Муниципальное казенное общеобразовательное учреждениеНижнедобринская средняя школа
Камышинского муниципального района Волгоградской области

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ШМО предметов гуманитарного цикла
_____
Смирнова О.В.
Протокол №1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ Нижнедобринская СШ
_____
Пастарняк Н.Д.
Приказ № 110 от 30.08.2024 г.

Адаптированная рабочая программа

учебного предмета «Обществоведение»

для обучающихся 10 класса (интеллектуальные нарушения)

Учитель: Артюхина А. В.

2024 – 2025 уч. год.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Обществоведение» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 (https://clck.ru/33NMkR).

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом для обучающихся с умственной отсталостью, адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 (приказ Минобр от 19.12.2014 "Об утверждении ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Обществоведение» относится к предметной области «Человек и общество» и является обязательной частью учебного плана.

Программа по учебному предмету «Обществоведение», соответствует III- этапу в реализации ФАООП УО (Вариант 1), целью которого является углубленная трудовая подготовка и социализация обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые необходимы для их самостоятельной жизнедеятельности в социальной среде.

Содержание программы направлено на освоение обучающимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует образовательной программе школы.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Обществоведение» в 10 классах рассчитана на 34 учебные недели и составляет 34 часа в год (1 час в неделю).

ФАООП УО (вариант 1) определяет цель и задачи учебного предмета «Обществоведение».

Цель обучения – создание условий для социальной адаптации обучающихся с интеллектуальным недоразвитием путем повышения их правовой и этической грамотности как основы интеграции в современное общество, формирование нравственного и правового сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), умения реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Задачи обучения:

- знакомство с Конституцией Российской Федерации;
- формирование ведущих понятий предмета: мораль, право, государство, гражданин, закон, правопорядок;
- формирование основ правовой культуры обучающихся: уважения к законам, законности и правопорядку, убежденности в необходимости соблюдать законы, желания и умения соблюдать требования закона;
- формирование навыков сознательного законопослушного поведения в обществе;
- формирование чувства ответственности за свое поведение в обществе;
- формирование представлений о мерах ответственности за совершенное правонарушение;
- формирование нравственных понятий "добро", "порядочность", "справедливость";
- формирование представлений о единстве прав и обязанностей гражданина России;
- воспитание познавательного интереса к предмету;
- воспитание гражданственности, патриотизма, толерантности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

В содержание дисциплины «Обществоведение» включены в доступной форме элементарные сведения о государстве, праве, правах и обязанностях граждан, основных законах нашей страны, что важно для формирования у детей с отклонениями в интеллектуальном развитии нравственных и правовых норм жизни в обществе. Рабочая программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с отклонениями в интеллектуальном развитии.

Программа направлена на всестороннее развитие личности воспитанников, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, этическое, нравственное воспитание. На уроках обществоведения, обучающиеся знакомятся с современной политической жизнью страны, получают основы правового и нравственного воспитания. Дисциплина призвана формировать теоретические знания и способность их практического применения.

Предмет "Обществоведение" играет важную роль в правовом воспитании обучающихся с интеллектуальным недоразвитием, формировании гражданственности и патриотизма. чувства долга и ответственности за свое поведение в обществе. Изучение предмета может способствовать возможно большей самореализации личностного потенциала выпускников специальной образовательной организации, их успешной социальной адаптации.

Отбор содержания произведён с учётом психологических, познавательных возможностей и социально – возрастных потребностей умственно отсталых детей и включает следующие разделы:

Введение:

- Кто такой гражданин? Страна, в которой мы живем, зависит от нашей гражданской позиции. Наша Родина — Россия. Государственные символы Российской Федерации. История создания и изменения государственных символов России.

Мораль, право, государство:

