


муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Нижнедобринская средняя школа
Камышинского муниципального района Волгоградской области

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель Управляющего совета


 С.В. Бочкарёва

Протокол № 5 от 09.04.2026 г.



«ТВЕРЖДАЮ»

Директор школы

 Н.Д. Пастарняк

Приказ № 63 от 10.04.2026 г.

Отчёт о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Нижнедобринской средней школы
Камышинского муниципального района Волгоградской области
за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Нижнедобринская средняя школа Камышинского муниципального района Волгоградской области (МКОУ Нижнедобринская СШ)
Руководитель	Пастарняк Надежда Дмитриевна
Адрес организации (юридический, фактический)	403862 Россия, Волгоградская область, Камышинский район, с. Нижняя Добринка, пер. Школьный, д. 4
Контакты	8(84457)7-58-25 kmn_sh.ndobrinka@volganet.ru https://ndmkou.volgogradschool.ru/
Учредитель	Администрация Камышинского муниципального района Волгоградской области
Дата создания	1780
Лицензия	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче: № 245 от 26.02.2016 года серия 34Л01 № 0001048 Срок действия лицензии бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 34А01 № 0000831 регистрационный № 351 от 31 марта 2016г., действительно до 25 мая 2027 года.
ИНН	3410061838
ОГРН	1023404978904

Школа расположена на территории Нижнедобринского сельского поселения Камышинского муниципального района, в 40 километрах от города Камышин. Она удалена от учреждений дополнительного образования и культурно - досуговых центров города Камышина, поэтому одной из важнейших задач развития является организация разноплановой деятельности учащихся и их семей.

Ближайшими объектами являются: ГБССУ СО ГПВИ «Нижнедобринский психоневрологический интернат», сельский дом культуры и библиотека, музей «Традиции и быт поселений немцев Поволжья» ПП «Щербаковский», два продуктовых магазина. Школа находится на берегу Волги.

Социальные партнеры:

- ГБУ ВО «ПП «Щербаковский»
- ГБССУ СО ГПВИ «Нижнедобринский психоневрологический интернат»
- Сельский дом культуры
- Сельская библиотека

Совместно с указанными организациями и учреждениями участниками образовательных отношений реализован ряд социальных, экологических, трудовых и патриотических проектов и акций, направленных на решение проблем местного сообщества и отдельных вопросов внутри школы.

Аналитическая часть

1. Система управления образовательным учреждением

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет обучающихся	Работа постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых

	<p>для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.);</p> <ul style="list-style-type: none"> • деятельность творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.; • участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации; • защита органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся.
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- МО педагогов начального образования;
- МО гуманитарного цикла;
- МО естественно – научного цикла;
- МО классных руководителей.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа реализует следующие образовательные программы:

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	23
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	27
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	11

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 61 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ Нижнедобринская СШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2024 года МКОУ Нижнедобринская СШ внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Труд.Технология», «ОБЗР». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ОО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

МКОУ Нижнедобринская СШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
10 кл Универсальный	Обществознание. Биология.	4	0
10 кл Технологический	Математика. Физика	0	2
11 кл Универсальный	Обществознание. Биология	5	4

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- С умственной отсталостью – 5 (8,2%).

Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1. АООП УО (ИН).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. 2 ребёнка с ОВЗ обучались индивидуально на дому. Общеобразовательные классы, где трое детей с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе и в соответствии с СанПиН.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог и социальный педагог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу

большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания). Один ребенок имеет тьюторское сопровождение.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

В 2025 году в планах внеурочной деятельности уровней образования включено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов за учебный год.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО, в 6-11-х классах, включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». В планы внеурочной деятельности ООП НОО и ООО, в 1-5-х классах, включено профориентационное внеурочное занятие «В мире профессий». Занятия проводятся по четвергам первым уроком.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- Инвариантные
 - «Классное руководство», «Урочная деятельность»;
 - «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»;
 - «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями»;
 - «Работа с родителями»;
 - «Самоуправление»;
 - «Профориентация».
- Вариативные
 - «Ключевые общешкольные дела»;
 - «Волонтерство».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы

организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- классные часы, беседы;
- предметные недели;
- кружковая работа;
- акции;
- уроки Мужества;
- участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах;
- проектная работа;
- мастер-классы и тренинги;
- совместная деятельность с родителями;
- экскурсии и походы.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся МКОУ Нижнедобринской СШ через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн:

- экскурсии;
- работу школьного музея;
- участие в акциях, митингах;
- кружковую и досуговую деятельность гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего

мира;

- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2025 году в школе проведено 7 общешкольных мероприятий, 11 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2025 году в школе продолжена работа первичного отделения РДДМ «Движение первых». В состав ячейки входят 49 обучающихся 1-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ является педагог-организатор по ВР.

