

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской
области
Администрация Камышинского муниципального района Волгоградской
области
МКОУ Нижнедобринская СШ

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ШМО предметов
гуманитарного цикла

 Смирнова О.В.

Протокол №1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ
Нижнедобринская СШ

 Пастарняк Н.Д.

Приказ № 110 от 30.08.2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Литературное чтение»

для обучающихся 7 класса

Данная Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и с учетом Примерной федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11.2022 г.. № 1026, является компонентом содержательного раздела ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МКОУ Нижнедобринская СШ

Личностные и предметные результаты.

Личностные результаты:

- осознавать себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности;
- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- активно включаться в общепользую социальную деятельность;
- осознанно относиться к выбору профессии;
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Предметные результаты:

Достаточный уровень	Минимальный уровень
<ul style="list-style-type: none"> - читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; - читать «про себя»; - выделять главную мысль произведения с помощью учителя; - формулировать вопросы к тексту (с помощью учителя); - делить текст на части или озаглавливать данные части под руководством учителя; - характеризовать главных действующих лиц (с помощью учителя), давать оценку их поступкам; - пересказывать содержание прочитанного; - выделять незнакомые слова в тексте. - правильно их объяснять (с помощью учителя); - соотносить читаемые произведения с определённым жанром (с помощью учителя); - выучить наизусть 10 стихотворений. 	<ul style="list-style-type: none"> - читать вслух правильно, целыми словами, трудные слова – по слогам, соблюдая синтаксические паузы, интонацию конца предложения в зависимости от знаков препинания; - отвечать на вопросы учителя; - читать «про себя» проанализированный заранее текст, выполняя несложные задания; - оценивать поступки героев с помощью учителя; - отвечать на вопросы учителя, пересказывать несложные по содержанию тексты с помощью наводящих вопросов, по плану. - заучивать стихотворения наизусть (объём текста с учетом учебных возможностей учащегося) - наизусть 6-8 стихотворений.

Формы и методы контроля.

Устный опрос, письменные самостоятельные работы, контрольные работы, тестовые формы контроля.

Описание места предмета в учебном плане школы.

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено 4 ч. в неделю, 136 ч. в год.

Содержание учебного предмета.

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Устное народное творчество	12
2	Русская литература 19 века	55
3	Русская литература 20 века	69
	Итого	136

Тематическое планирование.

№ п/п	Наименование тем, уроков	Кол-во часов	Дата
	Устное народное творчество	12	
1.	Произведения устного народного творчества. Жанры.	1	
2.	Сказки. Сивка-бурка. Русская народная сказка. Чтение сказки, деление на части.	1	
3.	Сивка-бурка. Русская народная сказка. Чтение отрывков, анализ по вопросам. Пересказ.	1	
4.	Журавль и Цапля. Русская народная сказка. Чтение и анализ сказки. Чтение по ролям.	1	
5.	Умный мужик. Русская народная сказка. Чтение и анализ сказки. Характеристика действующих лиц. Чтение по ролям.	1	
6.	Умный мужик. Русская народная сказка. Чтение и анализ сказки. Характеристика действующих лиц.	1	
7.	Былина. Три поездки Ильи Муромца. Чтение и анализ былины. Деление на части. Оглавление.	1	
8.	Три поездки Ильи Муромца. Чтение и анализ былины по вопросам учебника. объяснение устаревших слов. Определение жанра.	1	
9.	Народные песни. «Ах, кабы на цветы не морозы...», Чтение и анализ стихотворения.	1	
10.	Народные песни. «По улице мостовой...».	1	
11.	Пословицы. Загадки. Чтение. Объяснение значений пословиц. Объяснение смысла загадок.	1	
12.	Внеклассное чтение: «УНТ. Жанры. Былины».	1	
	Русская литература 19 века	55	
13.	А. С. Пушкин. Жизнь и творчество поэта. Мультимед. презентация. «Поэты в живописи».	1	
14.	А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...». Чтение и анализ 1 части. Оглавление. Характеристика главного героя.	1	
15.	А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...». Чтение и анализ 2 части. Оглавление.	1	
16.	А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...». Чтение и анализ 3 части. Оглавление. Характеристика героев сказки.	1	
17.	А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...». Чтение и	1	