- Почему общество нуждается в специальных правилах. Роль правил в жизни общества. Социальные нормы — правила поведения людей в обществе. Основные социальные нормы: запреты, обычаи, мораль, право, этикет.
- Что такое мораль, нравственность? Функции морали в жизни человека и общества. Моральная ответственность. Общечеловеческие ценности. Понятия добра и зла. Жизнь – самая большая ценность. Моральные требования и поведение людей. Правила вежливости.
- Что такое право? Нормы права (юридические нормы). Роль права в жизни общества и государства. Конституция Российской Федерации – главный правовой документ в нашем государстве. Правоохранительные органы, обеспечивающие соблюдение правопорядка (прокуратура, суд, Федеральная служба безопасности, полиция и др.).
- Сходства и различия норм права и норм морали. Нравственная основа права. Норма права как элемент права; структура правовых норм, их виды. Право — одно из самых ценных приобретений человечества. Ценность современного права.
- Что такое государство? Взаимосвязь государства и права. Признаки, отличающие государство от других общественных образований. Право и закон. Источники права. Законодательная власть.
- Российское законодательство. Источники российского права. Как принимаются законы в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения. Отрасли права: государственное право, административное право, гражданское право, семейное право, трудовое право, уголовное право, уголовнопроцессуальное право. Система права.
- Российское законодательства и международное право. Всеобщая декларация прав человека, цели ее принятия. Конвенция о правах ребенка.

Конституция Российской Федерации:

- Конституция Российской Федерации — основной закон России. Из истории принятия конституций. Структура и содержание разделов Конституции Российской Федерации. Определение Конституцией формы Российского государства. Федеративное устройство государства. Организация власти в Российской Федерации. Разделение властей. Законодательная власть Российской Федерации. Исполнительная власть Российской Федерации. Судебная власть Российской Федерации. Президент Российской Федерации — глава государства. Местное самоуправление. Избирательная система.

Права и обязанности граждан России:

- Гражданство Российской Федерации. Ответственность государства перед гражданами. Права и свободы граждан. Основные конституционные права граждан России: экономические, социальные, гражданские, политические, культурные. Основные обязанности граждан России.
- Основы трудового права. Труд и трудовые отношения. Трудовой кодекс Российской Федерации. Право на труд. Дисциплина труда Трудовой договор. Трудовая книжка. Виды наказаний за нарушения в работе. Труд несовершеннолетних.
- Основы гражданского права. Собственность и имущественные отношения. Регулирование законом имущественных отношений. Охрана права собственности граждан. Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.
- Основы семейного права. Роль семьи в жизни человека и общества. Правовое регулирование семейных отношений. Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей. Права и обязанности детей. Декларация прав ребенка.
- Социальные права человека. Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение.
- Политические права и свободы. Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений. Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести.
- Право на образование. Система образования в Российской Федерации. Федеральный закон об образовании Российской Федерации. Право на доступ к культурным ценностям.
- Основы административного и уголовного права.
- Виды правонарушений (преступления, проступки), юридическая ответственность за правонарушения. Административное правонарушение и административная ответственность. Преступление и уголовное наказание. Ответственность за соучастие и участие в преступлении. Принципы назначения наказания. Преступления против несовершеннолетних. Опасность вовлечения подростков в преступную среду. Ответственность несовершеннолетних.
- Правоохранительные органы в Российской Федерации. Суд, его назначение. Правосудие. Прокуратура. Конституционный суд. Органы внутренних дел, их роль в защите граждан и охране правопорядка.

1.	Введение	4 часа	Кто такой гражданин? Страна, в которой мы живем, зависит от нашей гражданской позиции. Наша Родина – Россия. Государственные символы Российской Федерации. История создания и изменения государственных символов России.
2.	Мораль, право, государство	18 часов	Почему общество нуждается в специальных правилах. Роль правил в жизни общества. Что такое мораль, нравственность? Функции морали в жизни человека и общества. Понятия добра и зла. Общечеловеческие ценности. Моральные требования и поведение людей. Правила вежливости. Что такое право? Роль права в

			жизни общества и государства. Конституция Российской Федерации – главный правовой документ в нашем государстве. Правоохранительные органы. обеспечивающие соблюдение правопорядка (прокуратура, суд, полиция и др.) Сходства и различия нор права и норм морали. Повторительно-обобщающий урок по теме «Мораль и право». Тест. Что такое государство? Признаки, отличающие государство от других общественных образований. Право и закон. Источники права. Как принимаются законы в Российском государстве. Система российского права. Конвенция о правах ребенка.
3.	Конституция Российской Федерации	4 часа	Конституция Российской Федерации – основной закон России. Из истории принятия конституции. Структура и содержание разделов Конституции Российской Федерации. Определение Конституцией формы Российского государства. Президент Российской Федерации – глава государства.
4.	Права и обязанности граждан	8 часов	Гражданство Российской Федерации. Ответственность государства перед гражданами. Права и свободы граждан. Основы трудового права. Труд несовершеннолетних. Роль семьи в жизни человека и общества. Права и обязанности детей. Декларация прав детей. Права и обязанности детей. Декларация прав детей. Повторительно-обобщающий урок по теме «Что такое право». Тест.