В 2025 году в члены первичной ячейки активно участвовали в различных конкурсах и проектах РДДМ «Движение первых».

Главным достижением стал:

- Всероссийский конкурс Первичных отделений Движения Первых - участников проекта «Первые в науке», 2025 год, МКОУ Нижнедобринская СШ, 3 место.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума» в 2025 году в МКОУ Нижнедобринской СШ проводился профориентационный минимум для обучающихся 6–11 классов.

В 2025 году Школа реализовывала профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня в МКОУ Нижнедобринской СШ для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по УВР,
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы на платформе «Билет в будущее»:
 - куратор – советник директора по воспитанию;
 - педагоги-навигаторы - классные руководители 6–11 классов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГБПОУ «Камышинский индустриально-педагогический колледж имени Героя Советского Союза А. П. Маресьева»,

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2025 году:

- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов, обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.01.2025 до 31.12.2025 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.01.2025	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР
01.01.2025	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Классные руководители
07.04.2025	Всероссийское родительское собрание «Россия – мои горизонты».	Заместитель директора по УВР
12.04.2025 г.	«День открытых дверей в КИПК имени А.П.Маресьева» 9-11 классы в рамках Единой модели профориентации обучающихся	Советник директора по воспитанию
15.04.2025 – 19.04.2025	Единая неделя профориентации для обучающихся 6-11 классов.	Заместитель директора по УВР Советник директора

		по воспитанию Классные руководители
25.09.2025 г.	Второе Всероссийское родительское собрание «Россия – мои горизонты».	Заместитель директора по УВР
В течение года	Просмотр онлайн-уроков из цикла Всероссийского проекта открытых уроков «Проектория».	Классные руководители

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В 2025 году школа реализовывала профориентационный минимум на основном уровне. Школа активно принимала участие в проекте профессиональных компетенций «Билет в будущее» в количестве 34 человек (учащиеся 6-11 классов). В рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее» с 6-11 класс еженедельно проводились внеурочные профориентационные занятия по программе «Россия - мои горизонты» с прохождением ключевых диагностик на выявление профкомпетенций у учащихся.

В период с 01.01.2025 года по 31.12.2025 года в рамках проекта «Билет в будущее» реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2025	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11 классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час).	Заместитель директора по УВР
25.09.2025	Всероссийское родительское собрание «Россия – мои горизонты».	Заместитель директора по УВР

Для обучающихся 1-5 классов (26 учащихся) реализуется программа внеурочной деятельности профориентационной направленности «Мир профессий».

Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Работу школы в этом направлении признать удовлетворительной.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 97%.

Во втором полугодии 2024-2025 учебного года школа реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направлениям:

- художественное («Весь мир - театр», «Маленький художник», «7 нот»);
- физкультурно-спортивное («Спортландия», «Основы баскетбола»);
- туристско-краеведческое («Юный турист», «Юные краеведы»);
- естественно-научное («Занимательная биология»).

В первом полугодии 2025-2026 учебного года реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направлениям:

- художественное («Закулисье», «Весёлые краски», «В мире музыки»);
- физкультурно-спортивное («Маленькие чемпионы», «Оранжевый мяч»);
- туристско-краеведческое («Туристический компас», «Исторический компас»);
- естественно-научное («В мире биологии»).

В 2025 году по программе естественно-научной направленности занимались 25 % обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы.

В 2025 году школа продолжила проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе работает объединение дополнительного образования «Закулисье». Работает программа дополнительного образования «Закулисье», составлен план и график проведения занятий в театральном кружке. Созданы условия для организации образовательного процесса: есть помещение и оборудование – мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В 2025 году в театральной студии занимались 15 обучающихся 1–4 классов. Это 30% обучающихся школы.

С «01» сентября 2025 года в рамках дополнительного образования организованы спортивные кружки в которых реализуются программы дополнительного образования:

- «Оранжевый мяч» (баскетбол) – 1 группа;
- «Маленькие чемпионы» – 1 группа.

В спортивных кружках в первом полугодии занято 30 обучающихся (61% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Результаты участия в конкурсах, проектах

В 2025 году педагоги и обучающиеся активно участвовали в различных конкурсах и проектах:

1. Всероссийский конкурс экологических проектов «Волонтеры могут всё», 2025 год, участник, учитель биологии.

2. Всероссийский конкурс «Открывай страну. Наставники», 2025 год, учитель биологии, победитель.

3. Всероссийский проект «Хранители истории», экскурсионные маршруты «По следам истории», 2025 год, учитель биологии, участник.

4. Всероссийский конкурс наставников Научный клуб Первых, 2025 год, учитель биологии, призёр.

5. Благодарственное письмо «Движения Первых» Камышинского муниципального района, 2025 год, учитель биологии.

