

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Нижнедобринская
средняя школа**

Камышинского муниципального района Волгоградской области

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ШМО предметов
гуманитарного цикла



Смирнова О.В.

Протокол №1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ
Нижнедобринская СШ



Пастарняк Н.Д.
Приказ № 110 от 30.08.2024 г.

Адаптированная рабочая программа

учебного предмета «Основы социальной жизни»

для обучающихся 10 класса (интеллектуальные нарушения)

Учитель: Артюхина А. В.

2024 – 2025 уч. год.

СОДЕРЖАНИЕ:

- 1) Пояснительная записка.
- 2) Общая характеристика учебного предмета.
- 3) Описание места учебного предмета в учебном плане.
- 4) Планируемые результаты освоения учебного предмета.
- 5) Содержание учебного предмета.
- 6) Критерии и нормы оценки достижения планируемых результатов освоения программы учебного предмета.
- 7) Учебно - тематическое планирование.
- 8) Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.
- 9) Приложения к программе:
 - 9.1) Календарно — тематическое планирование.
 - 9.2) Контрольно — измерительные материалы.
 - 9.3) Методические материалы.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), примерной адаптированной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью.

Цель учебного предмета «Основы социальной жизни» заключается в дальнейшем развитии и совершенствовании социальной (жизненной) компетенции; навыков самостоятельной, независимой жизни.

Задачи программы:

- Овладение учащимися некоторыми знаниями и жизненными компетенциями, необходимыми для успешной социализации в современном обществе.
- Развитие и совершенствование навыков ведения домашнего хозяйства.
- Воспитание положительного отношения к домашнему труду.
- Развитие умений, связанных с решением бытовых экономических задач.
- Формирование социально-нормативного поведения в семье и обществе.
- Формирование умений, необходимых для выбора профессии и дальнейшего трудоустройства.
- Коррекция недостатков познавательной и эмоционально-волевой сферы.
- Развитие коммуникативной функции речи.

Программа учебного курса рассчитана на три года.

2. Общая характеристика учебного предмета

Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний, умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у учащихся с нарушениями интеллекта необходимые навыки самообслуживания, ведения

домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи, кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработки навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса у детей.

Программа раскрывает следующие основные разделы курса:

- | | |
|------------------------------|---|
| 1. Личная гигиена и здоровье | 6. Транспорт |
| 1. Охрана здоровья | 7. Средства связи |
| 2. Жилище | 8. Предприятия, организации, учреждения |
| 3. Одежда и обувь | 9. Семья |
| 4. Питание | |

При реализации разделов курса «Основы социальной жизни» в учебном процессе, решаются следующие задачи воспитания личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость. Элементы трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию, использованию электроэнергии и др., строгое соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда. Воспитание желания и стремления к приготовлению доброкачественной пищи; творческого отношения к домашнему труду. Развитие психофизических качеств: обоняния, осязания, ловкости, скорости, внимания, наблюдательности, памяти, находчивости, смекалки, сообразительности, воображения, фантазии, а так же интереса к национальным традициям.

На учебных занятиях уделяется большое внимание обогащению словарного запаса учащихся, развитию речи, умению общаться со сверстниками, окружающими людьми. В работе на уроках используются пословицы, поговорки, загадки для развития устной, письменной речи, для практического применения знаний, умений, навыков, полученных на уроках чтения и развития речи.

Предмет «Основы социальной жизни» имеет свое логическое продолжение в системе внеклассной работы. Это проведение экскурсий, некоторых итоговых практических занятий, которые могут входить во внеклассные мероприятия. Учитель принимает активное участие в тех внеклассных мероприятиях, которые позволяют закрепить усвоенное на практике, проверить, что и как восприняли ученики на занятиях. Взаимодействие учебной и внеклассной работы способствует совершенствованию знаний и навыков детей, успешному применению их в жизни.

Результативность занятий по «Основам социальной жизни» обеспечивается при условии – тесной связи учителя с родителями, которые должны оказывать помощь в проведении экскурсий, практических работ.

Большинство разделов программы изучается с десятого по двенадцатый классы. Это позволяет, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала использовать опыт учащихся как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений, навыков и формирования новых.

Межпредметные связи:

Русский язык - закрепление навыков письма при выполнении письменных работ;

Математика - математический расчёт по формулам при подсчете семейного бюджета, продовольственной корзины, пересылки денежных переводов и т.п.;

География - знакомство с географическим расположением мест производства продуктов питания, потребительских товаров, промышленных предприятий;

Биология - знакомство с работой внутренних органов, принимающих участие в переваривании пищи, производство продуктов и товаров массового потребления;

Профильное обучение - выполнение практических заданий по уходу за одеждой и обувью, по ремонту жилища

3. Описание места учебного предмета в учебном плане

Предмет «Основы социальной жизни» рассчитан на три года изучения в основной школе.

Программа предусматривает следующее количество часов по классам:

10 класс – 2 часа в неделю – 34 учебных недели – всего 68 часов

11 класс – 2 часа в неделю – 34 учебных недели – всего 68 часов

12 класс – 2 часа в неделю - 33 учебных недели – всего 66 часов

При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применение следующих педагогических технологий обучения: технологий коррекционно-развивающего обучения, игровой деятельности, личностно – ориентированного обучения, технологий индивидуализации и дифференциации обучения, технологий здоровьесбережения В.Ф. Базарного. По мере освоения учащимися программ включаются элементы проектной деятельности.

На уроках используются следующие методы и приемы обучения: практические работы, демонстрация, наблюдение, объяснение, экскурсия, беседа, моделирование реальных ситуаций, дидактические, режиссерские, сюжетно – ролевые игры, личностная аналогия,

проблемные ситуации, решение логических задач, оценивание действий людей в реальных жизненных ситуациях, чтение и обсуждение художественной литературы, просмотр и обсуждение диафильмов. Для повышения эффективности учебного процесса на уроках используются цифровые образовательные ресурсы (ЦОР): демонстрация видеосюжетов, фотографий, слайдов; использование компьютерных технологий; работа с дисками школьной медиатеки.

4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- активно включаться в общепользную социальную деятельность;
- осмысление социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

Базовые учебные действия

Регулятивные УД:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем и самостоятельно;
- осуществлять контроль по результату, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные УД:

- ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела;
- определять круг своего незнания; планировать свою работу по изучению незнакомого материала,
- отбирать необходимые источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников, электронные диски,
- сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет),
- использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, на основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями.

Коммуникативные УД:

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его,
- использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;

приготовление несложных видов блюд под руководством учителя;

представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;

знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;

знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;

знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения; решение типовых практических задач под руководством педагога посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;

знание названий торговых организаций, их видов и назначения;

совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;

первоначальные представления о статьях семейного бюджета;

представления о различных видах средств связи;

знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);

знание названий организаций социальной направленности и их назначения.

Достаточный уровень:

знание способов хранения и переработки продуктов питания;

составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;

самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;

самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;

соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;

соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;

некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.);

навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);

пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач;

знание основных статей семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;

составление различных видов деловых бумаг под руководством учителя с целью обращения в различные организации социального назначения.

Класс	Обучающиеся должны <i>уметь</i> :	Обучающиеся должны <i>знать</i> :
10 класс	- готовить блюда для холодного завтрака - готовить овощные салаты - варить мясные бульоны - готовить гарниры	- отличие разных видов магазинов - виды теста - виды домашних заготовок - средства по уходу за кожей лица

	- составлять меню для холодного ужина - готовить изделия из теста - подбирать обувь по размеру - пользоваться электробытовыми приборами в ванной - выполнять сухую и влажную уборку - отправлять почтовую корреспонденцию	- историю возникновения одежды и обуви - виды повседневного хода за одеждой - правила сушки белья - предприятия бытового обслуживания - виды мебели - историю возникновения мебели - виды кухонной утвари - виды стиральных машин - виды медицинских учреждений
11 класс	- готовить молочные блюда (каши) - готовить рыбные и мясные блюда - правильно подбирать одежду - ухаживать за кухонной мебелью - пользоваться стиральными машинами - размещать мебель - производить ремонт стен - планировать расходы семьи	- порядок приобретения товара в продуктовом магазине - правила личной гигиены - негативное влияние вредных факторов на организм - правила ухода за одеждой - виды услуг, предоставляемые управляющими компаниями - нагревательные и электробытовые приборы на кухне - формы приобретения билетов - правила оплаты телефонной связи - местные промышленные и сельскохозяйственные предприятия - организации города - виды страховой медицинской помощи
12 класс	- сервировать стол - готовить супы и рыбные блюда - делать домашние заготовки - ухаживать за верхней одеждой - правильно выбирать стиральную машинку - выбирать мебель с учетом конкретных условий - проводить ремонтные работы: покраску, побелку - приобретать электронные билеты - заполнять деловые бумаги - находить работу	- виды рынков - виды национальной кухни - гигиенические правила для девушек и юношей - правила ухода за обувью - виды национальной одежды - виды национальной посуды - виды водного и авиационного транспорта - виды денежных переводов - органы власти города, района - виды деловых бумаг для трудоустройства - правила ухода за грудным ребенком - документы о нетрудоспособности

5. Содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем учебного предмета	Количество часов на изучение раздела	Содержание тем учебного предмета	Практическая часть	Реализация РК
10 класс				
Питание	31 часов	Организация питания семьи. Организация правильного питания. Режим питания. Рацион питания. Магазины по продаже продуктов питания. Основные отделы в продуктовых магазинах. Универсамы и супермаркеты (магазины в сельской местности). Специализированные магазины. Виды товаров: фасованные, на вес и в разлив. Экскурсия в супермаркет. Повторительно-обобщающий урок по теме "Магазин". Тест. Холодный завтрак, составление меню для холодного завтрака. Молочные продукты для холодного завтрака. Практическая работа. Приготовление творога. Простые и сложные бутерброды. Канapé. Практическая работа. Приготовление бутербродов. Напитки для завтрака. Практическая работа. Приготовление напитка для завтрака. Холодный чай с пряностями. Обед. Овощные салаты: виды, первичная обработка овощей. Способы приготовления. Заправки для салатов. Практическая работа. Приготовление овощных салатов к обеду. Супы. Прозрачные супы. Практическая работа. Приготовление мясного бульона. Мясные блюда (виды, способы приготовления). Практическая работа. Приготовление котлет из готового фарша. Гарниры: овощные, из круп, макаронных изделий. Практическая работа. Приготовление гарнира к мясу. Блюда для ужина: холодный и горячий ужин. Составление меню для холодного ужина. Отбор продуктов для холодного ужина. Стоимость и расчет продуктов для холодного ужина. Виды теста: дрожжевое, слоеное, песочное. Виды изделий из теста: пирожки, булочки печенье и др. Составление и запись рецептов изделий из теста. Практическая работа. Приготовление печенья. Вида домашних заготовок: варка, сушка, соление, маринование. Глубокая заморозка овощей и фруктов. Практическая работа.	Практическая работа – 12 Тест -1	Продуктовые магазины города. Магазины города Магнитогорска Специализированные магазины города Гипермаркет «Магнит»
Личная гигиена и здоровье	4 часа	Здоровый образ жизни - требование современного общества. Значение здоровья в жизни и деятельности человека. Здоровое и рациональное (сбалансированное) питание и его роль в укреплении здоровья. Здоровье и красота. Средства по уходу за кожей лица для девушек и юношей. Значение косметики для	Практическая работа - 1	Магазины по продаже косметических средств