	анализ 4 части. Озаглавливание.		
18.	А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...». Чтение отрывков сказки. Пересказ частей по плану.	1	
19.	Обобщающий урок по «Сказке о царе Салтане...» А. С. Пушкина.	1	
20.	Р/р. Сочинение по произведению А. С. Пушкина «Сказка о царе Салтане». По предложенному плану.	1	
21.	А. С. Пушкин «Зимний вечер». Чтение и анализ стихотворения. Отрабатывание навыков выразительности.	1	
22.	А. С. Пушкин «У Лукоморья». Отрывок. Чтение и анализ текста. Отрабатывание навыков выразительности.	1	
23.	Знакомство с жизнью и творчеством М. Ю. Лермонтова.	1	
24.	М. Ю. Лермонтов «Бородино». Чтение текста, краткий анализ. Разбор устаревших слов и выражений.	1	
25.	М. Ю. Лермонтов «Бородино». Чтение и анализ текста по вопросам. Характеристика героев-солдат.	1	
26.	М. Ю. Лермонтов «Бородино». Чтение и анализ текста по вопросам.	1	
27.	Р/р. Составление рассказа о героях Отечественной войны 1812 года.	1	
28.	Знакомство с жизнью и творчеством И. А. Крылова.	1	
29.	И. А. Крылов «Кукушка и Петух». Чтение и анализ басни. Словарная работа.	1	
30.	И. А. Крылов «Кукушка и Петух». Чтение и анализ басни. Чтение по ролям.	1	
31.	И. А. Крылов «Волк и Журавль». Чтение и анализ басни. Словарная работа.	1	
32.	И. А. Крылов «Слон и Моська». Чтение и анализ басни. Подбор к басне пословиц, характеризующих героев.	1	
33.	Обобщающий урок по произведениям И. А. Крылова.	1	
34.	Внеклассное чтение по творчеству В. В. Бианки. Составление отзывов о прочитанном.	1	
35.	Знакомство с жизнью и творчеством Н. А. Некрасова.	1	
36.	Н. А. Некрасов «Несжатая полоса». Чтение и анализ стихотворения. Словарная работа.	1	
37.	Н. А. Некрасов «Генерал Топтыгин». Чтение и анализ текста по вопросам.	1	
38.	Н. А. Некрасов «Генерал Топтыгин». Чтение и анализ текста по вопросам. Деление на части. Озаглавливание.	1	
39.	Знакомство с жизнью и творчеством Л. Н. Толстого.	1	
40.	Л. Н. Толстой «Кавказский пленник». Чтение и анализ 1 главы. Характеристика главных героев части.	1	
41.	Л. Н. Толстой «Кавказский пленник». Чтение главы, деление на части, озаглавливание.	1	
42.	Л. Н. Толстой «Кавказский пленник». Чтение и анализ 2 главы. Деление главы на части. Озаглавливание.	1	
43.	Л. Н. Толстой «Кавказский пленник». Чтение и анализ 3 главы по вопросам. Отношение автора к героям.	1	
44.	Л. Н. Толстой «Кавказский пленник». Чтение и анализ 4 главы. Основные черты характера Жилина.	1	
45.	Р/р. Составление рассказа «Портрет Жилина» по плану.	1	

46.	Л. Н. Толстой «Кавказский пленник». Чтение и анализ 5 главы. Словарная работа.	1	
47.	Л. Н. Толстой «Кавказский пленник». Чтение и анализ 5 главы. Словарная работа. Деление главы на части. Озаглавливание.	1	
48.	Л. Н. Толстой «Кавказский пленник». Чтение и анализ 6 главы.	1	
49.	Л. Н. Толстой «Кавказский пленник». Чтение и анализ 6 главы.	1	
50.	Р/р. Составление рассказа о дружбе Жилина и Дины по плану.	1	
51.	Обобщающий урок по произведению Л. Н. Толстого «Кавказский пленник».	1	
52.	Внеклассное чтение по творчеству А. П. Чехова. Составление отзывов о прочитанном.	1	
53.	Жизнь и творчество А. П. Чехова. Мультимед.презент «Поэты в живописи».	1	
54.	А. П. Чехов «Хамелеон». Чтение и анализ произведения.	1	
55.	А. П. Чехов «Хамелеон». Деление рассказа на части. Озаглавливание. Чтение отрывков по ролям.	1	
56.	Р/р. Составление рассказа по вопросам к произведению. А.П.Чехова «Хамелеон»	1	
57.	Жизнь и творчество В. Г. Короленко. «Дети подземелья». Чтение главы «Я и мой отец». Анализ по вопросам, словарная работа.	1	
58.	В. Г. Короленко «Дети подземелья». Чтение и краткий анализ главы «Я приобретаю новое знакомство»	1	
59.	В. Г. Короленко «Дети подземелья». Анализ главы «Я приобретаю новое знакомство». Пересказ по готовому плану.	1	
60.	В. Г. Короленко «Дети подземелья». Чтение и анализ главы «Знакомство продолжается»	1	
61.	В. Г. Короленко «Дети подземелья». Чтение и анализ главы «Осенью».	1	
62.	В. Г. Короленко «Дети подземелья». Чтение и анализ главы «Кукла».	1	
63.	В. Г. Короленко «Дети подземелья». Чтение и анализ главы «Кукла». Пересказ по готовому плану.	1	
64.	В. Г. Короленко «Дети подземелья». Чтение отрывков текста.	1	
65.	Р/р. Сочинение «Минуты радости и тревоги» по предложенному плану.	1	
66.	Обобщающий урок по произведению В. Г. Короленко «Дети подземелья».	1	
67.	Внеклассное чтение по произведениям В. Г. Короленко. Составление отзывов о прочитанном.	1	
	Русская литература XX века.	69	
68.	Знакомство с творчеством М. Горького.	1	
69.	М. Горький. «Детство». Чтение и анализ 1 главы. Озаглавливание.	1	
70.	М. Горький «Детство». Чтение и анализ 2 главы.	1	

