МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет образования, науки и молодёжной политики
Волгоградской области
Администрация Камышинского муниципального района
Волгоградской области
МКОУ Нижнедобринская СШ

СОГЛАСОВАНА Рассмотрена на педагогическом совете МКОУ Нижнедобринской СШ	УТВЕРЖДЕНА Директор МКОУ Нижнедобринской СШ
О. В. Смирнова	Н. Д. Пастарняк
Протокол № 1 от «31» августа2026 г.	Приказ № 135 от «31» августа2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 12002115)

«В мире профессий»

для обучающихся 5 классов

с. Нижняя Добринка 2026

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мир профессий» для обучающихся 5 классов составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения России от 31.05.2021 года № 287 для ООО;
- Примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Профориентация» основного общего образования одобренной Решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 5/22 от 25.08.2022 г.);
- Санитарных правил СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.36.85-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмо Минпросвещения РФ от 5.07.2022 № ТВ-1290/03 об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования;

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «В мире профессий» включает:

- пояснительную записку
- содержание учебного предмета
- планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности
- тематическое планирование.

Цели изучения курса внеурочной деятельности «В мире профессий»: формирование готовности обучающихся к выбору профиля обучения и к профессиональному самоопределению с учетом личностных особенностей и возможностей рынка труда, формирование профориентационных компетенций ученика, необходимых для решения практико-ориентированных задач, возникающих на протяжении всей его жизни, связанных с профессиональной ориентацией и социализацией.

Место курса внеурочной деятельности «В мире профессий» в учебном плане.

На изучение курса внеурочной деятельности «В мире профессий» в 5 классе отведено 34 учебных часа, по 1 часу в неделю.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «В мире профессий» на уровне основного общего образования составлено с учетом программы воспитания и содержит следующие разделы:

Раздел 1. «Кем быть?».

Раздел 2. «Я и мир профессий».

Раздел 3. «Мечтать не вредно».

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «В мире профессий» (далее Рабочая программа) для обучающихся 5 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленнойв Примерной программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2020 г.).

Общая характеристика курса внеурочной деятельности «В мире профессий».

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования указывает, что профориентационная работа является неотъемлемой частью программы воспитания и социализации школьников. В соответствии с ФГОС ООО выпускник основной школы должен обладать следующими качествами: «…формирование ответственного отношения к учению, способности к самообразованию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий». Школа должна выпускать ученика

«…ориентирующегося в мире профессий, понимающего значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы». Формирование у школьников мотивации к труду, потребности приобретения востребованной на рынке труда профессии становятся сегодня приоритетными в системе общего образования. Не менее значимо и соответствие выбираемой сферы профессиональной деятельности личностным особенностям (способностям) и потребностям (интересам) выпускников. Именно поэтому одним из концептуальных направлений ФГОС стала профориентационная работа с учащимися общеобразовательных учреждений. И начинать такую деятельность необходимо как можно раньше.

Цели изучения курса внеурочной деятельности «В мире профессий» – формирование готовности обучающихся к выбору профиля обучения и к профессиональному самоопределению с учетом личностных особенностей и возможностей рынка труда, формирование профориентационных компетенций ученика, необходимых для решения практико-ориентированных задач, возникающих на протяжении всей его жизни, связанных с профессиональной ориентацией и социализацией.

Задачи, решение которых необходимо для достижения цели:

- развитие познавательного интереса учащихся к вопросам выбора профиляобучения и профессии;
- формирование общественной активности личности;
- формирование компетенций, связанных с построением профессиональных образовательныхмаршрутов;
- применение полученных теоретических знаний на практике; освоение новых направлений и формпрофориентации;
- получение опыта практической деятельности учащихся для осознанного профессиональногосамоопределения;
- формирование умения адаптироваться к изменяющимся условиям профессиональной среды и рынка труда. формирование готовности обучающихся к выбору профиля обучения и к профессиональному самоопределению с учетом личностных особенностей и возможностей рынкатруда, формирование профориентационных компетенций ученика, необходимых для решения практико- ориентированных задач, возникающих на протяжении всей его жизни, связанных спрофессиональной ориентацией и социализацией.

Место курса внеурочной деятельности «В мире профессий».

Рабочая программа составлена в соответствии с возрастными особенностями учащихся 5 классов. На изучение курса внеурочной деятельности «В миру профессий» в 5 классе отведено 34 учебных часа, по 1 часу в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «В МИРЕ ПРОФЕССИЙ»

Раздел 1. «Кем быть?» 3 ч.