		девушек и юношей. Практическая работа. Правила и приемы ухода за кожей лица.		(Магнит-косметик, Л,Этуаль,).
Одежда и обувь	11 часов	История возникновения одежды. Одежда разных эпох. Изменения в одежде в разные исторические периоды. РК Одежда жителей станицы Магнитной. Одежда. Материалы, используемые для изготовления одежды (хлопок, шерсть, синтетика, лен, шелк, и пр.). Преимущества и недостатки разных видов тканей. Виды повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка. Ручная и машинная стирка изделий. Чтение условных обозначений на этикетка по стирке белья. Практическая работа. Правила сушки белья из различных тканей. Чтение условных обозначений на этикетках. Практическая работа. Предприятия бытового обслуживания. Прачечная и химчистка: назначение, оказываемые услуги, прейскурант. Экскурсия на предприятие бытового обслуживания. История появления обуви. Обувь в разные исторические времена. Обувь. Выбор и покупка обуви в соответствии с ее назначением и размером. Соотношение размеров обуви в стандартах разных стран. Практическая работа. Факторы, влияющие на выбор обуви: удобство (практичность) и эстетичность. Правила подбора обуви к одежде. Значение правильного выбора обуви для здоровья человека. Повторительно - обобщающий урок по теме "Одежда и обувь". Тест.	Практическая работа – 4 Тест -1	Традиции в одежде жителей станицы Магнитной. Одежда жителей станицы Магнитной. Городские магазины тканей («Отрада», «Ольга», «Натали», «Стелла») Химчиска «Акватекс», Обувные магазины города («Монро», «Юничел»)
Жилище	14 часа	Общее представление о доме. Правила пользования общей собственностью в многоквартирном доме. Правила проживания в собственном и многоквартирном доме. Планировка жилища. Виды и значение жилых и нежилых помещений. Мебель в жилых помещениях. Виды мебели в зависимости от ее назначения. Интерьер. Качества интерьера: функциональность, гигиеничность, эстетичность. История возникновения и развития кухонной утвари. Кухонная утварь. Виды кухонной посуды в зависимости от функционального назначения. Материалы для изготовления различных видов кухонной утвари; их свойства. Кухонное белье: вид (полотенца, скатерти, салфетки, прихватки, фартуки, передники), Материалы, назначение. Ванная комната. Электробытовые приборы в ванной комнате: стиральные машины, фены для сушки волос. Виды стиральных машин в зависимости от загрузки белья (вертикальная и горизонтальная загрузка). Характеристики разных видов машин. Режимы стирки, температурные режимы. Условные обозначения на стиральных машинах. Правила пользования стиральными машинами. Уход за жилищем. Сухая уборка, назначение, инвентарь, электробытовые приборы, средства бытовой химии. Правила техники безопасности использования электробытовых приборов. Практическая работа. Влажная уборка: назначение, инвентарь, моющие и чистящие средства, электробытовые	Практическая работа -2 Тест-1	Мебельные магазины города. Магазины бытовой техники. Магазины бытовой химии

		приборы для влажной уборки помещения. Правила техники безопасности использования чистящих и моющих средств. Практическая работа. Повторительно - обобщающий урок по теме "Жилище". Тест.		
Транспорт	2 часа	Городской транспорт. Виды городского транспорта. Виды оплаты на всех видах городского транспорта. Правила поведения в городском транспорте. Пригородный транспорт. Виды: автобусы пригородного сообщения, электрички. Стоимость проезда. Расписание.		Транспортные компании города Магнитогорска (АТУ, Магтортранс) Автовокзалы города
Средства связи	1 часа	Почта. Внутренняя и международная письменная корреспонденция (почтовые карточки, письма, бандероли). Категории почтовых отправлений простые и регистрируемые (обыкновенные, заказные, с объявленной ценностью). Правила и стоимость отправления. Практическая работа.	Практическая работа -1	Средства связи города (Почты России)
Предприятия, организации, учреждения	1 часа	Образовательные учреждения. Дошкольные образовательные учреждения. Учреждения дополнительного образования: виды, особенности работы, основные направления работы. Посещение образовательных организаций дополнительного образования.		Детские учреждения Магнитогорска
Семья	2 часа	Семейный досуг. Досуг как источник получения новых знаний: экскурсии, прогулки, посещение музеев, театров. Досуг как средство укрепления здоровья: туристические походы; посещение спортивных секций. Досуг как развитие постоянного интереса к какому либо виду деятельности (хобби): коллекционирование чего-либо, фотография.		Городские музеи, парки, театры
Охрана здоровья	2 часа	Виды медицинских учреждений: поликлиника, амбулатория, больница, диспансер. Функции основных врачей-специалистов. Обобщающий урок за год. Тест.	Тест - 1	Медицинские учреждения города
11 класс				
Питание	24 часов	Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание). Срок годности продуктов питания (условные обозначения на этикетках). Горячий завтрак. Каши. Виды круп. Хранение круп. Молочные каши: вид, составление рецептов, отбор необходимых продуктов. Практическая работа. Приготовление молочных каш. Каша «Дружба». Каши, приготовленные на воде. Приготовление гречневой каши. Практическая работа. Каши быстрого приготовления. Практическая работа. Блюда из яиц: яичница – глазунья. Практическая работа. Приготовление блюд из яиц. Блюда из яиц: омлеты. Практическая работа. Приготовление блюд из яиц: омлет простой, омлет с добавкой. Обед. Составление	Практическая работа – 13	Продуктовые магазины Магнитогорска

		рецептов овощных салатов. Практическая работа: приготовление овощного салата. Салаты с рыбой: составление рецептов, отбор продуктов. Практическая работа. Приготовление салата «Мимоза». Салаты с мясом (мясопродуктами): составление рецептов, отбор продуктов. Практическая работа. Приготовление «Оливье». Украшение салатов. Супы. Приготовление рыбного бульона. Заправки для супов. Мясные блюда. Жарка мяса. Практическая работа. Ужин. Составление меню для горячего ужина. Отбор продуктов. Стоимость и расчет продуктов. Изделия из теста. Приготовление блинов и оладий. Практическая работа. Практическая работа. Изделия из дрожжевого теста. Московские булочки. Практическая работа. Изделия из недрожжевого теста. Пирожки на кефире.		
Личная гигиена и здоровье	3 час	Значение физических упражнений в режиме дня. Соблюдение личной гигиены юношей и девушек при занятиях физическими упражнениями. Негативное воздействие вредных факторов на организм человека (электромагнитные излучения от компьютера, сотового телефона, телевизора; повышенный уровень шума, вибрация; загазованность воздуха и т.д.)		
Одежда и обувь	10 часов	Глажение изделий из различных видов тканей. Сухое глажение и глажение паром. Практическая работа. Глажение изделий из различных видов тканей. Правила ухода за одеждой, изготовленной из различных видов материалов. Уход за хлопчатобумажной одеждой. Уход за шерстяными и трикотажными изделиями. Предприятия бытового обслуживания. Ателье мелкого ремонта одежды: оказываемые услуги, прейскурант. Экскурсия на предприятие бытового обслуживания. Ателье. Выбор одежды при покупке в соответствии с назначением и необходимыми размерами. Соотношение размеров одежды в стандартах разных стран. Подбор одежды в соответствии с индивидуальными особенностями. Порядок приобретения обуви в магазине: выбор, примерка, оплата. Гарантийный срок службы обуви; хранение чека или его копии. Повторительно - обобщающий урок по теме «Одежда и обувь». Тест	Практическая работа -2 Тест - 1	Магазины бытовой химии. Ателье города Магнитогорска. Магазины одежды в городе. Обувные магазины города
Жилище	14 часов	Компании, осуществляющие управление многоквартирными домами. Виды услуг, предоставляемых управляющими компаниями в многоквартирных домах. Кухня. Нагревательные приборы и правила техники безопасности их использования. Электробытовые приборы на кухне (холодильник, морозильник, мясорубка, овощерезка и др): назначение, правила использования и уход, техника безопасности. Практическая работа. Правила ухода за кухонной посудой в зависимости от материала, из которого они изготовлены. Практическая работа. Кухонная мебель. Виды кухонной мебели. Правила ухода и содержание. Практическая работа. Ванная комната. Стиральные средства для машин (порошки, отбеливатели, кондиционеры), условные обозначения на упаковках. Правила пользования стиральными машинами. Техника безопасности. Мебель в жилых помещениях. Размещение мебели в помещении с учетом конкретных условий: размера и	Практическая работа – 5 Тест - 1	Городские управляющие компании «Домуправ - М», «Ключ». Магазины бытовой техники Мебельные магазины города. Магазины бытовой химии

		особых характеристик жилого помещения (освещенности, форм и т.д.) Интерьер. Рациональная расстановка мебели в помещении в зависимости от функционального назначения комнаты, площади, наличия мебели. Практическая работа. Ремонтные работы в доме. Виды ремонта: косметический, текущий. Ремонт стен. Материалы для ремонта стен. Виды обоев: бумажные, флизелиновые; виниловые (основные отличия по качеству и цене). Выбор клея для обоев в зависимости от их вида; самостоятельное изготовление клейстера. Практическая работа. Выбор цветовой гаммы обоев в зависимости от назначения помещения и его особенностей (естественная освещенность помещения, размеры помещения и т.д.) Повторительно-обобщающий урок по теме «Жилище». Тест.		Строительные магазины города.
Транспорт	3 час	Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы: назначение, основные службы. Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций на вокзале. Примерная стоимость проезда в вагонах разной комфортности. Формы приобретения билетов. Электронные билеты. Практическая работа. Междугородний автотранспорт. Автовокзал, его назначение. Расписание, порядок приобретения билетов, стоимость проезда.	Практическая работа -1	Магнитогорский вокзал. Магнитогорские автовокзалы
Средства связи	2 часа	Телефонная связь. Значение сотовой (мобильной) связи в жизни современного человека. Беспроводные средства персональной связи (мобильные телефон сотовой связи, пейджеры, и беспроводные стационарные радиотелефоны, спутниковая связь). Правила оплаты различных видов телефонной связи (проводной и беспроводной). Сотовые компании, тарифы.		Сотовые операторы города Магнитогорска
Предприятия, организации, учреждения	4	Местные промышленные предприятия. Вид деятельности, основные виды выпускаемой продукции, профессии рабочих и служащих. Местные сельскохозяйственные предприятия. Вид деятельности, основные виды выпускаемой продукции, профессии рабочих и служащих Организации. Отделы внутренних дел. Паспортно-визовая служба. Отделения пенсионного фонда. Налоговая инспекция. Центр социальной защиты населения.		Промышленные предприятия «Алькор», «МЦОЗ», «Фома». Сельскохозяйственные предприятия «Ситно» Организации города Магнитогорска Центр занятости города и налоговая инспекция Магнитогорска.
Семья	5 часа	Отдых и его разновидности. Необходимость разумной смены работы и отдыха. Отдых и бездеятельность. Летний отдых. Виды проведения летнего отдыха, его планирование.		Банки города Магнитогорска

		Бюджет отдыха Подготовка к летнему отдыху: выбор места отдыха, определение маршрута, сбор необходимых вещей. Экономика домашнего хозяйства. Бюджет семьи. Виды и источники дохода. Определение суммы доходов семьи на месяц. Основные статьи расходов. Планирование расходов на месяц по отдельным статьям. Планирование дорогостоящих покупок. Значение и способы экономии расходов. Назначение сбережений. Виды вкладов в банки.		
Охрана здоровья	3 час	Виды страховой медицинской помощи: обязательная и дополнительная. Полис обязательного медицинского страхования. Медицинские услуги оказываемые в рамках обязательного медицинского страхования. Перечень медицинских услуг, оказываемых в рамках дополнительного медицинского страхования Обобщающий урок за год. Тест.	Тест - 1	Страховая компания «Астра-Металл»
12 класс				
Питание	22 часов	Рынки. Виды продовольственных рынков: крытые и закрытые, постоянно действующие и сезонные. Основные отличия рынка от магазина. Составление меню для завтрака. Отбор необходимых продуктов для приготовления завтрака. Стоимость и расчет продуктов для завтрака. Посуда для завтрака. Сервировка стола. Практическая работа. Практическая работа. Приготовление блюд для завтрака: горячий бутерброд, яичница в хлебе, какао. Обед. Составление рецептов и приготовление супов. Практическая работа. Суп-пюре. Рыбные блюда (виды, способы приготовления). Практическая работа. Рыба отварная. Практическая работа. Рыба жареная. Фруктовые напитки: соки, нектары. Составление меню для обеда. Отбор необходимых продуктов для приготовления обеда. Стоимость расчета продуктов для обеда. Домашние заготовки. Консервирование продуктов. Мер предосторожности при употреблении консервированных продуктов. Правила первой помощи при отравлении. Практическая работа. Варенье из ягод и фруктов. Виды питания. Диетическое питание. Практическая работа. Рагу овощное в рукаве. Питание детей ясельного возраста. Практическая работа. Запеканка. Блюда национальной кухни. Обзор. Практическая работа. Приготовление национальных блюд. Драники (белорусская кухня). Бигос (украинская кухня). Праздничный стол. Сервировка праздничного стола. Столовое белье для праздничного стола: салфетки (льняные, хлопчатобумажные), скатерти. Практическая работа. Украшения салатов и холодных блюд из овощей и зелени. Практическая работа. Этикет праздничного застолья. Практическая работа.	Практическая работа - 11	Рынки города Магнитогорска
Личная гигиена и здоровье	3 часов	Негативное воздействие вредных веществ на здоровье человека, последующие поколения. Гигиенические правила для девушек. Средства личной гигиены для девушек (виды, правила пользования). Практическая работа. Гигиенические правила для юношей.	Практическая работа - 1	Косметические магазины города

