**«Утверждаю»**

**«Рассмотрено»**

На педагогическом совете Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Д.пастарняк

Протокол №2 от 29.09.2023

**Аналитическая справка по итогам государственной (итоговой) аттестации в МКОУ Нижнедобринской СШ.**

**Основные результаты ЕГЭ и ОГЭ в 2023г.**

Согласно ст.59 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ» Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, проводится на основе принципов объективности и независимой оценки качества подготовки обучающихся, является обязательной и проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и программам среднего общего образования в форме ОГЭ (9 класс) и ЕГЭ (11 класс).

Подготовка, организация и проведение ГИА осуществлялась в соответствии с Дорожной картой в 2022-2023 учебном году.

Проведена работа по информированию всех участников образовательного процесса о нормативных правовых актах федерального, регионального, муниципального уровней, регулирующих организацию и проведение ГИА обучающихся выпускных классов в 2023 году через педагогические советы, совещания, родительские и ученические собрания.

Информация о порядке, сроках, местах проведения ЕГЭ и ОГЭ в 2023 году, в том числе о порядке, местах, сроках подачи и рассмотрения апелляций, информирования о результатах итоговой аттестации доведена до сведения участников образовательного процесса в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

 В качестве информационного сопровождения государственной итоговой аттестации выступают также оформленные информационные стенды, содержательное наполнение которых посвящено вопросам нормативно-правового обеспечения ОГЭ и ЕГЭ в 2023 году, а также информация, размещенная и обновляемая в соответствии с требованиями на официальном сайте ОО в сети Интернет.

 Своевременно проведена работа по сбору заявлений с указанием общеобразовательных предметов, по которым учащиеся выпускных классов изъявили желание сдавать ОГЭ и ЕГЭ в 2023 году.

В установленные сроки проведены мероприятия по формированию распределенных информационных баз данных участников государственной итоговой аттестации.

Разработаны все необходимые локальные акты, в том числе приказы, регулирующие организацию и проведение итоговой аттестации.

Сформированная нормативная правовая база позволила обеспечить подготовку и проведение государственной итоговой аттестации выпускников на удовлетворительном уровне.

Обеспечено методическое сопровождение педагогических работников по вопросам итоговой аттестации учащихся.

Организовано участие учителей-предметников, работающих в выпускных классах в пробных экзаменах, проблемных методических семинарах (в том числе дистанционных) по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации:

Учащиеся 9 класса участвовали в диагностических работах и тренировочных тестированиях по русскому языку, математике, результаты, которых стали предметом тщательного изучения, анализа, основой для своевременного проведения коррекционной работы.

В период подготовки к итоговой аттестации организовано психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса. Среди используемых форм работы родительские собрания, беседы, индивидуальные и групповые занятия и консультации, различного рода диагностики.

Для анализа были использованы следующие показатели ЕГЭ и ОГЭ текущего года:

- общее количество участников ЕГЭ и ОГЭ по каждому общеобразовательному предмету;

- доля участников ЕГЭ и ОГЭ по каждому общеобразовательному предмету от общего количества участников итоговой аттестации;

- количество предметов, выбираемых на ЕГЭ и ОГЭ;

- средний тестовый балл;

- распределение учащихся по тестовым баллам по отдельным предметам.

Данные показатели позволяют представить достаточно полную картину результатов ЕГЭ И ОГЭ.

1. **ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ и ОГЭ 2023 года**

В государственной (итоговой) аттестации участвовали 8 выпускников 9 класса. 11класса в 2023 не было.

**Результаты итоговой аттестации 11 класса в 2022г.**

К государственной итоговой аттестации за курс средней общеобразовательной школы было допущено 2 выпускника, получивших «зачёт» на итоговом сочинении по литературе. Оба обучающихся сдавали русский язык в форме ЕГЭ. Экзамен по математике на профильном уровне сдавал один обучающийся, другой выбрал базовый.

**Распределение средних баллов, полученных участниками ЕГЭ**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательное учреждение  |  Средний балл (стобальная шкала) |
|  Математика | Русский язык |
| 2018 | 20192019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| МКОУ Нижнедобринская СШ | 32 | 67  | - | - | 40 | 67 | 59 | 52,5 | 58,6 | 63 |

В 2021-2022 учебном году выпускники 11-го класса по русскому языку показали результаты выше предыдущего.

Предметы по выбору:

1. Физика – 1 учащийся, средний балл – 48.

Следует обратить внимание выпускников 11 класса на осознанный выбор предметов и ответственную подготовку к сдаче этих экзаменов.