71.	М. Горький «Детство». Чтение и анализ 2 главы. Деление на части. Пересказ по готовому плану.	1	
72.	М. Горький «Детство». Чтение и анализ 3 главы.	1	
73.	М. Горький «Детство». Чтение и анализ 3 главы. Характеристика героев произведения.	1	
74.	Р/р. Составление характеристик героев по плану.	1	
75.	М. Горький «Детство». Чтение и анализ 4 главы по вопросам. Беседа по плану к тексту.	1	
76.	М. Горький «В людях». Чтение и анализ 1 главы. Деление на части. Озаглавливание. Словарная работа.	1	
77.	М. Горький «В людях». Чтение и краткий анализ 1 главы по вопросам.	1	
78.	М. Горький «В людях». Анализ 1 главы по вопросам.	1	
79.	М. Горький «В людях». Чтение и анализ 2 главы. Деление на части. Озаглавливание.	1	
80.	М. Горький «В людях». Анализ 2 главы. Описание иллюстраций к произведению. Характеристика главного героя.	1	
81.	Р/р. Составление письменной характеристики Алёши Пешкова.	1	
82.	Творчество М. В. Исаковского. «Детство». Чтение и анализ стихотворения.	1	
83.	М. В. Исаковский. «Детство». Чтение стихотворения. Озаглавливание частей. Пересказ каждой части.	1	
84.	М. В. Исаковский «Ветер». Отрабатывание литературных норм стихотворения.	1	
85.	«М. В. Исаковский «Весна». Выразительное чтение, создание настроения.	1	
86.	Внеклассное чтение по творчеству К. Г. Паустовского. Составление отзывов о прочитанном. ИКТ 1ч	1	
87.	К. Г. Паустовский «Последний чёрт». Чтение и анализ 1 главы.	1	
88.	К. Г. Паустовский «Последний чёрт». Чтение и анализ 1 главы. Озаглавливание.	1	
89.	К. Г. Паустовский «Последний чёрт». Чтение 2 главы текста. Краткий анализ.	1	
90.	К. Г. Паустовский «Последний чёрт». Чтение, деление на части, составление плана к пересказу.	1	
91.	Творчество М. М. Зощенко. «Великие путешественники». Чтение текста.	1	
92.	М. М. Зощенко. «Великие путешественники». Чтение текста. Деление на части. Озаглавливание.	1	
93.	Творчество М. М. Зощенко. «Великие путешественники». Чтение и анализ текста. Характеристика героев произведения.	1	
94.	Р/р. Составление характеристик героев рассказа по плану.	1	
95.	Творчество К. М. Симонова. «Сын артиллериста». Чтение 1 главы. Озаглавливание. Анализ по вопросам к тексту.	1	
96.	К. М. Симонов «Сын артиллериста». Чтение и анализ 2 главы. Озаглавливание. Выделение главной мысли произведения.	1	