Одежда и обувь	11 часов	Уход за верхней одеждой из водоотталкивающей ткани, кожи, мехового велюра (дубленки), меха (искусственного и натурального). Виды пятновыводителей. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен. Правила выведения мелких пятен в домашних условиях. Практическая работа. Ателье индивидуального пошива одежды. Стиль одежды. «Высокая» мода и мода для всех. Современные направления моды. Журналы мод. Аксессуары (декор) одежды: шарфы, платки, ремни и т.д. Определение собственного размера одежды. Составление комплектов из одежды (элементарные правила дизайна одежды). Практическая работа. Уход за обувью. Правила ухода за обувью, изготовленной из натуральной и искусственной кожи, нубука, замши, текстиля. Практическая работа. Ремонт обуви в специализированных мастерских. Экскурсия в мастерскую по ремонту обуви. Национальная одежда и обувь. Повторительно - обобщающий урок по теме «Одежда и обувь». Тест	Практическая работа – 4 Тест - 1	Магазины бытовой химии. Ателье города Магнитогорска. Традиции в одежде народов Челябинской области
Жилище	12 часов	Виды коммунальных услуг, оказываемых в сельской местности. Кухня. Национальные виды кухонной посуды Столовые приборы: назначение, правила ухода. Санитарные нормы и правила содержания и ухода за кухонной утварью. Практическая работа. Кухонное белье. Практическое и эстетическое назначение кухонного белья. Ванная комната. Магазины по продаже электробытовой техники (стиральных машин). Выбор стиральных машин в зависимости от конкретных условий (размера ванной комнаты, характеристики машины, цены). Мебель. Магазин по продаже различных видов мебели. Выбор мебели с учетом конкретных условий (размера помещения, внешнего оформления, соотношения цены и качества) интерьер. Композиция интерьера: расположение и соотношение составных частей интерьера: мебели, светильников, бытового оборудования, функциональных зон. Соблюдение требований к подбору занавесей, светильников и других деталей декора. Составление элементарных дизайн-проектов жилых комнат. Практическая работа. Ремонтные работы в доме. Самостоятельная оклейка стен обоями: подготовка обоев, правила наклеивания обоев. Обновление потолков: виды ремонта (покраска, побелка), основные правила и практические приемы. Расчет стоимости ремонта потолка в зависимости от его площади и вида. Повторительно-обобщающий урок по теме «Жилище». Тест.	Практическая работа – 3 Тест-1	Жизнь людей в селах и деревнях Челябинской области. Магазин «Посуда центр». Городские магазины по продаже бытовой техники «М.Видео», «Ситилинг», «Центр». Мебельные магазины города «Елочка», «Стройдвор», «Фабрикант». Магазины строительных материалов.
Транспорт	2 часа	Водный транспорт. Значение водного транспорта. Пристань. Порт. Основные службы. Основные маршруты. Авиационный транспорт. Аэропорты, аэровокзалы. Порядок приобретения билетов. Электронные билеты. Стоимость проезда.		Магнитогорский аэропорт

Средства связи	2 часа	Интернет – связь. Электронная почта и ее преимущества. Видео-связь (скайп). Видео-конференции. Особенности значение в современной жизни. Денежные переводы. Виды денежные переводы (адресные и безадресные). Различные системы безадресных переводов. Преимущества разных видов денежных переводов. Стоимость отправления денежного перевода.		
Предприятия, организации, учреждения	4 часа	Исполнительные органы государственной власти (города, района). Муниципальные власти. Структура, назначение. Трудоустройство. Деловые бумаги, необходимые для приема на работу (резюме, заявление). Заполнение бумаг, необходимых для приема на работу. Практическая работа. Самостоятельное трудоустройство (по объявлению, рекомендации, через систему Интернет). Риски самостоятельного трудоустройства. Государственная служба занятости населения: назначение, функции. Правила постановки на учет.	Практическая работа - 1	Администрация города Магнитогорска Центр занятости
Семья	8 часов	Будущая семья. Закон о семье и браке. Условия создания семьи. Семейные отношения. Распределение обязанностей по ведению домашнего хозяйства, бюджета. Способы пополнения домашнего бюджета молодой семьи надомной деятельностью. Поведение родителей в семье, где ждут ребенка. Беременность, роды. Ответственность родителей за будущее ребенка. Социальное сиротство. Государственные проблемы, связанные с сиротством. Семейный уклад с появлением новорожденного в семье, распределение обязанностей. Грудной ребенок в семье: уход, питание новорожденного в семье, детский гардероб, необходимое оборудование и приспособления. Практическая работа. Развитие ребенка раннего возраста.		Медицинские учреждения и родильные дома города. Магазины для детей
Охрана здоровья	2 часа	Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности. Особенности оплаты по листку временной нетрудоспособности страховыми компаниями. Обобщающий урок за год. Тест.	Тест -1	

6. Критерии и нормы оценки достижения планируемых результатов освоения программы учебного предмета

Оценка устного ответа

Отметка «5» ставится, если учащийся полностью усвоил учебный материал, может изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Отметка «4» ставится, если учащийся в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки в его изложении, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно отвечает на дополнительные вопросы.

Отметка «3» ставится, если учащийся не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки в его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка практической работы

Организация труда

Отметка «5» ставится, если полностью соблюдались правила трудовой и технической дисциплины, работа выполнялась самостоятельно, тщательно спланирован труд, предложенный учителем, рационально организовано рабочее место, полностью соблюдались общие правила техники безопасности, отношение к труду добросовестное, к инструментам – бережное, экономное.

Отметка «4» ставится, если работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, организации рабочего места, которые исправлялись самостоятельно, полностью выполнялись правила трудовой и технологической дисциплины, правила техники безопасности.

Отметка «3» ставится, если самостоятельность в работе была низкой, допущены нарушения трудовой и технологической дисциплины, организации рабочего места.

Приемы труда

Отметка «5» ставится, если все приемы труда выполнялись правильно, не было нарушений правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Отметка «4» ставится, если приемы выполнялись в основном правильно, допущенные ошибки исправлялись самостоятельно, не было нарушения правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Отметка «3» ставится, если отдельные приемы труда выполнялись неправильно, но ошибки исправлялись после замечания учителя, допущены незначительные нарушения правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Качество работы

Отметка «5» ставится, если работа выполнена точно по технологической карте; соблюдена последовательность; действия выполнены качественно в соответствии с требованиями.

Отметка «4» ставится, если работа выполнена по технологической карте, соблюдена последовательность, но действия выполнены с ошибкой.

Отметка «3» ставится, если работа выполнена по технологической карте с некоторыми отклонениями от качества выполнения.

Оценка тестовых работ.

1 группа

Оценка «5» ставится, если все ответы правильные и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится, если допущена 1 - 2 ошибки.

Оценка «3» ставится, если допущены более 2 ошибок.

Не справился с заданием, если допущены более 3 ошибок.

2 группа

Оценка «5» ставится, если все ответы правильные и работа выполнена с небольшой помощью.

Оценка «4» ставится, если допущена 1 - 2 ошибки.

Оценка «3» ставится, если допущены более 2 ошибок.

3 группа

Оценка «5» не ставится

Оценка «4» ставится, если допущена 1 - 2 ошибки.

Оценка «3» ставится, если работа выполнена небрежно и допущены более 3 ошибок.

7 . Учебно-календарный план.

№	Раздел	Количество часов	Контрольно – измерительный материал	БУД
10 класс – 68 часов				

1	Питание	31	Практическая работа -12 Тест – 1	<u>Познавательные УУД:</u> самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала, отбирать необходимые источники информации среди предложенных учителем словарей, справочников, электронных пособий. Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах: текст, таблица, схема. <u>Коммуникативные УУД:</u> уметь общаться, взаимодействовать с людьми; характеризовать качество, признаки объекта, относящие его к определенному виду. <u>Регулятивные УУД:</u> ставить цель и составлять план предстоящего практического действия, прогнозировать, отбирать оптимальные способы деятельности, осуществлять контроль и коррекцию результатов действий; искать, отбирать, преобразовывать необходимую печатную и электронную информацию. <u>Личностные УУД:</u> Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности; привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду
2	Личная гигиена и здоровье	4	Практическая работа – 1	
3	Одежда и обувь	11	Практическая работа – 4 Тест – 1	
4	Жилище	14	Практическая работа – 2 Тест - 1	
5	Транспорт	2		
6	Средства связи	1	Практическая работа - 1	
7	Предприятия, организации, учреждения	1		
8	Семья	2		
9	Охрана здоровья	2	Тест - 1	
11 класс – 68 часов				

1	Питание	24	Практическая работа - 13	<u>Познавательные УУД</u> – самостоятельно вычитывать все виды текстовой информации; извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; несплошной текст – иллюстрация, таблица, схема); перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему); излагать содержание прочитанного (прослушанного) текста пользоваться словарями, справочниками; осуществлять анализ и синтез; устанавливать причинно-следственные связи; <u>Коммуникативные УУД</u> : уметь задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром; высказывать и обосновывать свою точку зрения; слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения; выступать перед аудиторией сверстников с сообщениями; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; задавать вопросы. <u>Регулятивные УУД</u> : умение самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; способность оценивать возможные последствия достижения поставленной цели; умение организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; умение сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью. <u>Личностные УУД</u> : Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности; привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду.
2	Личная гигиена и здоровье	3		
3	Одежда и обувь	10	Практическая работа – 2 Тест - 1	
4	Жилище	14	Практическая работа - 5 Тест - 1	
5	Транспорт	3	Практическая работа - 1	
6	Средства связи	2		
7	Предприятия, организации, учреждения	4		
8	Семья	5		
9	Охрана здоровья	3	Тест - 1	
12 класс – 66 часов				

	Питание	22	Практическая работа - 11	<u>Познавательные УУД:</u> умение критически оценивать информацию, уметь использовать различные модельно-схематические средства, умение преобразовывать информацию из одной формы в другую; умение находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения. <u>Коммуникативные УУД:</u> уметь формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать её; уметь устанавливать и сравнивать разные точки зрения прежде, чем принимать решения и делать выборы; уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации. <u>Регулятивные УУД:</u> ставить цель и составлять план предстоящего практического действия, прогнозировать, отбирать оптимальные способы деятельности, осуществлять контроль и коррекцию результатов действий; искать, отбирать, преобразовывать необходимую печатную и электронную информацию. <u>Личностные УУД:</u> Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности; привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду
	Личная гигиена и здоровье	3	Практическая работа - 1	
	Одежда и обувь	11	Практическая работа – 4 Тест - 1	
	Жилище	12	Практическая работа – 3 Тест - 1	
	Транспорт	2		
	Средства связи	2		
	Предприятия, организации, учреждения	4	Практическая работа - 1	
	Семья	8		
	Охрана здоровья	2	Тест - 1	

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Список учебно-методической литературы:

1. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5 - 9 классы под редакцией В.В. Воронковой. - Москва, ГИЦ «Владос», 2014 год.

Дополнительная литература для учителя и обучающихся.

1. Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка. 5 класс. – М., «Владос», 2014 г.
2. Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка. 6 класс. – М., «Владос», 2014 г.
3. Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка. 7 класс. – М., «Владос», 2014 г.
4. Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка. 8 класс. – М., «Владос», 2014 г.
5. Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка. 9 класс. – М., «Владос», 2014 г.
6. Воронкова В.В., Казакова С.А. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида: пособие для учителя. – М.: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2006. – 247с.
7. Гладкая В.В. Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: Методическое пособие. - М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2003.-192с.
8. Щербакова А.М. Социально – бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях 8 вида», пособие для учителя, Москва, гуманитарный издательский центр «Владос», 2001 г.
9. Львова С.А. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. 5-9 классы: пособие для учителя/ С.а. Львова. - М.: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2005.–136с.
10. Мусская И.А. Домоводство, - Ижевск: ДОК, Урал-БИ-СИ, 1991.-432с.
11. Технология: Учебник для учащихся 6 класса общеобразовательной школы (вариант для девочек) В.Д. Симоненко, Ю.В. Крупская, О.А. Кожина и др.; Под ред. В.Д. Симоненко – М.: Вентана-Графф, 2003. – 240с.
12. Человек. Учебник для 8 класса вспомогательной школы. В.А. Постовская – Москва «Просвещение» 1986. – 142с.

Средства обучения:

1. технические и электронные средства обучения:

- автоматизированное рабочее место учителя с программным обеспечением,
- телевизор, CD/DVD –проигрыватели,
- аудиомagnetофон,
- мультимедиапроектор; экран,
- видеофильмы и презентации
- классная доска с набором креплений для картинок, постеров, таблиц.