**Результаты итоговой аттестации 9 класса в 2023г.**

В 2023 году для получения аттестата об основном общем образовании обучающимся 9 класса необходимо было получить допуск к итоговой аттестации в форме итогового собеседования и сдать 4 экзамена: 2 обязательных - русский, математика и 2 предмета по выбору. Все обучающиеся получили «зачет» на итоговом собеседовании. К итоговой аттестации были допущены 8 учащихся. Один ученик был оставлен на второй год.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Средний балл****2021** | **Средний балл****2022** | **Средний балл****2023** | **Средняя отметка****2021** | **Средняя отметка****2022** | **Средняя отметка****2023** |
| **Русский язык** | **20,42** | **23** | **26** | **3,28** | **3,8** | **4** |
| **Математика** | **12** | **10,83** | **15** | **3,14** | **3,2** | **4** |
| **Биология** | **26,14** | **23,25** | **26** | **3,28** | **3,25** | **4** |
| **Обществознание** |  | **12,6** | **15** |  | **2,8** | **3** |
| **Физика** |  | **12** |  |  | **3** |  |
| **Химия** |  | **23,5** | **21** |  | **4** | **4** |
| **География** |  | **15,5** | **20** |  | **3,3** | **4** |

**Результаты итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Класс** | **Количество учащихся** | **Уровень обученности****(%)** | **Качество знаний****(%)** | **Кол-во уч-ся, оконч. школу с медалью** | **В том числе** |
| **золотая** | **серебряная** |
| **2019-2020** | 9 | 5 | 100 | 80 |  |  |  |
| 11 | 5 | 100 | 80 |  |  |  |
| **2020-2021** | 9 | 7 | 100 | 14,3 |  |  |  |
| 11 | 6 | 100 | 34 |  |  |  |
| **2021-2022** | 9 | 12 | 83,3 | 41,6 |  |  |  |
| 11 | 2 | 100 | 100 |  |  |  |
| **2022-2023** | 9 | 8 | 100 | 50 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Анализ данных таблицы позволяет говорить о том, что результаты учебных достижений выпускников 9 класса по показателю «уровень обученности» повысился и «качество знаний» повысился.

**Результаты отслеживания самоопределения выпускников.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Класс** | **Количество учащихся** | **Поступили в ВУЗЫ** | **Поступили вучреждения ср.проф. обр.** | **школа** | **трудоустроились** | **% занятости** |
| **2022-2023** | 9 | 8 |  | 3 | 5 |  | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **2018-2019** | 9 | 9 | - | 3 | 6 | 0 | 100 |
| 11 | 5 | 2 | 3 | - | 0 | 100 |
| **2019-2020** | 9 | 5 | - | 3 | 2 | 0 | 100 |
| 11 | 5 | 1 | 3 | - | 0 | 80 |
| **2020-2021** | 9 | **7** | - | 7 | 0 | 0 | 100 |
| 11 | 6 | 1 | 5 | - | 0 | 100 |
| **2021-2022** | 9 | **12** | - | 6 | 6 | 0 | 100 |
| 11 | 2 | 1 | 1 | - | 0 | 100 |

**Выводы:**

1) несмотря на то, что средние баллы по школе не высокие, можно отметить положительную динамику по русскому языку

2) среди причин низких результатов успеваемости можно указать следующие: более низкий уровень развития когнитивных способностей и низкую учебную мотивацию некоторых обучающихся 9-х классов выпуска 2023 года; недостаток высококвалифицированных педагогов.

 **Рекомендации:**

1. Руководителям ШМО:

1) изучить результаты ГИА-2023;

2) организовать систематическую работу внутри методического объединения с учителями-предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМ).

1. Учителям-предметникам:

Усилить эффективность подготовки обучающихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации в части:

1. в период подготовки к итоговой аттестации 2023 – 2024 учебного года рекомендуется каждому учителю отразить в календарно-тематическом плане работу по подготовке к ГИА;
2. организовывать учебный процесс с использованием активных форм обучения;
3. планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся;
4. для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и ***сильными*** обучающимися;
5. оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала;
6. тщательно планировать итоговое повторение в конце четверти/полугодия и года с учетом содержания КИМ ОГЭ/ЕГЭ предшествующих лет;
7. серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ОГЭ/ЕГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Демонстрационные варианты ОГЭ/ЕГЭ».

 3. Управленческие решения по совершенствованию системы контроля качества подготовки обучающихся к ГИА:

1) внутришкольный контроль за качеством преподавания предметов, сдаваемых на ГИА;

2) повышение квалификации учителей через систему дополнительного профессионального образования, институт наставничества, систему методического сопровождения педагогов, самообразование;

3) повышение уровня подготовки обучающихся через систему дополнительных образовательных услуг;

4) внедрение новых образовательных технологий, способствующих повышению качества образования.

 **Задачи на 2023-2024 учебный год:**

1) осуществлять текущий внутришкольный контроль за качеством преподавания предметов, сдаваемых на ГИА;

2) систематически направлять учителей на курсы повышения квалификации, методические семинары по вопросам подготовки к ГИА;

3) развивать институт наставничества в школе; поощрять самообразование педагогов:

4) шире развивать дополнительные образовательные услуги для обучающихся;

5) обучать педагогов современным образовательным технологиям.

Педагог-организатор: С.А.Печёнкина