6. Всероссийский конкурс наставников «Быть, а не казаться!», 2025 год, учитель истории и обществознания, участник.
7. Всероссийский конкурс педагогических работников «Методист года России», 2025 год, учитель истории и обществознания, участник.
8. Всероссийский конкурс социально-педагогических проектов «Мы делаем мир лучше», 2025 год, учитель русского языка и литературы, благодарственное письмо.
9. Всероссийский проект «Хранители истории» экскурсионные маршруты «По следам истории», 2025 год, 4 класс, 5 класс, 7 класс, участники.
10. Всероссийский конкурс социально-педагогических проектов «Мы делаем мир лучше», 2025 год, 11 класс, призёры.
11. Международный конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы», 2025 год, 11 класс, участник.
12. Всероссийский конкурс экологических проектов «Волонтёры могут всё», 2025 год, 6 класс, победитель.
13. IV Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2025», 2025 год, номинация «ЭКОЮННАТЫ», 9 класс, победитель.
14. IV Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2025», 2025 год, конкурс плакатов и рисунков, 6 класс, призёр.
15. Международная патриотическая историко-просветительская акция «Диктант Победы», 2025 год, 9-11 классы, участники.
16. Международная акция «Тест по истории «Уроки Второй Мировой», 9-11 классы, участники.
17. Всероссийский проект «Научная Вселенная Первых» 2025 год, 3-11 классы, участники.
18. Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», 2025 год, 5 класс призёр, 7 класс, 10 класс участники.
19. Всероссийская акция «Чистый берег» «Не хочу жить на свалке!», 2025 год, 3 класс, 4 класс, 5 класс, 7 класс, 8 класс, участники.
20. Всероссийский туристический слёт в г. Пятигорске «Маёвка», 2025 год, учитель биологии, участник.
21. Всероссийская волонтерская акция «Хранители птиц», 2025 год, 1-3 классы, участники.
22. Всероссийский конкурс лучшей практики эко-волонтерства «ЭкоЮннаты», 2025 год, 9 класс, участник.

23. III Всероссийский фестиваль «Российская школьная весна» в г. Ставрополе, 2025 год, 9 класс, участник.
24. Всероссийская олимпиада школьников «Знатоки права», 2025 год, 9-11 классы, участники.
25. Просветительский проект «Из варяг в греки: тысячелетняя история транзита идей, людей и технологий», 2025 год, 9-11 классы, участники.
26. Профильная патриотическая смена «Зарница Про» "ЗарницаPRO" в оборонно-спортивном лагере «Авангард» г. Волгоград, «Лучший капитан», 2025 год, 9 класс, победитель.
27. Региональный этап III Всероссийского фестиваля «Российская школьная весна», 2025 год, 9 класс, победитель.
28. Научно-просветительский интенсив для наставников Научных Клубов Первых в г. Санкт-Петербурге, 2025 год, учитель биологии, участник.
29. IV Межрегиональная полевая экологическая школа «Голубинские мела», 2025 год, учитель биологии, 6 класс, участники.
30. Региональный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтёры могут всё», 2025 год, 6 класс победитель, 9 класс участники.
31. Региональный этап IV Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2025», 2025 год, 6 класс участник, 3 класс финалист, 4 класс призёр, 9 класс победитель.
32. Региональный конкурсе «Экологический калейдоскоп», 2025 год, 4 класс победитель, 6 класс призёр, 8 класс призёр, 10 класс призёр.
33. Межрегиональная Полевая экологическая школа, 2025 год, учитель биологии, участник.
34. Региональный конкурс по английскому языку «Литературное наследие», 2025 год, 9 класс, участник.
35. Региональный семейный конкурс «Кухня без границ», 2025 год, учитель биологии, участник.
36. Региональный конкурс чтецов, посвящённый русским поэтам-юбилярам 2025 года «Душа в заветной лире...», 2025 год, 11 класс, участник.
37. Региональная акция «Крышечки» в рамках экологического праздника «День Земли» 1-11 классы, призёр.
38. Региональный фестиваль детского-юношеского театрального творчества «Волшебная рампа», 2025 год, 1 -6 классы, 9 класс, 11 класс участники.

39. Региональный экологический челлендж «Щербаковский забег» в рамках экологического праздника «День Земли», 5-9 классы, участники.

40. Региональный туристско-краеведческий слёт Движения Первых «Познай свою Родину», номинация «Юннаты области» 9-11 классы победители.

41. XXVII Областной ежегодный конкурс юных журналистов «Острое перо», 2025 год, 7 класс, 11 класс, финалисты.

42. Региональный открытый очно-заочный конкурс фестиваль исследовательский и творческий работ обучающихся «Экопоколение-2025», 2025 год, 10 класс победитель, 11 класс призёр, 7 класс участник.

43. Муниципальный конкурс «Ученик года - 2025», 9 класс, призёр.

44. Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», 2025 год, 9 класс, участник.

45. Муниципальный конкурс районной учебно-практической конференции исследовательских работ и проектов школьников «Я – исследователь» 2025 год, 11 класс, участник.

46. Муниципальный этап чемпионата по оказанию первой медицинской помощи, 2025 год, 8-11 классы, участники.

Об антикоронавирусных мерах.

МКОУ Нижнедобринская СШ в течение 2025 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. В школе есть:

- бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- организована утренняя термометрия участников образовательного процесса;
- размещены на сайте школы необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространены посредством мессенджеров и социальных сетей.

3. Организация учебного процесса.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проходят в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь–декабрь); - 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2024/25 год.

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	61
	– начальная школа	23
	– основная школа	27
	– средняя школа	11
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	0
	– основная школа	1
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

4.1. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году.

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Количе ство	%	Колич ество	%	Колич ество	%
2	5	5	100	3	60	1	20	0	0	0	0	0	0
3	7	6	86	2	29	1	14	1	29	1	29	0	0
4	7	7	100	2	29	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	12	14	95	7	39	2	11	1	9	1	9	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 15 процентов (в 2024-м был 24%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году.

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Коли честв о	%	Колич ество	%	Колич ество	%
5	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0
6	9	9	100	4	44	0	0	0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0

8	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
9	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	27	27	100	10	37	0	0	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 7 процентов (в 2024-м был 30%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		с отметками «4» и «5»		Количество		Количество		Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	4	80	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	11	11	100	7	64	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году понизились на 23% (в 2024-87%).

4.2. Основные результаты ЕГЭ и ОГЭ 2025 года

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11 класса. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	6	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	6	5

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	6	5
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	6	5
Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении	0	0

В рамках подготовки и проведения экзаменов в школе разработана и планомерно реализовалась «дорожная карта» - план мероприятий по подготовке и проведению ГИА в 2025 году.

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в МКОУ Нижнедобринской СШ была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся.

Были оформлены стенды «Государственная итоговая аттестация (для учащихся 9-х и 11-х классов), на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ОГЭ и ЕГЭ и ГВЭ в 2025 году, правила заполнения бланков, советы психолога по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2025 году, другая полезная информация.

Стенды, содержащие информацию об особенностях ОГЭ и ЕГЭ по каждому предмету, были также оформлены в предметных кабинетах.

Вся необходимая информация была размещена на официальном сайте МКОУ Нижнедобринской СШ. Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые классные собрания и классные часы для учащихся 9-х и 11-х классов, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2025 году.

Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации: соблюдению информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении выпускников на экзамене.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9-х и 11-х классов и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний. В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов.

В течение 2024–2025 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ в годовом плане работы школы. В соответствии с данным администрация школы, методические объединения, наметили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. В течение учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены основные вопросы проведения ГИА в 2025 году. В начале 2024 – 2025 учебного года сформирована предварительная база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ и ЕГЭ - 2025, которая обновлялась в течение года. Каждый выбор ученика анализировался с учеником и их родителем и до закрытия базы

редактировалась. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях, правильности заполнения бланков.

Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике и по предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ и ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Контролировалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, организация подготовки к ОГЭ и ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализированы работа по следующим показателям:

- выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- организация повторения учебного материала;
- соответствие уровня знаний выпускников 9 класса обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
- готовность ОУ к участию в государственной итоговой аттестации;
- система учета знаний учащихся;
- контроль преподавания ориентационных и предметных курсов в рамках подготовки к ГИА.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовало ее организованному проведению.

Итоговая аттестация учащихся 9 классов.

ГИА-9 в 2025 году итоговая аттестация проводилась по двум обязательным учебным предметам русскому языку и математике и двум предметам по выбору. В 2024-2025 учебном году в 9-м классе обучалось 6 учащихся. Допущены к итоговой аттестации все 6 обучающихся по результатам устного собеседования по русскому языку и итоговых оценок за курс 9 класса. Все обучающиеся успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

Класс	количество обучающихся	из них		из числа обучающихся, допущенных к ГИА			награждены с отличием	
		допущены к гос. (итоговой) аттестации	не допущены	прошли гос. (итоговую) аттестацию	не прошли государственную (итоговую) аттестацию, в т.ч.			
					оставлены на повторную аттестацию (осень)	оставлены на 2-й год	получили справку	
9	6	6	0	6	0	0	0	0

Выбор предметов по 9 классам распределился следующим образом: все учащиеся выбрали географию и биологию.