2. цифровые образовательные ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru/catalog/?class=53>

<http://www.school.edu.ru>

<http://www.portalschool.ru>

www.it-n.ru

nsportal.ru

3. демонстрационный и раздаточный дидактический материал:

- наглядный материал

- Первичная обработка продуктов
- Приемы тепловой обработки
- Организация рабочего места и правила техники безопасности
- Витамины, жиры, белки, углеводы, минеральные вещества
- Организация рабочего места при первичной обработке продуктов
- Оборудование кухни и требования к ее содержанию
- Санитарно-гигиенические требования
- раздаточный материал
- «Внимание! Опасно!» Правила безопасного поведения ребенка
- Какие бывают службы помощи
- Какие бывают вокзалы
- Какие бывают магазины
- Фрукты
- Овощи
- Транспорт
- Наш дом
- Тематический словарь в картинках
- Транспорт
- Посуда. Продукты питания
- Электробытовая техника
- Аудиотехника. Видеотехника. Оргтехника и средства связи.
- Грибы, Ягоды
- Фрукты, овощи
- Профессии

9. Приложения

9.1. Календарно – тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-в	Дата	Основные понятия	Основные виды	Коррекционная работа
---	------------	-------	------	------------------	---------------	----------------------

п/п		о часов			деятельности обучающихся	
10 класс – 68 часов						
1 четверть -16 часов						
Питание						
1	Организация питания семьи. Организация правильного питания. Режим питания. Рацион питания.	1		Режим питания, рацион питания	Работа с текстом. Выделение главного.	Коррекция познавательных способностей в процессе усвоения знаний
2	Магазины по продаже продуктов питания. Основные отделы в продуктовых магазинах. РК. Продуктовые магазины города	1		Бакалея	Сюжетно ролевая игра «В продуктовом магазине»	Коррекция познавательных способностей в процессе усвоения знаний. Коррекция диалогической речи
3	Универсамы и супермаркеты (магазины в сельской местности). РК. Магазины города Магнитогорска	1		Универсамы, супермаркеты	Составление описательных характеристик разных видов магазинов	Коррекция познавательных способностей в процессе усвоения знаний. Коррекция монологической речи
4	Специализированные магазины. РК. Специализированные магазины города	1		Специализированный магазин	Составление описательной характеристики магазина	Коррекция познавательных способностей в процессе усвоения знаний. Коррекция монологической речи
5	Виды товаров: фасованные, на вес и в разлив.	1		Фасованные товары, на разлив	Сюжетно -ролевая игра « Покупка продуктов»	Развитие мышления через практическую работу. Коррекция диалогической речи.
6	Экскурсия в супермаркет. РК. Гипермаркет «Магнит»	1		Словарь по теме	Работа по плану	Коррекция познавательных способностей в процессе усвоения знаний
7	Повторительно-обобщающий урок по теме "Магазин". Тест.	1		Словарь по теме	Выполнение теста информации по плану. Составление таблицы.	Коррекция долговременной памяти через выполнение теста.
8	Холодный завтрак, составление меню для холодного завтрака.	1		Завтрак, блюдо,	Составление меню холодного завтрака из	Развитие мышления через практическую работу. Коррекция

					предложенных продуктов	монологической речи.
9	Молочные продукты для холодного завтрака.	1		Творог, сыр, йогурт	Работа с текстом. Составление рецептов.	Коррекция внимания через поиски нужной информации
10	Практическая работа. Приготовление творога.	1		Творог, закваска	Приготовление творога по технологической карте	Развитие мышления через практическую работу. Коррекция монологической речи.
11	Простые и сложные бутерброды. Канапе.	1		Бутерброды, канапе	Работа с текстом. Поиск информации. Составление таблицы.	Коррекция внимания через поиски нужного предмета
12	Практическая работа. Приготовление бутербродов.	1		Бутерброды, начинка	Приготовление бутербродов по технологической карте	Развитие мышления через практическую работу. Коррекция монологической речи.
13	Напитки для завтрака.	1		Напитки	Работа с текстом. Поиск информации. Составление таблицы.	Коррекция внимания через поиски нужного предмета
14	Практическая работа. Приготовление напитка для завтрака. Холодный чай с пряностями.	1		Словарь по теме	Приготовление чая	Коррекция внимания через работу с технологической картой.
15	Обед. Овощные салаты: виды, первичная обработка овощей. Способы приготовления. 1 ч	1		Первичная обработка	Работа с текстом. Поиск информации.	Коррекция внимания через поиски нужного предмета
16	Заправки для салатов. 1 ч	1		Заправка	Составление рецептов заправок для салатов из предложенных продуктов	Развитие мышления через практическую работу.
2 четверть – 16 часов						
17	Практическая работа. Приготовление овощных салатов к обеду.	1		Блюдо, специи	Приготовление овощного салата	Коррекция внимания через работу с технологической картой
18	Супы. Прозрачные супы.	1		Супы	Составление рецепта по изготовлению прозрачного супа	Коррекция внимания через поиски нужной информации. Коррекция мыслительной деятельности через составление памятки.

19	Практическая работа. Приготовление мясного бульона.	1		Бульон	Приготовление мясного бульона	Коррекция внимания через работу с технологической картой.
20	Мясные блюда (виды, способы приготовления).	1		Словарь по теме	Составление рецептов мясных блюд из предложенных продуктов	Коррекция внимания через поиски нужной информации. Коррекция мыслительной деятельности через составление рецептов.
21 22	Практическая работа. Приготовление котлет из готового фарша. 1 ч	2		Мясорубка, фарш, котлеты	Приготовление котлет	Коррекция внимания через работу с технологической картой.
23	Гарниры: овощные, из круп, макаронных изделий.	1		Гарнир	Составление схемы «Гарниры к основным блюдам»	Коррекция внимания через поиски нужной информации.
24	Практическая работа. Приготовление гарнира к мясу.	1		Словарь по теме	Приготовление гарнира	Коррекция внимания через работу с технологической картой.
25	Блюда для ужина: холодный и горячий ужин. Составление меню для холодного ужина. Отбор продуктов для холодного ужина. Стоимость и расчет продуктов для холодного ужина.	1		Меню, ужин	Составление рецептов блюд для холодного ужина из предложенных продуктов	Коррекция внимания через поиски нужной информации. Коррекция мыслительной деятельности через составление меню.
26	Виды теста: дрожжевое, слоеное, песочное. Виды изделий из теста: пирожки, булочки печенье и др.	1		Дрожжевое, песочное, слоеное тесто	Составление сравнительной таблицы «Виды теста и изделий»	Коррекция внимания через поиски нужной информации. Коррекция мыслительной деятельности через составление таблицы.
27	Составление и запись рецептов изделий из теста.	1		Рецепт, ингредиент	Составление рецептов изделий из теста из предложенных продуктов	Коррекция мыслительной деятельности через составление рецептов.
28 29	Практическая работа. Приготовление печенья.	2		Словарь по теме	Приготовление печенья	Развитие мышления через практическую работу. Коррекция монологической речи.
30	Вида домашних заготовок: варка, сушка, соление, маринование.	1		Маринование, соление	Чтение текста. Поиск информации	Коррекция внимания через поиски нужной информации.
31	Глубокая заморозка овощей и фруктов. Практическая работа.	1		Морозильная камера, ларь,	Составление памятки «Правила заморозки	Коррекция внимания через поиски нужной информации. Коррекция

				температурный режим	овощей и фруктов в морозильной камере»	мыслительной деятельности через составление таблицы.
Личная гигиена и здоровье						
32	Здоровый образ жизни - требование современного общества.	1		Здоровый образ жизни	Мини –сочинение «Я выбираю ЗОЖ»	Коррекция познавательных способностей в процессе усвоения знаний
3 четверть -20 часов						
33	Значение здоровья в жизни и деятельности человека. Здоровое и рациональное (сбалансированное) питание и его роль в укреплении здоровья.	1		Здоровье, сбалансированное питание	Игра «Выбор продуктов»	Коррекция внимания через поиски нужной информации необходимых продуктов.
34	Здоровье и красота. Средства по уходу за кожей лица для девушек и юношей. Значение косметики для девушек и юношей. РК. Магазины по продаже косметических средств (Магнит-косметик, Л,Этуаль,).	1		Косметические средства	Игра «Подбери косметические средства по типу кожи»	Развитие мышления через практическую работу.
35	Практическая работа. Правила и приемы ухода за кожей лица.	1		Словарь по теме	Выполнение процедур по уходу за кожей лица.	Развитие мышления через практическую работу. Коррекция монологической речи.
Одежда и обувь						
36	История возникновения одежды. Одежда разных эпох. Изменения в одежде в разные исторические периоды. РК Одежда жителей станицы Магнитной.	1		Словарь по теме	Чтение текста, составление коллажа «Одежда народов мира»	Формирование бытовой ориентировки через реальный социум. Коррекция внимания через работу с текстом и поиск необходимой информации.
37	Одежда. Материалы, используемые для изготовления одежды (хлопок, шерсть, синтетика, лен, шелк, и пр.). Преимущества и недостатки разных видов тканей. РК. Городские магазины	1		Хлопок, лен, синтетика, шелк, шерсть	Составление таблицы «Одежда из разных видов ткани»	Развитие мышления через практическую работу. Коррекция монологической речи.

	тканей.					
38	Виды повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка.	1		Починка, стирка, глажение, чистка, повседневный уход	Составление памятки «Повседневный уход за одеждой»	Коррекция и компенсация дефектов мыслительной деятельности через создание проблемной ситуации
39	Ручная и машинная стирка изделий. Чтение условных обозначений на этикетка по стирке белья. Практическая работа.	1		Ручная стирка, машинная стирка	Составление таблицы «Условные обозначения на этикетках одежде»	Развитие внимания, мышления через поиск необходимой информации. Коррекция монологической речи через рассказ по таблице
40	Правила сушки белья из различных тканей. Чтение условных обозначений на этикетках. Практическая работа.	1		Сушка белья, вертикальная, горизонтальная	Чтение условных обозначений на этикетках, выполнение практической работы	Коррекция и компенсация дефектов мыслительной деятельности через создание проблемной ситуации
41	Предприятия бытового обслуживания. Прачечная и химчистка: назначение, оказываемые услуги, прейскурант. РК. Химчистка «Акватекс»	1		Прачечная, химчистка, услуга, прейскурант	Чтение текста составление описательной сравнительной характеристики	Развитие внимания, мышления через поиск необходимой информации. Коррекция монологической речи через описательную характеристику
42	Экскурсия на предприятие бытового обслуживания.	1		Словарь по теме	Поиск нужной информации	Коррекция внимания через поиск информации во время экскурсии по плану
43	История появления обуви. Обувь в разные исторические времена.	1		Словарь по теме	Чтение текста, составление коллажа «Обувь народов мира»	Формирование бытовой ориентировки через реальный социум. Коррекция внимания через работу с текстом и поиск необходимой информации.
44	Обувь. Выбор и покупка обуви в соответствии с ее назначением и размером. Соотношение размеров обуви в стандартах разных стран. Практическая работа. РК. Обувные магазины города	1		Размер, удобство, комфорт	Практическая работа «Выбор обуви в обувном магазине»	Коррекция и компенсация дефектов мыслительной деятельности через создание проблемной ситуации

45	Факторы, влияющие на выбор обуви: удобство (практичность) и эстетичность. Правила подбора обуви к одежде. Значение правильного выбора обуви для здоровья человека.	1		Практичность, эстетичность	Практическая работа «Подбор обуви к одежде»	Коррекция и компенсация дефектов мыслительной деятельности через создание проблемной ситуации
46	Повторительно - обобщающий урок по теме "Одежда и обувь". Тест.	1		Словарь по теме	Выполнение теста	Коррекция памяти через выполнение практической работы.
Жилище						
47	Общее представление о доме. Правила пользования общей собственностью в многоквартирном доме.	1		Многоквартирный дом, собственность, общедомовые нужды	Чтение текста, составление правил пользования общей собственностью	Развитие внимания через поиск необходимой информации. Коррекция монологической речи через рассказ
48	Правила проживания в собственном и многоквартирном доме.	1		Словарь по теме	Чтение текста, составление правил проживания в многоквартирном доме	Формирование бытовой ориентировки через реальный социум. Коррекция внимания через работу с текстом и поиск необходимой информации.
49	Планировка жилища. Виды и значение жилых и нежилых помещений.	1		Жилое, нежилое	Составление сравнительной характеристики	Развитие внимания, мышления через поиск необходимой информации.
50	Мебель в жилых помещениях. Виды мебели в зависимости от ее назначения. РК Мебельные магазины города.	1		Словарь по теме	Составление таблицы «Виды мебели»	Развитие внимания через поиск необходимой информации. Коррекция монологической речи через рассказ
51	Интерьер. Качества интерьера: функциональность, гигиеничность, эстетичность.	1		Интерьер, функциональность, эстетичность	Чтение текста. Составление характеристики интерьера	Формирование бытовой ориентировки через реальный социум. Коррекция внимания через работу с текстом и поиск необходимой информации.
52	История возникновения и развития кухонной утвари.	1		Словарь по теме	Составление коллажа «История мебели»	Развитие внимания через поиск необходимой информации. Коррекция монологической речи через рассказ