Особыми задачами обучения в 10 классе является:

- Формирование ведущих понятий: мораль, право, гражданин, закон, правопорядок.
- Знакомство обучающихся с морально этической проблематикой и взаимосвязью нравственности и права.
- Формирование нравственных понятий «добро», «порядочность», «справедливость» др.
- Формирование чувства ответственности за свое поведение в обществе.
- Знакомство с основным законом государства – Конституцией РФ.
- Материал программы представлен следующими разделами:
- Наша Родина - Россия.
- Мораль, право, государство

Для более успешного усвоения материала предусмотрены следующие виды работ: самостоятельная работа, проверочная работа, тестирование, практическая работа (написание и заполнение документов).

Формы работы: фронтальная, индивидуальная, групповая.

Методы обучения: словесные; наглядные; практические; методы проблемного обучения.

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Минимальный уровень:

- знание названия страны, в которой мы живем, названий государственных символов России;
- представление о том, что поведение человека в обществе регулируют определенные правила (нормы) и законы;
- знание названия основного закона страны, по которому мы живем;
- знание основных прав и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- написание некоторых деловых бумаг (с помощью педагогического работника). заполнение стандартных бланков.

Достаточный уровень:

- знание некоторых понятий (мораль, право, государство, Конституция, гражданин);
- представление о правонарушениях и видах правовой ответственности;
- представление о законодательной, исполнительной и судебной власти Российской Федерации;
- знание основных прав и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- знание основных изученных терминов и их определения;
- написание заявлений, расписок, просьб, ходатайств;
-оформление стандартных бланков;
- знание названий и назначения правовых организаций, в которые следует обращаться для
- решения практических жизненных задач;
- поиск информации в разных источниках.

Критерии и нормы оценки достижений:

Одним из методов учета знаний и умений учащихся коррекционной школы по обществоведению является устный опрос. При оценке устных ответов принимается во внимание:
-правильность ответа по содержанию, свидетельствующая об осознанности усвоения изученного материала;
-полнота ответа;
-последовательность изложения и речевое оформление ответа;
-умение работать с источниками.
Оценка «5» ставится ученику, если он обнаруживает понимание правоведческого материала, может самостоятельно или с незначительной помощью учителя сформулировать свой ответ, привести необходимые примеры. Допускает единичные ошибки, которые самостоятельно исправляет.
Оценка «4» ставится ученику, если он дает ответ, в целом соответствующий оценке «5», но:
-допускает неточности в определении;
-допускает неточности в работе с источниками;
-делает некоторые ошибки в речи;
Все ошибки ученик исправляет с незначительной помощью учителя.
Оценка «3» ставится ученику, если он обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает правоведческий материал недостаточно полно и последовательно, допускает существенные ошибки работе с источниками, ряд ошибок в речи;
- нуждается в постоянной помощи учителя.
Оценка «2» не ставится.

В процессе обучения используется текущий и промежуточный вид контроля. Оценивание знаний и умений, обучающихся по обществоведению проводится каждую учебную четверть. Для аттестации по окончании учебного года и перевода в следующий класс применим промежуточный вид контроля.

Знания и умения, обучающихся оцениваются по результатам их индивидуального и фронтального опроса, самостоятельных и проверочных работ, тестирования.

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:
– 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
– 1 балл - минимальная динамика;
– 2 балла - удовлетворительная динамика;
– 3 балла - значительная динамика

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1	Введение.	4	- Слушание рассказа в устном изложении учителя с опорой на презентацию и видеоматериал; - слушание и анализ выступлений своих товарищей; - участие в беседе; - списывание; - отвечают на вопросы; - работают с раздаточным материалом; - слушание объяснения учителя; - выполнение заданий учителя; - написание рефератов и докладов; - поиск различной информации из разных источников; - заполнение таблицы; - выполнение итогового задания.
2	Мораль, право, государство.	18	
3	Конституция Российской Федерации.	4	
4	Права и обязанности граждан России.	7	
5	Тестирование в рамках промежуточной аттестации.	1	устно отвечают на вопросы, выполняют задания, выполняют тест.
итого	34		