Результаты экзаменов(ОГЭ) 9 класс		русский язык		математика		биология		география	
		Бал л	оценк а	Бал л	оценк а	Бал л	оценк а	Бал л	оценк а
2024-2025 учебный год									
1		27	3	8	3	14	3	13	3
2		20	3	12	3	22	3	16	3
3		29	4	23	5	37	4	28	5
4		29	4	20	4	34	4	26	5
5		19	3	10	3	21	3	22	4
6		23	3	11	3	20	3	24	4

Общие выводы по 9-м классам

В целом экзаменационная сессия учащихся 9 класса в 2025 году прошла организованно. Государственная итоговая аттестация показала у подавляющего количества выпускников 9-х классов наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по большинству предметов. По итогам проведения государственной итоговой аттестации 2025 года были выявлены и ряд проблем. Администрация школы видит следующие причины, которые необходимо учесть при организации работы по подготовке к ГИА 2026 года:

- недостатками в работе школы по профориентации учащихся по части выбора профильности обучения в дальнейшем (соответственно проблема выбора экзамена у ряда выпускников), даже те, которые собираются получать среднее специальное образования сомневаются при выборе предметов. Это работа - классного руководителя;
 - недостатками в организации системы текущего контроля по предметам.
- Полученная в результате аналитических данных информация, позволяет сформулировать следующие задачи для совершенствования деятельности педагогического коллектива школы по подготовке обучающихся к ГИА в новом учебном году:
- продолжить осуществлять контроль преподавания предметов по всем предметам;
 - организовать систематическую работу с учителями - предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМами);
 - направлять учителей для обучения и дальнейшей работы в предметных комиссиях в качестве экспертов и делится набранным опытом с коллегами по методобъединению;
 - осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФГБНУ «ФИПИ», в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализу основных ошибок, методике повторения, изучить и использовать в работе рекомендованную литературу по подготовке к ОГЭ;
 - продолжить работу по созданию внутренней оценочной системы оценки качества, позволяющей управлять процессом повышения качества образования в школе. Также необходимо шире использовать и транслировать возможности участия учащихся основной школы в олимпиадах и конкурсах по различным предметам (ВсОШ), грамотно распределять учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал часов внеурочной деятельности, системы внеурочной работы по предметам.

Выводы и рекомендации: Анализ протоколов результатов экзаменов позволяет утверждать о недостаточной сформированности знаний по предмету русский язык. Таким образом, учитывая все вышесказанное, учителям следует обратить внимание на формы контроля знаний учащихся, на посещаемость индивидуальных консультаций и дополнительных занятий.

Итоговая аттестация учащихся 11 класса

В рамках подготовки и проведения единых государственных экзаменов в школе разработана и планомерно реализовалась «дорожная карта» - план мероприятий по подготовке и проведению ГИА в 2025 году.

На основании «дорожной карты» школой была проведена большая подготовительная работа по организации ЕГЭ в 2025 году.

Четыре раза состоялись родительские собрания по вопросам ЕГЭ. На весенних каникулах в школе были проведены единые дни ЕГЭ.

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования были допущены - 5 обучающихся (100% от общей численности обучающихся, по состоянию на 25.05.2025). Обязательный экзамен по русскому языку в форме ЕГЭ сдавали 5 (100%) обучающихся 11 класса. Успешно сдали экзамен по русскому языку в основные сроки 5 (100%) обучающихся.

Обязательный экзамен по математике в форме ЕГЭ (базовый уровень) сдавали 5 обучающихся. Аттестат о среднем общем образовании получили все 5 (100%) выпускников.

Классы	количество обучающихся по состоянию на 25.05.2025	из них		из числа обучающихся, допущенных к ГИА				Медаль «За особые успехи в учении» 2 степени	аттестаты с отличием 2 степени
		допущены к гос. (итоговой) аттестации	не допущены	прошли гос. (итоговую) аттестацию	не прошли государственную (итоговую) аттестацию, в т.ч.				
					оставлены на повторную аттестацию (осень)	оставлены на 2-й год	получили справку		
11	5	5	0	5	0	0	0	0	0

В 2025 году учащиеся сдавали только русский язык и математику базовый уровень.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2025 году свидетельствуют об удовлетворительном освоении в полном объеме образовательной программы соответствующего уровня.

Результаты приведены в сводной таблице:

Общее количество выпускников 11 классов в 2025 году (чел.)	Количество выпускников, допущенных к аттестации (чел.)	Наименование общеобразовательного предмета	Мин. кол-во баллов ЕГЭ для успешной сдачи	Выпускники, проходившие аттестацию в форме ЕГЭ, средний балл		
				Количество сдававших экзамены	Количество выпускников, успешно сдавших	Балл (среднее)
5	5	русский язык	24	5	5	55
		математика базовая	3	5	5	4

4.3. Результаты выполнения ВПР

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году», приказом Комитета образования и науки Волгоградской области от 24.01.2025 г. № 128 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Волгоградской области в 2025 году», приказом комитета образования администрации Камышинского муниципального района Волгоградской области от 28.01.2025 № 21 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Камышинского муниципального района Волгоградской области в 2025 году».