4 четверть – 16 часов						
53	Кухонная утварь. Виды кухонной посуды в зависимости от функционального назначения. Материалы для изготовления различных видов кухонной утвари; их свойства.	1		Кухонная утварь	Составление таблицы «Кухонная утварь. Материалы, назначение»	Формирование бытовой ориентировки через реальный социум. Коррекция внимания через работу с текстом и поиск необходимой информации.
54	Кухонное белье: вид (полотенца, скатерти, салфетки, прихватки, фартуки, передники), Материалы, назначение.	1		Полотенце, Скатерть, прихватка, передник	Составление таблицы «Кухонное белье. Материалы, назначение»	Развитие внимания, мышления через поиск необходимой информации. Коррекция монологической речи через рассказ по таблице
55	Ванная комната. Электробытовые приборы в ванной комнате: стиральные машины, фены для сушки волос.	1		Ванная комната, Стиральная машинка, фен	Чтение текста. Ответы на вопросы	Развитие внимания, мышления через поиск необходимой информации.
56	Виды стиральных машин в зависимости от загрузки белья (вертикальная и горизонтальная загрузка). Характеристики разных видов машин. РК. Магазины бытовой техники	1		Вертикальная, горизонтальная	Составление таблицы «Виды стиральных машин»	Коррекция дефектов мыслительной деятельности через создание проблемной ситуации.
57	Режимы стирки, температурные режимы. Условные обозначения на стиральных машинах. Правила пользования стиральными машинами.	1		Режим стирки	Составление памятки «Правила пользования стиральной машиной»	Коррекция мыслительной деятельности через создание проблемной ситуации.
58	Уход за жилищем. Сухая уборка, назначение, инвентарь, электробытовые приборы, средства бытовой химии. Правила техники безопасности использования электробытовых приборов. Практическая работа.	1		Сухая уборка Инвентарь Бытовая химия	Чтение текста. Составление памятки «Правила техники безопасности использования электробытовых приборов»	Развитие внимания, мышления через поиск необходимой информации. Коррекция монологической речи через рассказ по таблице
59	Влажная уборка: назначение,	1		Влажная уборка,	Чтение текста.	Формирование бытовой

	инвентарь, моющие и чистящие средства, электробытовые приборы для влажной уборки помещения. Правила техники безопасности использования чистящих и моющих средств. Практическая работа. РК. Магазины бытовой химии			инвентарь, моющие средства, чистящие средства	Составление памятки «Правила техники безопасности использования чистящих и моющих средств»	ориентировки через реальный социум. Коррекция внимания через работу с текстом и поиск необходимой информации.
60	Повторительно - обобщающий урок по теме "Жилище". Тест.	1		Словарь по теме	Выполнение теста	Коррекция долговременной памяти через практическую работу

Транспорт

61	Городской транспорт. Виды городского транспорта. Виды оплаты на всех видах городского транспорта. Правила поведения в городском транспорте. РК. Транспортные компании города Магнитогорска (АТУ, Магтортранс)	1		Городской транспорт	Моделирование ситуации «Я пассажир».	Коррекция и компенсация дефектов мыслительной деятельности через создание проблемной ситуации
62	Пригородный транспорт. Виды: автобусы пригородного сообщения, электрички. Стоимость проезда. Расписание. РК. Автовокзалы города.	1		пригород пригородное сообщение	Моделирование ситуации «Автовокзал».	Коррекция и компенсация дефектов мыслительной деятельности через создание проблемной ситуации

Средства связи

63	Почта. Внутренняя и международная письменная корреспонденция (почтовые карточки, письма, бандероли). Категории почтовых отправлений простые и регистрируемые (обыкновенные, заказные, с объявленной ценностью). Правила и стоимость отправления. Практическая работа. РК. Средства связи города. Почта России	1		Почта, внутренняя и международная корреспонденция, бандероли, обыкновенные отправления, заказные	Чтение текста. Ответ на вопросы. Составление правил отправления корреспонденции через почту	Коррекция и компенсация дефектов мыслительной деятельности через создание проблемной ситуации. Коррекция долговременной памяти через практическую работу
----	---	---	--	--	---	--

Предприятия, организации, учреждения

64	Образовательные учреждения. Дошкольные образовательные учреждения. Учреждения дополнительного образования: виды, особенности работы, основные направления работы. Посещение образовательных организаций дополнительного образования. РК Детские учреждения Магнитогорска	1		Дошкольные учреждения, учреждения дополнительного образования	Чтение текста. Ответ на вопросы. Составление описательной характеристики	Формирование бытовой ориентировки через реальный социум. Коррекция внимания через работу с текстом и поиск необходимой информации.
----	--	---	--	---	--	--

Семья

65	Семейный досуг. Досуг как источник получения новых знаний: экскурсии, прогулки, посещение музеев, театров. Досуг как средство укрепления здоровья: туристические походы; посещение спортивных секций. РК. Городские музеи, парки, театры	1		Театр, музей, экскурсия	Составление рассказа «Досуг моей семьи»	Формирование бытовой ориентировки через реальный социум. Коррекция монологической речи через рассказ
66	Досуг как развитие постоянного интереса к какому либо виду деятельности (хобби): коллекционирование чего-либо, фотография.	1		Хобби	Составление рассказа «Мое хобби»	Формирование бытовой ориентировки через реальный социум. Коррекция монологической речи через рассказ

Охрана здоровья

67	Виды медицинских учреждений: поликлиника, амбулатория, больница, диспансер. Функции основных врачей-специалистов. РК. Медицинские учреждения города.	1		Поликлиника, амбулатория, больница, диспансер	Моделирование ситуации «На приеме у врача»	Формирование бытовой ориентировки через реальный социум. Коррекция внимания через работу с текстом и поиск необходимой информации.
68	Обобщающий урок за год. Тест.	1		Словарь по теме	Выполнение тест	Коррекция долговременной памяти через выполнение теста.

11 класс – 68 часов

1 четверть – 16 часов

Питание						
1	Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание). Срок годности продуктов питания (условные обозначения на этикетках). РК. Продуктовые магазины Магнитогорска.	1		Самообслуживание, покупатель, продавец, отдел, витрина, касса, розница,	Составление памятки покупателя «Порядок приобретения товаров в продуктовом магазине»	Коррекция познавательных способностей в процессе усвоения знаний.
2	Горячий завтрак. Каши. Виды круп. Хранение круп.	1		Завтрак, блюдо, крупа, каша	Составление памятки «Правила хранения круп.2	Коррекция внимания через поиски нужной информации. Коррекция мыслительной деятельности через составление памятки.
3	Молочные каши: вид, составление рецептов, отбор необходимых продуктов.	1		Крупы, рецепт, ингредиенты	Составление и запись рецептов блюд на молоке.	Коррекция мыслительной деятельности и внимания через создание проблемной ситуации.
4	Практическая работа. Приготовление молочных каш. Каша «Дружба».	1		словарь по теме	Приготовление каши «Дружба»	Коррекция внимания через работу с технологической картой.
5	Каши, приготовленные на воде. Приготовление гречневой каши. Практическая работа.	1		Словарь по теме	Приготовление гречневой каши	Коррекция внимания через работу с технологической картой.
6	Каши быстрого приготовления. Практическая работа.	1		Словарь по теме	Приготовление каши быстрого приготовления	Учить применять полученные знания в практической деятельности.
7	Блюда из яиц: яичница – глазунья. Практическая работа. Приготовление блюд из яиц.	1		Глазунья, сковорода	Приготовление яичницы - глазуньи	Учить применять полученные знания в практической деятельности.
8	Блюда из яиц: омлеты. Практическая работа. Приготовление блюд из яиц: омлет простой, омлет с добавкой	1		Омлет	Приготовление омлета с добавкой и без по технологической карте	Коррекция внимания через работу с технологической картой
9	Обед. Составление рецептов овощных салатов.	1		Ингредиенты, специи, приправы	Составление и запись рецептов овощных салатов.	Коррекция мыслительной деятельности и внимания через создание проблемной ситуации.

10	Практическая работа: приготовление овощного салата.	1		Блюдо, специи	Приготовление овощного салата	Коррекция внимания через работу с технологической картой
11	Салаты с рыбой: составление рецептов, отбор продуктов.	1		Морепродукты	Составление и запись рецептов рыбных салатов	Коррекция мыслительной деятельности и внимания через создание проблемной ситуации.
12	Практическая работа. Приготовление салата «Мимоза».	1		Консервы, слои, заправка, терка	Приготовление салата «Мимоза»	Учить применять полученные знания в практической деятельности.
13	Салаты с мясом (мясопродуктами): составление рецептов, отбор продуктов	1		Мясопродукты, заправка,	Составление и запись рецептов мясных салатов	Учить применять полученные знания в практической деятельности.
14	Практическая работа. Приготовление «Оливье».	1		Словарь по теме	Приготовление салата «Оливье»	Коррекция познавательных способностей в процессе усвоения знаний.
15	Украшение салатов.	1		Салатник, ломтик, соломка, яйцезрезка.	Составление памятки «Способы изготовления украшений для салатов»	Коррекция мыслительной деятельности и внимания через создание проблемной ситуации.
16	Супы. Приготовление рыбного бульона	1		Бульон, кастрюля, специи	Составление технологической карты «Приготовление рыбного бульона»	Коррекция мыслительной деятельности через составление технологической карты.

2 четверть – 16 часов

17	Заправки для супов.	1		Заправка, пассировка	Составление рассказа «Этапы приготовления заправки супов»	Коррекция мыслительной деятельности и монологической речи через составление рассказа.
18 19	Мясные блюда. Жарка мяса. Практическая работа.	2		Сковорода, жаровня, тепловая обработка, специи	Приготовление бефстроганов	Коррекция внимания через работу с технологической картой
20	Ужин. Составление меню для горячего ужина. Отбор продуктов. Стоимость и расчет продуктов.	1		Меню, ужин	Составление меню ужина из предложенных продуктов	Коррекция мыслительной деятельности и диалогической речи

21 22	Изделия из теста. Приготовление блинов и оладий. Практическая работа.	2		Тесто, венчик, блендер, сковорода	Приготовление блинов и оладий	Коррекция внимания через работу с технологической картой
23	Практическая работа. Изделия из дрожжевого теста. Московские булочки.	1		Тесто, опара, дрожжи	Приготовление московских булочек по технологической карте	Коррекция внимания через работу с технологической картой
24	Практическая работа. Изделия из недрожжевого теста. Пирожки на кефире.	1		Тесто, кефир, венчик	Приготовление пирожков	Коррекция внимания через работу с технологической картой
Личная гигиена и здоровье						
25	Значение физических упражнений в режиме дня.	1		Режим дня, зарядка, физминутка, упражнения	Работа с текстом. Составление комплекса утренних упражнений для зарядки	Коррекция внимания через поиски нужной информации. Коррекция монологической речи.
26	Соблюдение личной гигиены юношей и девушек при занятиях физическими упражнениями.	1		Гигиена, тренировка	Составление рассказа «Правила личной гигиены при занятиях спортом»	Коррекция монологической речи через составление рассказа.
27	Негативное воздействие вредных факторов на организм человека (электромагнитные излучения от компьютера, сотового телефона, телевизора; повышенный уровень шума, вибрация; загазованность воздуха и т.д.)	1		Электромагнитные излучение, вредные фактор, загазованность	Работа с текстом, поиск информации, составление памятки по правилам использования компьютерной техники.	Коррекция познавательных способностей в процессе усвоения знаний.
Одежда и обувь						
28	Глажение изделий из различных видов тканей. Сухое глажение и глажение паром.	1		Утюг, гладильная доска, парогенератор	Составление памятки «Правила глажения изделий из различных видов тканей»	Формирование бытовой ориентировки через реальный социум.
29	Практическая работа. Глажение изделий из различных видов тканей.	1		Словарь по теме	Выполнение практической работы «Глажение изделий»	Коррекция внимания через работу с технологической картой

30	Правила ухода за одеждой, изготовленной из различных видов материалов. Уход за хлопчатобумажной одеждой. РК. Магазины бытовой химии.	1		Хлопчатобумажная ткань	Составление памятки «Правила ухода за хлопчатобумажной одеждой»	Коррекция мыслительной деятельности через решение проблемной ситуации
31	Уход за шерстяными и трикотажными изделиями.	1		Шерстяная ткань, трикотаж, этикетка, деформация	Составление памятки «Правила ухода за шерстяной и трикотажной одеждой»	Коррекция мыслительной деятельности через решение проблемной ситуации
32	Предприятия бытового обслуживания. Ателье мелкого ремонта одежды: оказываемые услуги, прейскурант.	1		Ателье, прейскурант, услуга	Сюжетно-ролевая игра «Ателье по ремонту одежды»	Формирование бытовой ориентировки через реальный социум.
3 четверть - 20 часов						
33	Экскурсия на предприятие бытового обслуживания. Ателье. РК Ателье города Магнитогорска	1		Словарь по теме	Работа по плану	Формирование бытовой ориентировки через реальный социум.
34	Выбор одежды при покупке в соответствии с назначением и необходимыми размерами. Соотношение размеров одежды в стандартах разных стран. РК. Магазины одежды в городе.	1		Шопинг, имидж, европейский размер	Сюжетно ролевая игра «Покупка одежды»	Формирование бытовой ориентировки через реальный социум.
35	Подбор одежды в соответствии с индивидуальными особенностями.	1		Особенности фигуры	Сюжетно ролевая игра «Покупка одежды»	Коррекция познавательных способностей в процессе усвоения знаний
36	Порядок приобретения обуви в магазине: выбор, примерка, оплата. Гарантийный срок службы обуви; хранение чека или его копии. РК Обувные магазины города.	1		Гарантийный срок, стопа, подъем, комфорт, задник, подошва	Сюжетно-ролевая игра «В обувном магазине». Составление памятки «Правила покупки обуви»	Формирование бытовой ориентировки через реальный социум. Коррекция диалогической речи
37	Повторительно - обобщающий урок по теме «Одежда и обувь». Тест	1		Словарь по теме	Выполнение теста	Коррекция долговременной памяти через выполнение теста.