Тематическое планирование уроков обществоведения в 10 классе
(1 час в неделю, 34 часа)

№	Тема урока	Кол-во часов
Введение 4 часа		
1	Кто такой гражданин?	1
2	Страна, в которой мы живем, зависит от нашей гражданской позиции	1
3	Наша Родина – Россия. Государственные символы Российской Федерации.	1
4	История создания и изменения государственных символов России.	1
Мораль, право, государство 18 часов		
5	Почему общество нуждается в специальных правилах. Роль правил в жизни общества.	1
6	Что такое мораль, нравственность?	1
7	Функции морали в жизни человека и общества.	1
8	Понятия добра и зла.	1
9	Общечеловеческие ценности.	1
10	Моральные требования и поведение людей.	1
11	Правила вежливости.	1
12	Что такое право? Роль права в жизни общества и государства.	1
13	Конституция Российской Федерации – главный правовой документ в нашем государстве.	1
14	Правоохранительные органы, обеспечивающие соблюдение правопорядка (прокуратура, суд, полиция и др.)	1
15	Сходства и различия нор права и норм морали.	1
16	Повторительно-обобщающий урок по теме «Мораль и право».	1
17	Тест. Что такое государство?	1
18	Признаки, отличающие государство от других общественных образований.	1
19	Право и закон. Источники права.	1
20	Как принимаются законы в Российском государстве.	1
21	Система российского права.	1
22	Конвенция о правах ребенка.	1
Конституция Российской Федерации 4 часа		
23	Конституция Российской Федерации – основной закон России. Из истории принятия конституции.	1
24	Структура и содержание разделов Конституции Российской Федерации.	1
25	Определение Конституцией формы Российского государства.	1
26	Президент Российской Федерации – глава государства.	1
Права и обязанности граждан России 8 часов		
27	Гражданство Российской Федерации.	1
28	Ответственность государства перед гражданами.	1
29	Права и свободы граждан.	1
30	Основы трудового права. Труд несовершеннолетних.	1
31	Роль семьи в жизни человека и общества.	1
32	Права и обязанности детей.	1
34	Декларация прав детей.	1
34	Повторительно-обобщающий урок по теме «Что такое право». Тест.	1

Материально- техническое обеспечение образовательной деятельности по учебному предмету «Обществознание»

1 Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIIIвида. Сборник 1 5-9 Под редакцией В.В. Воронковой Владос 2010 г.

2. Литература для учителя: Конституция РФ, Трудовой Кодекс, Семейный Кодекс, Гражданский Кодекс.
2. Дидактический материал: тематические таблицы.
3. Мультимедийные презентации по обществоведению.
4. Технические средства обучения: компьютер, проектор, принтер.

Обязательная литература: нет

Дополнительная литература:

1. Боголюбова Л.Н., Иванова Л.Ф. Человек и общество. Учебное пособие для 8-9 классов. Москва Просвещение, 2006г
2. Л.Н. Боголюбова Л.Ф. Иванова Обществознание 5 класс, 7 класс Москва «Просвещение» 2016г.
3. Обществознание. 8 класс: поурочные планы по учебнику Л.Н. Боголюбова/авт.-сост. С.Н. Степанько. – Волгоград: Учитель, 2012.
4. Обществознание. Поурочные разработки. 7 класс: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – Москва: Просвещение, 2015.
5. Соболева О.Б., Корсун Р.П. Обществознание. Человек в обществе: 7 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. – Москва: Вентана-Граф, 2012.
6. Обществознание. Поурочные разработки. 9 класс: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – Москва: Просвещение, 2011.
7. Кочетов Н.С. Обществознание. 9 класс: поурочные планы по учебнику А.И. Кравченко. – Волгоград: Учитель 2013.
8. Конституция Российской Федерации. – Издательство АСТ Москва 2020 г..
9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. – Москва: Эксмо, 2013.
10. Уголовный кодекс Российской Федерации. –Москва: Эксмо, 2013.

Электронные образовательные ресурсы, используемые на уроках обществознания:

1. Российская электронная школа http://resh.edu.ru
2. Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru
3. Сайт Видеоуроки.ру. http://videouroki.net
4. Сайт: Копилка уроков http://kopilkaurokov.ru
5. Сайт https://infourok.ru/
6. Образовательный портал https://uchi.ru/
7. Современный учительский портал https://easyen.ru/load/nachalnykh/415
8. Учительский портал https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/