ВПР 2025 г. проводились в целях:

- осуществления мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

ВПР проведено среди обучающихся 4-8, 10 классов по следующему графику:

Предмет	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	10 класс
Математика	24.04	24.04	23.04	16.04	30.04	22.04
Русский язык	17.04	17.04	11.04	23.04	23.04	30.04
Окружающий мир/ литературное чтение/ английский	07.05					
Биология/география		15.04				
История/литература/ английский		22.04				
Биология/ география			16.04			
Биология/география/физика/ Информатика				29.04		
История/обществознание/ Литература/английский			24.04	07.05	16.04	17.04
Биология/география/физика/ Информатика/химия					22.04	15.04

Результаты выполнения ВПР обучающимися 4 класса

предмет	Количество обучающихся	Выполнили работу	На				качество знаний %	Успеваемость %	Соответствие результатов ВПР с отметкой за 3-ю четверть		
			«5»	«4»	«3»	«2»			подтвердили	повысили	понижили
Русский язык	7	7	1	2	3	1	43	86	6	0	1
Математика	7	7	1	1	5	0	29	100	6	0	1
английский	7	6	0	2	4	0	29	100	6	0	0

Анализ выполнения ВПР обучающимися 4 классов показывает, что 86% обучающихся справились с контрольными работами, успеваемость составила 86%, при этом среднее значение показателя качества знаний составляет 34%.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 5 класса

предмет	Количество обучающихся	Выполнили работу	На				качество знаний	успеваемость	Соответствие результатов ВПР с отметкой за 3-ю четверть		
			«5»	«4»	«3»	«2»			подтвердили	повысили	понижили
Русский язык	3	2	0	2	0	0	100	100	2	0	0
Математика	3	2	0	0	2	0	0	100	2	0	0
Биология	3	1	0	1	0	0	100	100	1	0	0
История	3	2	0	0	2	0	0	100	2	0	0

Анализ выполнения ВПР обучающимися 5 класса показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100 %. а качество – 50% Один учащийся с ОВЗ, работы не выполнял

Результаты выполнения ВПР обучающимися 6 класса

предмет	Количество обучающихся	Выполнили	На				качество знаний	успеваемость	Соответствие результатов ВПР с отметкой за 3-ю четверть		
			«5»	«4»	«3»	«2»			подтвердили	повысили	понижили

									или	силы	или
Русский язык	9	9	2	2	5	0	44%	100%	2	0	0
Математика	9	8	0	3	5	0	33%	100%	8	0	0
География	9	9	0	6	3	0	66%	100%	9	0	0
История	9	7	2	2	2	1	57%	89%	6	0	1

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 6 класса показывает, что успеваемость в среднем составляет 97%, качество знаний 50%.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 7 класса

предмет	Количество обучающихся	Выполнили работу	На				качество знаний	успеваемость	Соответствие результатов ВПР с отметкой за 3-ю четверть		
			«5»	«4»	«3»	«2»			Подтвердился	Повысился	Понизился
									или	или	или
Русский язык	4	3	0	1	2	0	25 %	100 %	3	0	0
Математика	4	4	0	1	3	0	25%	100%	4	0	0
история	4	4	0	1	3	0	25%	100%	4	0	0
география	4	4	0	1	3	0	25%	100%	3	0	1

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 7 класса показывает, что лучше всего обучающиеся справились с работами и (успеваемость 100%, качество знаний 25%).

Результаты выполнения ВПР обучающимися 8 класса

предмет	Количество обучающихся	Выполнили работу	На				качество знаний	успеваемость	Соответствие результатов ВПР с отметкой за 3-ю четверть		
			«5»	«4»	«3»	«2»			Подтвердился	Повысился	Понизился
									или	или	или
Русский язык	4	3	1	1	0	1	50 %	75 %	2	0	1
Математика	4	3	0	0	2	1	0%	75%	2	0	1
Общественн.	4	4	1	2	1	0	75 %	100 %	4	0	0
физика	4	4	0	0	2	1	0%	75%	2	0	1

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 8 класса показывает, что лучше всего обучающиеся справились с работой по общественному знанию (успеваемость 100%, качество знаний 75%).

Результаты выполнения ВПР обучающимися 10 класса

предмет	Количество обучающихся	Выполнили работу	На				качество знаний	успеваемость	Соответствие результатов ВПР с отметкой за 3-ю четверть		
			«5»	«4»	«3»	«2»			подтверд или	повысил или	понижил или
Русский язык	4	4	1	4	0	0	100 %	100 %	4	0	0
Математика	4	4	0	4	0	0	100%	100%	4	0	0
Обществозн.	4	3	0	2	1	0	50 %	100 %	3	0	0
химия	4	3	0	1	3	0	25%	100%	1	0	2

4.4. Активность и результативность участия в олимпиадах

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Учащиеся школы приняли участие в школьном этапе олимпиады по всем предметам учебного плана.