Жилище						
38	Компании, осуществляющие управление многоквартирными домами. Виды услуг, предоставляемых управляющими компаниями в многоквартирных домах. РК Городские управляющие компании «Домуправ-М», «Ключ».	1		Коммунальные услуги, управляющая компания	Чтение текста, поиск информации по вопросам	Формирование бытовой ориентировки через реальный социум. Коррекция внимания через работу с текстом и поиск необходимой информации
39	Кухня. Нагревательные приборы и правила техники безопасности их использования.	1		Газовая, электрическая плиты, микроволновая печь	Составление памятки «Правила техники безопасности при использовании нагревательными приборами»	Формирование бытовой ориентировки через реальный социум. Коррекция внимания через работу с текстом и поиск необходимой информации
40	Электробытовые приборы на кухне (холодильник, морозильник, мясорубка, овощерезка и др): назначение, правила использования и уход, техника безопасности. Практическая работа. РК. Магазины бытовой техники	1		Холодильник, морозильник, мясорубка, овощерезка, кофеварка, комбайн	Составление памятки «Правила техники безопасности при использовании электробытовыми приборами».	Формирование бытовой ориентировки через реальный социум. Коррекция внимания через работу с текстом и поиск необходимой информации.
41	Правила ухода за кухонной посудой в зависимости от материала, из которого они изготовлены. Практическая работа.	1		Кухонная посуда	Составление памятки по уходу за кухонной посудой	Коррекция познавательных способностей в процессе усвоения знаний. Коррекция монологической речи.
42	Кухонная мебель. Виды кухонной мебели. Правила ухода и содержание. Практическая работа. РК. Мебельные магазины города.	1		Столешница, пенал, тумба	Составление памятки по уходу за кухонной мебелью.	Коррекция мыслительной деятельности и внимания через работу с источниками и поиск информации.
43	Ванная комната. Стиральные средства для машин (порошки, отбеливатели, кондиционеры), условные обозначения на упаковках. РК Магазины бытовой химии	1		Порошок, отбеливатель, кондиционер	Составление таблицы «Стиральные средства для стиральных машин». Чистка мягких кресел.	Коррекция познавательных способностей в процессе усвоения знаний. Коррекция монологической речи.

44	Правила пользования стиральными машинами. Техника безопасности.	1		Словарь по теме	Составление памятки «Техника безопасности при эксплуатации стиральной машины»	Формирование бытовой ориентировки через реальный социум. Коррекция внимания через работу с текстом и поиск необходимой информации.
45	Мебель в жилых помещениях. Размещение мебели в помещении с учетом конкретных условий: размера и особых характеристик жилого помещения (освещенности, форм и т.д.)	1		Жилое помещение	Чтение текста, поиск информации по вопросам. Составление характеристики размещения мебели с учетом условий.	Коррекция мыслительной деятельности и внимания через работу с источниками и поиск информации.
46	Интерьер. Рациональная расстановка мебели в помещении в зависимости от функционального назначения комнаты, площади, наличия мебели. Практическая работа.	1		Интерьер, функциональность	Составление характеристики размещения мебели с учетом функциональности комнаты.	Формирование бытовой ориентировки через реальный социум. Коррекция внимания через работу с текстом и поиск необходимой информации.
47	Ремонтные работы в доме. Виды ремонта: косметический, текущий. РК. Строительные магазины города.	1		Текущий ремонт, косметический ремонт	Поиск информации в тексте, ответ на вопросы. Сравнительная характеристика.	Коррекция мыслительной деятельности через решение проблемной ситуации
48	Ремонт стен. Материалы для ремонта стен. Виды обоев: бумажные, флизелиновые; виниловые (основные отличия по качеству и цене)	1		Винил, флизелин	Составление сравнительной характеристики	Формирование бытовой ориентировки через реальный социум
49	Выбор клея для обоев в зависимости от их вида; самостоятельное изготовление клея. Практическая работа.	1		Клейстер, универсальный, виниловый, флизелиновый, бустилат	Составление сравнительной характеристики	Формирование бытовой ориентировки через реальный социум. Коррекция внимания через работу с текстом и поиск необходимой информации.
50	Выбор цветовой гаммы обоев в зависимости от назначения помещения и его особенностей (естественная	1		Цветовая гамма	Составление правил выбора обоев в зависимости от	Формирование бытовой ориентировки через реальный социум. Коррекция внимания

	освещенность помещения, размеры помещения и т.д.)				назначения помещения и его особенностей.	через работу с текстом и поиск необходимой информации.
51	Повторительно-обобщающий урок по теме «Жилище». Тест.	1		Словарь по теме	Выполнение теста	Коррекция долговременной памяти через выполнение теста
Транспорт						
52	Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы: назначение, основные службы. Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций на вокзале. РК. Магнитогорский вокзал.	1		Междугородний, вокзал, камера хранения, зал ожидания, комната матери и ребенка	Составление описательного рассказ по иллюстрации «Вокзал»	Коррекция познавательных способностей в процессе усвоения знаний. Коррекция монологической речи.
4 четверть – 16 часов						
53	Примерная стоимость проезда в вагонах разной комфортности. Формы приобретения билетов. Электронные билеты. Практическая работа.	1		Электронный билет, касса, общий вагон, плацкарт, купе,	Составление правил приобретения билетов на железнодорожном вокзале. Сюжетно-ролевая игра «Покупка билетов»	Коррекция мыслительной деятельности и внимания через работу с источниками и поиск информации. Коррекция диалогической речи.
54	Междугородний автотранспорт. Автовокзал, его назначение. Расписание, порядок приобретения билетов, стоимость проезда. РК. Магнитогорские автовокзалы	1		Автотранспорт автовокзал, касса	Составление правил приобретения билетов на автовокзале. Сюжетно-ролевая игра «Поездка в другой город»	Коррекция познавательных способностей в процессе усвоения знаний. Коррекция диалогической речи.
Средства связи						
55	Телефонная связь. Значение сотовой (мобильной) связи в жизни современного человека. Беспроводные средства персональной связи (мобильные телефон сотовой связи, пейджеры, и беспроводные стационарные радиотелефоны, спутниковая связь).	1		Телефон, сотовая связь, проводная, беспроводная, спутниковая связь, пейджер, радиотелефон,	Работа текстом. Составление сравнительной характеристики видов связи и мобильных устройств	Коррекция мыслительной деятельности и внимания через работу с источниками и поиск информации.

56	Правила оплаты различных видов телефонной связи (проводной и беспроводной). Сотовые компании, тарифы. РК. Сотовые операторы города Магнитогорска	1		Сотовая компания, тариф	Сюжетно-ролевая игра «Оплата услуг сотовой связи»	Формирование бытовой ориентировки через реальный социум. Коррекция диалогической речи.
Предприятия, организации, учреждения						
57	Местные промышленные предприятия. Вид деятельности, основные виды выпускаемой продукции, профессии рабочих и служащих. РК. Промышленные предприятия «Алькор», «МЦОЗ», «ФОМА» и др.	1		Метизы, пластиковая посуда, оператор линии, сварщик	Составление мини - доклада о промышленном предприятии по плану и источникам	Коррекция мыслительной деятельности и внимания через работу с источниками и поиск информации. Коррекция монологической речи через защиту доклада
58	Местные сельскохозяйственные предприятия. Вид деятельности, основные виды выпускаемой продукции, профессии рабочих и служащих РК Сельскохозяйственные предприятия «Ситно»	1		Агрофирмы, механизатор	Составление мини - доклада о сельскохозяйственном предприятии по плану и источниками	Коррекция мыслительной деятельности и внимания через работу с источниками и поиск информации. Коррекция монологической речи через защиту доклада.
59	Организации. Отделы внутренних дел. Паспортно-визовая служба. РК. Организации города Магнитогорска	1		Паспортно-визовая служба, МВД	Работа с текстом. Поиск информации, составление описательных характеристик организаций	Коррекция мыслительной деятельности и внимания через работу с источниками и поиск информации.
60	Отделения пенсионного фонда. Налоговая инспекция. Центр социальной защиты населения. РК Центр занятости города и налоговая инспекция Магнитогорска.	1		Пенсионный фонд, налоговая инспекция, социальная защита	Работа с текстом. Поиск информации, составление описательных характеристик организаций	Коррекция мыслительной деятельности и внимания через работу с источниками и поиск информации.
Семья						
61	Отдых и его разновидности. Необходимость разумной смены	1		Отдых бездеятельность	Чтение текста, ответы на вопросы.	Коррекция мыслительной деятельности и внимания через

	работы и отдыха. Отдых и бездеятельность.					работу с источниками и поиск информации.
62	Летний отдых. Виды проведения летнего отдыха, его планирование. Бюджет отдыха Подготовка к летнему отдыху: выбор места отдыха, определение маршрута, сбор необходимых вещей.	1		Бюджет, расходы, маршрут, отпуск	Составление рассказа «Мой летний отдых»	Формирование бытовой ориентировки через реальный социум
63	Экономика домашнего хозяйства. Бюджет семьи. Виды и источники дохода. Определение суммы доходов семьи на месяц.	1		Экономика, бюджет, доход	Составление рассказа «Доход моей семьи»	Коррекция мыслительной деятельности и внимания через работу с источниками и поиск информации.
64	Основные статьи расходов. Планирование расходов на месяц по отдельным статьям. Планирование дорогостоящих покупок.	1		Статьи расходов	Составление рассказа «Статьи расходов в моей семье»	Формирование бытовой ориентировки через реальный социум
65	Значение и способы экономии расходов. Назначение сбережений. Виды вкладов в банки. РК. Банки города Магнитогорска.	1		Сбережения, банковские вклады, сберегательные, накопительные, расчетные	Чтение текста. Составление сравнительной характеристики вкладов	Коррекция мыслительной деятельности и внимания через работу с источниками и поиск информации.
Охрана здоровья						
66	Виды страховой медицинской помощи: обязательная и дополнительная. Полис обязательного медицинского страхования. Медицинские услуги оказываемые в рамках обязательного медицинского страхования. РК. Страховая компания «Астра-Металл»	1		Страховка, медицинские услуги, обязательное и добровольное страхование, полис	Чтение текста. Поиск необходимой информации, ответы на вопросы	Коррекция мыслительной деятельности через решение проблемной ситуации.
67	Перечень медицинских услуг, оказываемых в рамках дополнительного медицинского страхования	1		Дополнительное медицинское страхование	Работа с текстом. Поиск информации. Сюжетно –ролевая игра «Оформление полиса	Формирование бытовой ориентировки через реальный социум. Коррекция диалогической речи

					медицинского страхования»	
68	Обобщающий урок за год. Тест.	1		изученный словарь	Выполнение заданий теста.	Коррекция долговременной памяти
12 класс – 68 часов						
1 четверть – 16 часов						
Питание						
1	Рынки. Виды продовольственных рынков: крытые и закрытые, постоянно действующие и сезонные. Основные отличия рынка от магазина. РК. Рынки города Магнитогорска.	1		Продовольственный рынок, крытый, закрытый, действующий, сезонный	Составление схемы «Виды рынков»	Коррекция мыслительной деятельности и внимания через работу с источниками и поиск информации.
2	Составление меню для завтрака. Отбор необходимых продуктов для приготовления завтрака. Стоимость и расчет продуктов для завтрака.	1		Меню, завтрак	Составление меню завтрака из предложенных продуктов	Коррекция мыслительной деятельности и диалогической речи
3	Посуда для завтрака. Сервировка стола. Практическая работа.	1		Сервировка, столовые прибор, скатерть, десертная тарелка	Сервировка стола к завтраку	Коррекция познавательных способностей в процессе усвоения знаний.
4	Практическая работа. Приготовление блюд для завтрака: горячий бутерброд, яичница в хлебе, какао.	1		Бутерброд, яичница, какао, завтрак	Приготовление блюд для завтрака	Учить применять полученные знания в практической деятельности.
5	Обед. Составление рецептов и приготовление супов	1		Обед, суп	Составление рецептов супов из предложенных продуктов	Коррекция мыслительной деятельности и диалогической речи
6	Практическая работа. Суп-пюре	1		Словарь по теме	Приготовление супа-пюре	Учить применять полученные знания в практической деятельности.
7	Рыбные блюда (виды, способы приготовления).	1		Рыба	Работа с текстом. Составление рецептов	Учить применять полученные знания в практической