97.	К. М. Симонов «Сын артиллериста». Составление характеристик героев.	1	
98.	К. М. Симонов «Сын артиллериста». Иллюстрирование текста.	1	
99.	Внеклассное чтение по творчеству К. М. Симонова. Составление отзывов о прочитанном. ИКТ 1 ч.	1	
100.	Творчество В. П. Катаева. «Флаг». Чтение текста. Деление на части. Озаглавливание.	1	
101.	В. П. Катаев «Флаг». Чтение и анализ текста по вопросам. Пересказ содержания прочитанного с использованием слов и выражений текста.	1	
102.	В. П. Катаев «Флаг». Чтение и анализ текста по вопросам.	1	
103.	В. П. Катаев «Флаг». Анализ по вопросам. Подготовка к письменной работе.	1	
104.	Р/р. Изложение рассказа с оценкой описываемых событий	1	
105.	Творчество Н. Н. Рыленкова. «Деревья». Чтение и анализ текста по вопросам.	1	
106.	Н. Н. Рыленков «Весна без вешуньи-кукушки». Чтение и анализ текста по вопросам.	1	
107.	Н. Н. Рыленков «Всё в тающей дымке». Чтение и анализ текста по вопросам.	1	
108.	Внеклассное чтение «Поэты о русской природе». ИКТ 1ч	1	
109.	Творчество Ю. И. Ковалёва «Капитан Клюквин». Чтение текста. Деление на части. Озаглавливание.	1	
110.	Ю. И. Ковалёв «Капитан Клюквин». Составление портрета писателя по предложенным чертам характера.	1	
111.	Ю. И. Ковалёв «Капитан Клюквин». Выделение сравнений из текста. Определение главной мысли произведения.	1	
112.	Ю. И. Ковалёв «Картофельная собака». Чтение и анализ 1 главы. Озаглавливание.	1	
113.	Ю. И. Ковалёв «Картофельная собака». Чтение и анализ 2 главы. Озаглавливание. Составление плана к пересказу.	1	
114.	Ю. И. Ковалёв «Картофельная собака». Чтение и анализ 3 главы. Озаглавливание. Составление плана к пересказу.	1	
115.	Ю. И. Ковалёв «Картофельная собака». Чтение и анализ 4 главы. Пересказ по предложенному плану.	1	
116.	Обобщающий урок по произведениям Ю. И. Ковалёва. ИКТ 1ч	1	
117.	Внеклассное чтение по творчеству писателей рассказывающих о животных.	1	
118.	Творчество Ю. Я. Яковлева «Багульник». Чтение и анализ 1 главы. Составление плана к пересказу.	1	
119.	Ю. Я. Яковлев «Багульник». Чтение и анализ 2 главы. Деление на части. Озаглавливание.	1	
120.	Ю. Я. Яковлев «Багульник». Чтение и анализ 3 главы. Составление словесного портрета главного героя.	1	
121.	Ю. Я. Яковлев «Багульник». Подготовка к изложению-описанию по рассказу.	1	
122.	Р/ р. Изложение «Урок доброты».	1	
123.	Творчество Р. П. Погодина. «Время говорит – пора». Чтение 1 главы.	1	

124.	Творчество Р. П. Погодина. «Время говорит – пора». Анализ 1 главы. Озаглавливание. Пересказ по вопросам.	1	
125.	Р. П. Погодин «Время говорит – пора». Чтение и анализ 2 главы. Озаглавливание. Составление характеристик героев.	1	
126.	Р. П. Погодин «Время говорит – пора». Чтение и анализ 3 главы.	1	
127.	Р. П. Погодин «Время говорит – пора». Чтение и анализ 3 главы. Озаглавливание. Определение своего отношения к главному герою.	1	
128.	Обобщающий урок по произведению Р. П. Погодина «Время говорит – пора». ИКТ 1ч.	1	
129.	Внеклассное чтение по творчеству В. П. Астафьева Составление отзывов о прочитанном.	1	
130.	Творчество А. Г. Алексина «Двадцать девятое февраля». Чтение текста.	1	
131.	А. Г. Алексин «Двадцать девятое февраля». Чтение и анализ текста по вопросам.	1	
132.	А. Г. Алексин «Двадцать девятое февраля». Чтение и анализ текста по вопросам. Деление на части. Озаглавливание.	1	
133.	Творчество К. Я. Ваншенкина «Мальчишка». Чтение и анализ текста стихотворения.	1	
134.	К. Я. Ваншенкин «Снежинки». Чтение и анализ стихотворения. Выяснить общее настроение стихотворения	1	
135.	Обобщающий урок по итогам года. ИКТ 1ч.	1	
136.	Литературная викторина.	1	

Описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса

А.К. Аксенова, «Чтение», 7 класс, учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, Москва, Просвещение, 2022г.