Целью школьного этапа всероссийской олимпиады являлось:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых учеников в области данного предмета, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Для организации и проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады была проделана следующая работа:

- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания были получены школой из Комитета образования Камышинского муниципального района. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 31 обучающихся, что составляет 75 % от общего числа учеников 4-10 классов обучающихся МКОУ Нижнедобринской СШ.

Информация о количестве участников школьного этапа олимпиады

Предмет	Класс	Количество учащихся в классе	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Общее количество победителей и призеров
Английский язык	11	5	4	0	0	0
	10	2	2	0	0	0
	9	2	1	0	0	0
	8	4	1	0	0	0
	7	9	2	0	0	0
	6	4	3	1	0	1
	5	7	7	1	1	2
Всего			20	2	1	3
литература	11	5	3	0	0	0
	10	2	2	2	0	2
	9	2	2	0	0	0
	8	4	3	0	0	0
	7	9	3	0	0	0
	6	4	2	1	1	2
	5	7	5	3	1	4
Всего			20	1	3	10
математика	11	5	2	1	1	1
	10	2	2	0	0	0
	9	2	0	0	0	0
	8	4	1	0	1	1
	7	9	3	0	0	0
	6	4	2	0	0	0
	5	7	3	0	0	0
	4	5	5	0	0	0
Всего			18	0	2	2
история	11	5	2	0	1	1
	10	2	2	0	1	1
	9	2	0	0	0	0
	8	4	1	0	0	1
	7	9	0	0	0	0
	6	4	0	0	0	0
	5	7	0	0	0	0
Всего			5	0	2	3
обществознание	11	5	2	0	2	2
	10	2	1	0	1	1

	9	2	1	0	1	4
	8	4	0	0	0	0
	7	9	1	0	1	1
	Всего		5	0	5	5
ХИМИЯ	11	5	2	0	0	0
	10	2	2	0	0	0
	9	2	0	0	0	0
	8	4	2	0	0	0
	Всего		17	0	2	2
Русский	11	5	3	0	0	0
	10	2	2	0	1	1
	9	2	2	0	0	0
	8	4	2	0	1	1
	7	9	7	1	3	4
	6	4	3	0	2	2
	5	7	4	0	1	1
	4	5	4	0	2	2
	ВСЕГО		27	1	8	9
ОБЗР	11	5	4	0	0	0
	10	2	2	0	0	0
	9	2	2	0	0	0
	8	4	2	0	0	0
	ВСЕГО		10	0	0	0
Физика	11	5	1	0	0	0
	10	2	2	0	0	0
	9	2	0	0	0	0
	8	4	1	0	0	0
	7	9	0	0	0	0
		ВСЕГО		4	0	0

5. Востребованность выпускников

Учебный год	Класс	Количество учащихся	Поступили в ВУЗЫ	Поступили в учреждения ср. проф. обр.	Школа	Трудоустроились	% занятости
2022-2023	9	8		3	5		100
2023-2024	9	10	-	4	6	0	100
	11	3	-	3	-	0	100
2024-2025	9	6	-	4	2	0	100
	11	5	-	5	-	0	100
2020-2021	9	7	-	7	0	0	100

	11	6	1	5	-	0	100
2021-2022	9	12	-	6	6	0	100
	11	2	1	1	-	0	100

Число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе выбрали технологический профиль (физика и математика) Это связано с тем, что выпускники планируют получить в дальнейшем высшее техническое образование.

6. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 15 педагогов, из них 10– внутренних совместителей. Из них четыре человека имеет среднее специальное образование и два обучаются в педагогическом университете.

№ п/п	Показатели	Единица измерения человек/%
1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11(80 %)
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7(47 %)
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4(25%)
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4(25%)
6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6(40%)
	Высшая	1(7%)
	Первая	5(33%)
7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%

	До 5 лет	3(20%)
	Свыше 30 лет	5(33%)
8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3(20%)
9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6(40%)
10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, являющимися выпускниками школы разных лет	7(47%)

В школе работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования:

- 2 педагога – значок «Почетный работник общего образования РФ»
- 2 педагога награждены Почетной грамотой МОиН РФ

На протяжении последних трёх лет сохраняется тенденция роста квалификации педагогических сотрудников, повышения их образовательного уровня. Весь педагогический коллектив владеет высоким уровнем ИКТ-технологиями, позволяющие качественно решать образовательные задачи на уроке и во внеурочной деятельности.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов МКОУ Нижнедобринской СШ в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности. В целях установления квалификационной категории была продолжена методическая работа по подготовке к процедуре аттестации. В ходе подготовки была обеспечена публичность представления результатов деятельности 3-х педагогов:

- через выступления на педагогических советах, ШМО, РМО;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия;
- участие в конкурсах.