					приготовления рыбных блюд	деятельности.
8	Практическая работа. Рыба отварная	1		Словарь по теме	Приготовление отварной рыбы по технологической карте	Учить применять полученные знания в практической деятельности.
9	Практическая работа. Рыба жареная.	1		Словарь по теме	Приготовление жареной рыбы по технологической карте	Учить применять полученные знания в практической деятельности.
10	Фруктовые напитки: соки, нектары.	1		Соки, нектары	Работа с текстом. Поиск информации. Ответы на вопросы	Коррекция мыслительной деятельности и внимания через работу с источниками и поиск информации.
11	Составление меню для обеда. Отбор необходимых продуктов для приготовления обеда. Стоимость расчета продуктов для обеда.	1		Обед, меню	Составление меню обеда из предложенных продуктов	Формирование бытовой ориентировки через реальный социум.
12	Домашние заготовки. Консервирование продуктов. Мер предосторожности при употреблении консервированных продуктов. Правила первой помощи при отравлении.	1		Консервирование	Чтение текста. Поиск информации. Составление памятки «Правила первой помощи при отравлении»	Формирование бытовой ориентировки через реальный социум.
13	Практическая работа. Варенье из ягод и фруктов.	1		Варенье, сироп	Приготовление варенья по технологической карте	Учить применять полученные знания в практической деятельности.
14	Виды питания. Диетическое питание.	1		Диета	Работа с различными источниками информации.	Коррекция мыслительной деятельности и внимания через работу с источниками и поиск информации.
15	Практическая работа. Рагу овощное в рукаве.	1		Рагу	Приготовление овощного рагу по технологической карте	Развитие мышления и долговременной памяти через практическую работу.
16	Питание детей ясельного возраста.	1		Детское питание,	Работа с различными	Коррекция мыслительной

				ясельный возраст	источниками информации.	деятельности и внимания через работу с источниками и поиск информации.
2 четверть – 16 часов						
17	Практическая работа. Запеканка.	1		Запеканка	Приготовление запеканки для детей по технологической карте	Развитие мышления и долговременной памяти через практическую работу.
18	Блюда национальной кухни. Обзор.	1		Национальная кухня	Работа с различными источниками информации.	Коррекция мыслительной деятельности и внимания через работу с источниками и поиск информации.
19	Практическая работа. Приготовление национальных блюд. Драники (белорусская кухня). Бигос (украинская кухня).	1		Драники, бигос	Приготовление блюд по технологическим картам	Развитие мышления и долговременной памяти через практическую работу.
20	Праздничный стол. Сервировка праздничного стола. Столовое белье для праздничного стола: салфетки (льняные, хлопчатобумажные), скатерти. Практическая работа.	1		Столовое белье	Сервировка праздничного стола	Коррекция внимания, мышления и долговременной памяти через практическую работу
21	Украшения салатов и холодных блюд из овощей и зелени. Практическая работа.	1		Ломтик, соломка	Приготовление украшений для салатов	Коррекция внимания и долговременной памяти через практическую работу
22	Этикет праздничного застолья. Практическая работа.	1		Словарь по теме	Составление памятки «Правила поведения за столом»	Коррекция мыслительной деятельности через работу с источниками и поиск информации.
Личная гигиена и здоровье						
23	Негативное воздействие вредных веществ на здоровье человека, последующие поколения.	1		Вредные вещества, никотин, химия	Работа с текстом. Составление схемы «Вредные вещества для организма человека»	Коррекция внимания через поиски нужной информации. Коррекция монологической речи.
24	Гигиенические правила для девушек.	1		Личная гигиена,	Составление памятки	Формирование бытовой

	Средства личной гигиены для девушек (виды, правила пользования). Практическая работа. РК. Косметические магазины города.			косметические средства	«Личная гигиена девушки»	ориентировки через реальный социум.
25	Гигиенические правила для юношей.	1		Личная гигиена, косметические средства	Составление памятки «Личная гигиена юноши»	Формирование бытовой ориентировки через реальный социум.
Одежда и обувь						
26	Уход за верхней одеждой из водоотталкивающей ткани, кожи, мехового велюра (дубленки), меха (искусственного и натурального). РК. Магазин бытовой химии.	1		Верхняя одежда, водоотталкивающая ткань, дубленка, искусственный мех	Составление памятки «Правила ухода за верхней одеждой»	Коррекция познавательных способностей в процессе усвоения знаний.
27	Виды пятновыводителей. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.	1		Пятновыводитель	Составление памятки «Правила использования пятновыводителей»	Коррекция познавательных способностей в процессе усвоения знаний.
28	Правила выведения мелких пятен в домашних условиях. Практическая работа.	1		словарь по теме	Выведение пятен	Коррекция познавательных способностей в процессе усвоения знаний.
29	Ателье индивидуального пошива одежды. РК Ателье города Магнитогорска.	1		Ателье, прейскурант	Сюжетно-ролевая игра «Ателье»	Формирование бытовой ориентировки через реальный социум. Коррекция диалогической речи
30	Стиль одежды. «Высокая» мода и мода для всех. Современные направления моды. Журналы мод.	1		Стиль, мода	Работа с источниками информации	Коррекция внимания через поиски нужной информации
31	Аксессуары (декор) одежды: шарфы, платки, ремни и т.д.	1		Аксессуар	Подбор аксессуаров к одежде разных стилей	Коррекция познавательных способностей в процессе усвоения знаний
32	Определение собственного размера	1		словарь по теме	Составление комплектов	Коррекция мыслительной

	одежды. Составление комплектов из одежды (элементарные правила дизайна одежды). Практическая работа.				одежды.	деятельности в процессе усвоения знаний
3 четверть - 20 часов						
33	Уход за обувью. Правила ухода за обувью, изготовленной из натуральной и искусственной кожи, нубука, замши, текстиля. Практическая работа.	1		Нубук, замша, воск, аэрозоль, текстиль	Составление памятки «Уход за обувью»	Коррекция мышления, внимания через поиск информации.
34	Ремонт обуви в специализированных мастерских. Экскурсия в мастерскую по ремонту обуви. РК.	1		Словарь по теме	Работа по плану	Формирование бытовой ориентировки через реальный социум.
35	Национальная одежда и обувь. РК Традиции в одежде народов Челябинской области.	1		Словарь по теме	Представление презентаций	Коррекция монологической речи через рассказ об одежде разных народов
36	Повторительно - обобщающий урок по теме «Одежда и обувь». Тест	1		Словарь по теме	Выполнение теста	Коррекция внимания и долговременной памяти через практическую работу
Жилище						
37	Виды коммунальных услуг, оказываемых в сельской местности. РК Жизнь людей в селах и деревнях Челябинской области.	1		Коммунальные услуги, льготы, субсидии	Работа с текстом. Составление рассказа о жизни в сельской местности.	Коррекция внимания, мышления через поиск информации. Коррекция монологической речи через рассказ
38	Кухня. Национальные виды кухонной посуды РК. Магазин «Посуда центр»	1		Национальная кухня	Представление презентаций	Коррекция монологической речи через рассказ о кухне разных народов
39	Столовые приборы: назначение, правила ухода.	1		Столовые приборы	Составление таблицы «Столовые приборы. Назначение и уход».	Коррекция познавательных способностей в процессе усвоения знаний.
40	Санитарные нормы и правила содержания и ухода за кухонной утварью. Практическая работа.	1		Кухонная утварь	Выполнение практической работы.	Коррекция познавательных способностей в процессе усвоения знаний

41	Кухонное белье. Практическое и эстетическое назначение кухонного белья.	1		Скатерть, салфетки, полотенца	Составление таблицы «Кухонное белье. Назначение»	Коррекция внимания, мышления через поиск информации. Коррекция монологической речи через работу с таблицей
42	Ванная комната. Магазины по продаже электробытовой техники (стиральных машин). Выбор стиральных машин в зависимости от конкретных условий (размера ванной комнаты, характеристики машины, цены). РК. Городские магазины по продаже бытовой техники («М.Видео», «Ситилинг», «Центр»)	1		Стиральная машина	Составление сравнительной таблицы «Виды стиральных машин». Составление правил выбора стиральной машин	Коррекция внимания, мышления через поиск информации. Коррекция монологической речи через работу с таблицей
43	Мебель. Магазин по продаже различных видов мебели. Выбор мебели с учетом конкретных условий (размера помещения, внешнего оформления, соотношения цены и качества) РК. Мебельные магазины города («Елочка», «СтройДвор», «Фабрикант»)	1		Словарь по теме	Составление правил выбора мебели с учетом конкретных условий (размера помещения, внешнего оформления, соотношения цены и качества)	Коррекция внимания, мышления через поиск информации. Коррекция монологической речи через работу с памяткой
44	Интерьер. Композиция интерьера: расположение и соотношение составных частей интерьера: мебели, светильников, бытового оборудования, функциональных зон. Соблюдение требований к подбору занавесей, светильников и других деталей декора.	1		Интерьер светильник, функциональные зон	Составление рассказа «Требования к оформлению интерьеру жилых помещений»	Коррекция внимания, мышления через поиск информации. Коррекция монологической речи через работу над рассказом
45	Составление элементарных дизайн-проектов жилых комнат. Практическая работа.	1		Дизайн- проект, дизайнер	Составление проектов жилых комнат (по выбору)	Коррекция мыслительной деятельности через решение проблемной ситуации и выполнение практической работы
46	Ремонтные работы в доме. Самостоятельная оклейка стен обоями:	1		Обои, виниловые, флизелиновые	Составление памятки «Правила наклеивания	Коррекция мыслительной деятельности через решение

	подготовка обоев, правила наклеивания обоев. РК. Магазин строительных материалов.				обоев»	проблемной ситуации
47	Обновление потолков: виды ремонта (покраска, побелка), основные правила и практические приемы. Расчет стоимости ремонта потолка в зависимости от его площади и вида.	1		Покраска побелка, натяжные потолки	Составление памятки «Правила и приемы ремонта потолков»	Коррекция внимания и мыслительной деятельности через решение проблемной ситуации. Коррекция монологической речи
48	Повторительно-обобщающий урок по теме «Жилище». Тест.	1		Словарь по теме	Выполнение теста	Коррекция внимания и долговременной памяти через практическую работу
Транспорт						
49	Водный транспорт. Значение водного транспорта. Пристань. Порт. Основные службы. Основные маршруты.	1		Водный транспорт, пристань, порт	Составление описательного рассказ «Водный транспорт»	Коррекция познавательных способностей в процессе усвоения знаний. Коррекция монологической речи.
50	Авиационный транспорт. Аэропорты, аэровокзалы. Порядок приобретения билетов. Электронные билеты. Стоимость проезда. РК. Магнитогорский аэропорт.	1		Аэропорт, аэровокзал, электронный билет	Составление описательного рассказ «Авиационный транспорт»	Коррекция познавательных способностей в процессе усвоения знаний. Коррекция монологической речи.
Средства связи						
51	Интернет – связь. Электронная почта и ее преимущества. Видео-связь (скайп). Видео-конференции. Особенности значение в современной жизни.	1		Интернет-связь, скайп, видео-конференция	Работа с текстом. Составление отзыва «Интернет мой друг или враг?»	Коррекция мыслительной деятельности и внимания через работу с источниками и поиск информации.
52	Денежные переводы. Виды денежные переводы (адресные и безадресные). Различные системы безадресных переводов. Преимущества разных видов денежных переводов. Стоимость отправления денежного перевода.	1		Денежный перевод, безадресный перевод	Составление описательной характеристики «Виды денежных переводов»	Коррекция мыслительной деятельности и внимания через работу с источниками и поиск информации.