В 2025 году 3 педагога прошли аттестацию педагогических работников. 2- первая категория, 1-соответствие.

7. Качество учебно-методического обеспечения

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Преподавание всех учебных предметов обеспечено учебно-методическими комплектами.

Особое место в управлении качеством образования в школе занимают современные информационные технологии, эффективной реализации которых способствуют наличие преподавателей, использующих в учебно-воспитательном процессе информационно-коммуникационные технологии;

Школа имеет в наличии необходимое оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе:

- подключен Интернет во всех учебных классах;
- в 2025 г. продолжается электронное ведение классных журналов;

- имеется мультимедийная библиотека на 120 дисках по различным предметам;
- 9 учебных кабинетов из 10 полностью оснащены мультимедийным оборудованием;
- Функционирует 1 компьютерный класс на 15 рабочих мест обучающихся и 1 место учителя;
- в школе имеется локальная сеть.

Процент активных пользователей компьютером среди учителей составил 100% от общего числа педагогических работников школы.

Учителями школы проведена большая методическая работа по подбору материалов для проведения уроков с применением современных мультимедийных технологий.

8. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Сведения о книжном фонде библиотеки организации:

- 1) число книг - 2264;
- 2) фонд учебников – 1291;
- 3) учебные пособия – 741;
- 4) художественная и справочная литература – 232.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МКОУ Нижнедобринской СШ составляет 95%.

9. Материально-техническая база

В 2015 году в школе был сделан капитальный ремонт. В 2019-2020 учебном году построена и введена в эксплуатацию «Пристройка к школе - спортзал».

Состояние материально-технической базы и оснащённости образовательного процесса оценивается как - удовлетворительное и позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Здания и объекты организации оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

а) Наличие материально-технической базы и оснащённости организации:

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащённости	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения	Примечание
1.	информатик и	1	1	90	имеется	имеется	хорошее	100%	
2.	русского	2	2	80	имеется	имеется	хорошее	100%	
3	истории	1	1	65	имеется	имеется	хорошее	100%	
4.	иностранног о языка	1	1	65	имеется	имеется	хорошее	100%	
5	биологии	1	1	100	имеется	имеется	хорошее	100%	

6	физики	1	1	90	имеется	имеется	хорошее	100%	
7	химии	1	1	90	имеется	имеется	хорошее	100%	
8	начальных классов	2	2	90	имеется	имеется	хорошее	100%	
9	Спортзал	1/1	1/1	90	имеется	имеется	хорошее	100%	
10	Кабинет директора	1	1	90	имеется	имеется	хорошее	100%	
11	столовая	1	1	90	имеется	имеется	хорошее	100%	

б) Наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы: физкультурный зал; имеется музей, учебные мастерские - нет; компьютерный класс — имеется, организация компьютерной техникой - обеспечена; общее количество компьютерной техники - 18 единиц, 7 проекторов.

Наличие и обеспеченность организации спортивным оборудованием, инвентарем, обеспечены.

в) Обеспеченность организации учебной мебелью - удовлетворительное.

г) Обеспеченность организации бытовой мебелью – удовлетворительное.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В 2025 уч. году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планом ВСОКО на 2024/25 и 2025/2026 уч. года.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ Нижнедобринской СШ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы поселения.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

**Показатели
деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Нижнедобринской средней школы
Камышинского муниципального района Волгоградской области**

№ п/п	Показатели	Единица измерения человек/%
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	61
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	23
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	27
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	24/39%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	55 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 балла (базовый уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0(0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0(0%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0(0%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0(0%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0(0%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0(0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0(0%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	46 (75 %)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12 (20 %)
1.19.1	Регионального уровня	6 (10%)
1.19.2	Федерального уровня	8 (13 %)
1.19.3	Международного уровня	2 (3 %)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением	11 (18 %)

	отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0(0%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0(0%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0(0%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 (73%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 (47%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 (25%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 (25%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0(0%)
1.29.1	Высшая	1(7%)
1.29.2	Первая	5(33%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 (20%)
1.30.2	Свыше 30 лет	5 (33 %)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 (20%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 (40%)

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 (100%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 (100 %)
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,32 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	43,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	61 (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13.9 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать хорошие результаты образовательных достижений обучающихся.

В настоящем деле пронумеровано

Пронумеровано и скреплено печатью

36 (тридцать шесть) листов 1 листов

Директор МКОУ Нижнедобринской СШ

Камышинского муниципального района

Волгоградской области:

Пастарняк Н.Д. Пастарняк

« 10 » *марта* 20 *28* г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430385

Владелец Пастарняк Надежда Дмитриевна

Действителен с 17.04.2024 по 17.04.2025