4 четверть – 14 часов						
Предприятия, организации, учреждения						
53	Исполнительные органы государственной власти (города, района). Муниципальные власти. Структура, назначение. РК. Администрация города Магнитогорска.	1		Исполнительная власть	Составление схемы «Исполнительная власть города	Коррекция мыслительной деятельности и внимания через работу с источниками и поиск информации.
54	Трудоустройство. Деловые бумаги, необходимые для приема на работу (резюме, заявление). Заполнение бумаг, необходимых для приема на работу. Практическая работа	1		Трудоустройство, резюме, заявление	Заполнение деловых бумаг	Коррекция мыслительной деятельности и внимания через работу с деловыми бумагами.
55	Самостоятельное трудоустройство (по объявлению, рекомендации, через систему Интернет). Риски самостоятельного трудоустройства.	1		Объявление, рекомендации	Сюжетно-ролевая игра «Прием на работу»	Формирование бытовой ориентировки через реальный социум. Коррекция диалогической речи
56	Государственная служба занятости населения: назначение, функции. Правила постановки на учет. РК. Центр занятости	1		Центр занятости	Сюжетно- ролевая игра «Обращение в Центр занятости»	Формирование бытовой ориентировки через реальный социум. Коррекция диалогической речи
Семья						
57	Будущая семья. Закон о семье и браке. Условия создания семьи.	1		Брак, семья, закон	Работа с конституцией и правовыми документами	Коррекция мыслительной деятельности и внимания через работу со статьями
58	Семейные отношения. Распределение обязанностей по ведению домашнего хозяйства, бюджета.	1		Семейные отношения, бюджет, домашнее хозяйство	Составление рассказа «Обязанности в моей семье»	Коррекция монологической речи
59	Способы пополнения домашнего бюджета молодой семьи домашней деятельностью.	1		Бюджет, домашняя деятельность	Составление рассказа «Способы пополнения семейного бюджета»	Коррекция монологической речи. Формирование бытовой ориентировки через реальный социум.

60	Поведение родителей в семье, где ждут ребенка. Беременность, роды. РК. Медицинские учреждения и родильные дома города.	1		Беременность, роды	Чтение текста. Поиск информации. Составление рассказа «Я будущий родитель»	Коррекция монологической речи. Формирование бытовой ориентировки через реальный социум.
61	Ответственность родителей за будущее ребенка. Социальное сиротство. Государственные проблемы, связанные с сиротством.	1		Ответственность, социальное сиротство	Чтение текста, ответ на вопросы. Составление памятки для родителей	Коррекция мыслительной деятельности и внимания через работу с источниками информации
62	Семейный уклад с появлением новорожденного в семье, распределение обязанностей.	1		Новорожденный, семейный уклад	Чтение текста, ответ на вопросы. Составление памятки для родителей.	Коррекция мыслительной деятельности и внимания через работу с источниками информации
63	Грудной ребенок в семье: уход, питание новорожденного в семье, детский гардероб, необходимое оборудование и приспособления. Практическая работа. РК. Магазины для детей	1		Словарь по теме	Составление памятки для будущих родителей	Коррекция мыслительной деятельности и внимания через работу с источниками информации
64	Развитие ребенка раннего возраста.	1		Словарь по теме	Чтение текста. Составление памятки «Советы родителям»	Коррекция мыслительной деятельности и внимания через работу с источниками информации
Охрана здоровья						
65	Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности. Особенности оплаты по листку временной нетрудоспособности страховыми компаниями.	1		Нетрудоспособность страховая компания	Сюжетно ролевая игра «На приеме у врача»	Коррекция диалогической речи. Формирование бытовой ориентировки через реальный социум.
66	Обобщающий урок за год. Тест.	1		Словарь по теме	Выполнение теста	Коррекция внимания и долговременной памяти через практическую работу

Пояснительная записка.

Контрольно-измерительные материалы (КИМы) составлены для оценивания учебных достижений учащихся 10-12-х классов коррекционной школы по основам социальной жизни. Оценивание производится в условиях пятибалльной системы цифровых оценок. Текст теста печатается на листах формата А4. Тесты составлены в трёх вариантах (в исключительных случаях 4-х).

После проведения проводится анализ полученных результатов.

Инструкция к проведению и оцениванию теста.

1. Тест проводит учитель, работающий в данном классе. Учитель должен четко объяснить ученикам, что они делают и для чего. Обязательно надо уточнить, как следует отвечать на вопросы: подчеркивать, зачеркивать или обводить правильные ответы.
2. Тест содержит 10 заданий, на выполнение которых отводится 40 минут, включая инструктаж. Если отдельные учащиеся не успевают выполнить работу в заданное время, им может быть предоставлено дополнительное время, но не более 15 минут.
3. Перед началом работы, тестирующий проверяет готовность рабочих мест учащихся – обязательно наличие простого карандаша или ручки.
4. Задания ученику рекомендуется выполнять по порядку, не пропуская ни одного. Если задание не удается выполнить сразу, ученик может перейти к следующему. После выполнения всех заданий, доступных школьнику, он может вернуться к пропущенным заданиям.
5. Тест снабжен инструкцией для учащихся, которую зачитывает учитель перед началом тестирования.
6. За 2 минуты до окончания установленного времени учитель должен об оставшемся отрезке времени и напомнить о необходимости завершения работы.
7. После завершения работы учитель собирает бланки ответов, внимательно следя за точным заполнением паспортной части (Ф.И., класс).
8. При проверке работ учитель рядом с каждым заданием проставляет определенный знак (+ или -), затем суммирует количество минусов и вычитает полученное число из общего количества вопросов и выставляет оценку в соответствии с критериями.

Критерии оценок:

- 10 правильных ответов – оценка «5»;
- 7-9 правильных ответов – оценка «4»;
- 5-6 правильных ответов – оценка «3»; оценка «2» не выставляется.

Анализ тестовой работы

Класс ____

Учитель _____

Дата проведения _____

Тема _____

Число учащихся по списку ____ человек, выполнявших работу ____ человек.

Выполнили без ошибок все задания: ____ учащихся, ____%.

Фамилии учащихся, выполнивших все задания без ошибок: _____

Выполнили работу на оценку «5» - ____ учащихся

Выполнили работу на оценку «4» - ____ учащихся

Выполнили работу на оценку «3» - ____ учащихся

Средний балл выполненных работ _____ % успеваемости _____ % качества _____
Не справились с заданиями _____ учащихся, _____ %
Фамилии _____

Допустили ошибки в заданиях по следующим темам:

« _____ » - _____ чел.
« _____ » - _____ чел.
« _____ » - _____ чел.
« _____ » - _____ чел.

ТЕСТЫ

Итоговый тест 10 класс (1 вариант).

1. Соотнеси понятие с определением (соедини стрелкой):

Универсам	крупный розничный рынок самообслуживания, на котором продаются продукты питания и товары для дома.
Супермаркет	магазин, торгующий преимущественно одной группой товаров.
Специализированный магазин	крупный розничный магазин, предлагающий различные товары и услуги и организованный в отдельные отделы.

2. Как называется отвар из мяса, рыбы, грибов (нужное подчеркни):

1. Компот
2. Бульон
3. Суп

3. Восстанови последовательность приготовления мясного бульона:

- ___ Заложить в кипящий бульон подготовленную морковь, репчатый лук, специи, соль и варить около 40 минут.
___ Вынуть шумовкой лук, морковь, мясо.
___ Довести до кипения, снять пену и уменьшить нагрев.
___ Положить подготовленное мясо в кастрюлю и залить холодной водой

___ Процедить бульон.

4. Песочное, слоеное, бисквитное и заварное тесто относятся (нужное подчеркни):

1. К дрожжевому тесту;
2. К бездрожжевому тесту;
3. К любому виду теста.

5. Рассчитай, стоимость завтрака на 3 человек.

	+		+		=		 - 12 рублей
	+		+		=		 - 20 рублей
	+		+		=		 - 10 рублей -
Итого							

6. По описанию определи тип кожи.

Описание	Тип кожи
Текстура кожи шероховатая, на отдельных участках краснота, постоянное чувство стянутости	
Жирный блеск, склонность к акне	
Т-зона блестит, остальные участки нормальные или сухие	

7. Выбери символы для ухода за шерстяными изделиями, напиши их значение, используя слова для справок:

	
	

	
	
	

Слова для справок: минимальный нагрев утюга, ручная стирка при температуре 30С, стирать нельзя, сушить на ровной поверхности, сильный нагрев утюга, ручная стирка, отбеливать разрешено, сушить на вешалке, отбеливать нельзя, отжим запрещен

8. К предприятиям бытового обслуживания относятся (нужное подчеркни):

1. Больница, школа, прокат
2. Химчистка, прачечная, ателье
3. Химчистка, полиция, сырозавод

9. Выбери мебель для гостиной, кухни и спальни. Соедини стрелкой.



10. Запиши названия кухонного белья.



11. Выбери операции, относящиеся к влажной уборке.

- ☐ Проветрить помещение
- ☐ Очистка кондиционеров, батарей отопления
- ☐ Вымыть посуду на кухне
- ☐ Чистка ковров и ковровых покрытий
- ☐ Обмести и пропылесосить стены
- ☐ Вымыть светильники, хрустальную и чайную посуду
- ☐ Протереть кухонный гарнитур, микроволновую и газовую печи
- ☐ Почистить мягкую мебель.
- ☐ Навести порядок в столах, шкафах.

12. Рассчитай, сколько будет стоить билет на пригородный транспорт, если расстояние между пунктом А и пунктом Б - 22 км, стоимость 10км – 25 рублей



13. Соотнеси виды писем с их отличиями (соедини стрелками):

Простое

Заказное

С объявленной ценностью

- в почтовый ящик доставляют извещение, по нему письмо получают на почте
- содержит ценные бумаги, после получения письма адресатом отправитель получает уведомление
- доставка в почтовый ящик

14. К медицинским учреждениям относятся (нужное подчеркни):

1. Поликлиника, диспансер, магазин
2. Больница, зоопарк, аптека
3. Поликлиника, больница, диспансер

15. Соотнеси специальность врача с тем, что он лечит (соедини стрелкой):

Педиатр

Окулист (офтальмолог)

Отоларинголог (лор)

ухо, горло, нос

зубы

дети до 18 лет

Хирург
Стоматолог

травмы, ушибы, переломы
глаза

Итоговый тест 10 класс (2 вариант).

1. Соотнеси понятие с определением (соедини стрелкой):

Универсам	крупный розничный рынок самообслуживания, на котором продаются продукты питания и товары для дома.
Супермаркет	магазин, торгующий преимущественно одной группой товаров.
Специализированный магазин	крупный розничный магазин, предлагающий различные товары и услуги и организованный в отдельные отделы.

2. Как называется отвар из мяса, рыбы, грибов (нужное подчеркни):

1. Компот
2. Бульон
3. Суп

3. Восстанови последовательность приготовления мясного бульона:

- ___ Заложить в кипящий бульон подготовленную морковь, репчатый лук, специи, соль и варить около 40 минут.
- ___ Вынуть шумовкой лук, морковь, мясо.
- ___ Довести до кипения, снять пену и уменьшить нагрев.
- ___ Положить подготовленное мясо в кастрюлю и залить холодной водой
- ___ Процедить бульон.

4. Песочное, слоеное, бисквитное и заварное тесто относятся (нужное подчеркни):

- 4. К дрожжевому тесту;
- 5. К бездрожжевому тесту;
- 6. К любому виду теста.

5. Зачеркни, какие продукты не рекомендуется употреблять на завтрак:

Каши, жирное мясо, яйца, хлопья, шоколадные шарики, мюсли, молочные продукты, сырые овощи, цитрусовые, чай, кофе

6. В правильном порядке укажите этапы ухода за кожей лица.

- _____Тонизировать лосьоном
- _____Умыть лицо с мылом
- _____Увлажнить кремом

7. Изделия из какой ткани нельзя стирать при температуре 90С:

- 1. Из хлопка
- 2. Из шерсти
- 3. Из льна

8. К предприятиям бытового обслуживания относятся (нужное подчеркни):

- 1. Больница, школа, прокат
- 2. Химчистка, прачечная, ателье
- 3. Химчистка, полиция, сырозавод

9. Выбери мебель для гостиной. Соедини стрелкой.



Кухонный

Кухонный

Кухонный

10. Подчеркни названия кухонного белья.

Скатерти, пододеяльник, дорожки, простыня, салфетки, наволочка, полотенца, шторы.

11. Какой инвентарь необходим для проведения влажной уборки (отметь знаком V).



12. Назови городской и пригородный транспорт.

Втрбс	втрмбл	трмвй	трлльбс	мтр	лктрчк.
-------	--------	-------	---------	-----	---------

13. Соотнеси виды писем с их отличиями (соедини стрелками):

Простое

Заказное

С объявленной ценностью

- в почтовый ящик доставляют извещение, по нему письмо получают на почте
- содержит ценные бумаги, после получения письма адресатом отправитель получает уведомление
- доставка в почтовый ящик

14. К медицинским учреждениям относятся (нужное подчеркни):

- Поликлиника, диспансер, магазин
- Больница, зоопарк, аптека
- Поликлиника, больница, диспансер

15. Соотнеси специальность врача с тем, что он лечит (соедини стрелкой):

Педиатр

Окулист (офтальмолог)

Отоларинголог (лор)

Хирург

Стоматолог

ухо, горло, нос

зубы

дети до 18 лет

травмы, ушибы, переломы

глаза

11 класс
12 класс

9.3. Методические материалы