Раздел познакомит обучающихся с тематикой занятий, будет формировать эмоционально- позитивный настрой на профориентацию, уважение к труду членов семьи и людей различных профессий Обучающиеся познакомятся с содержанием различных профессий, научатся объединятьпрофессии и профессиональные принадлежности; познакомятся с литературными произведениями, пословицами и поговорками о труде, познакомятся с фразеологическими оборотами о безделье и трудолюбии. В процессе обучения будут созданы условия для самоанализа и группового обсуждения обучающихся по профессиональному самоопределению.

Раздел 2. «Я и мир профессий» 9 ч.

Раздел ориентирован на общее представление о возможностях человека при выборе профессии, в том числе качествах личности, необходимых для успешности профессиональной деятельности, чертах характера, отличающих успешного специалиста в любой области. Обучающиеся познакомятся с личностными эмоциональными проявлениями, склонностями, способностями. Раздел посвящен знакомству с трудовой родословной семьи обучающегося. Созданы условия для закрепления позитивной установки к занятиям, расширения кругозора проф. деятельности, повышения уровня осознания обучающимися типического и специфического в профессиональной деятельности того или иного специалиста. Обучающиеся рассмотрят ошибки, которые совершают люди при выборе профессии, получат советы, как избежать их в собственной жизни. Рассмотрят идею необходимости учета фактора здоровья при выборе профессии, основные медицинские противопоказания к группам профессий.

Раздел 3. «Мечтать не вредно» 22 ч.

В процессе образовательной деятельности обучающиеся получат возможность для формированияумения соотнести свое хобби и будущую проф. деятельность; условия для самооценки достоинств и ограничений для выбранной деятельности; соотнесения профессиональных функций, продуктов труда, инструментов деятельности с профессией. Получат план самопрезентации; ознакомятся с понятием резюме. Соберут портфолио, посвященное проф. самоопределению.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

Изучение курса внеурочной деятельности в 5 классе направлено на достижение обучающимисяличностных,метапредметных и предметных результатов.

Результатом обучения по программе должны стать:

Личностные результаты освоения программы внеурочной деятельности должны отражать:

1) воспитание российской гражданской идентичности;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, формирование уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах; участие в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной,общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные результаты освоения программы внеурочной деятельности должны отражать: универсальные учебные действия: регулятивные, познавательные икоммуникативные.

Регулятивные:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные:

1) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

2) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; 3) овладение навыками смыслового чтения.

Коммуникативные:

1) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение иразрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;

2) умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Предметные результаты изучения данной программы внеурочной деятельностидолжны отражать:

1) ориентация в мире профессий;

2) ориентация в цепочке «хочу»-«могу»-«надо», формула выбора профессии;

3) выявление склонностей и развитие способностей как индивидуальных качеств личности;

4) соотнесение интересов и способностей с миром профессий.Учащийся научится:

- исследования, отбирать адекватные методы исследования, формулировать вытекающие из исследования выводы;
- и исторических наук: постановка проблемы, опросы, описание, сравнительное описание, объяснение, использование статистических данных, интерпретация фактов. Учащийся получит возможность научиться: самостоятельно задумывать, планировать и выполнять учебные действия,связанные с решением практико-ориентированных задач;
- целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности;
- осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненных работ;

Личностные качества, которые развиваются в результате обучения по программе: самостоятельность, организованность, гибкость, коммуникативность, ответственность, взаимопомощь, толерантность, аккуратность, работоспособность, трудолюбие.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и темпрограммы	Количество часов			Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		теория	практика	всего			
1	Раздел 1. «Кем быть?» – 3 ч.	1,5	1,5	3	Круглый стол, презентации профессий, интервью, встречи с представителями разных профессий, экскурсии, диагностика, проф.пробы	Устный опрос, анкетирование	http://atlas100.ru/ https://careertest.ru/ https://navigatum.ru/
2	Раздел 2. «Я и мир профессий» - 9 ч.	4,5	4,5	9	Круглый стол, презентации профессий, интервью, встречи с представителями разных профессий, экскурсии, диагностика, проф.пробы	Устный опрос, анкетирование	http://atlas100.ru/ https://careertest.ru/ https://navigatum.ru/

3	Раздел 3. «Мечтать не вредно» - 22 ч.	10	12	22	ЧГ	Круглый стол, презентации профессий, интервью, встречи с представителямиразных профессий, экскурсии, диагностика, проф.пробы	2,4,6,7,8	Устный опрос, анкетирование	http://atlas100.ru/ https://careertest.ru/ https://navigatum.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВПО ПРОГРАММЕ		16	18	34					

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Дата факт	Дата план	Виды, формы
		теория	практика	всего			
Раздел 1. «Кем быть?» – 3 ч.							
1	Вводное занятие						Дискуссия
2	Многообразие профессий мира	0,5	0,5	1			Просмотр презентации, отгадывание загадок
3	Профессии моегогорода	0,5	0,5	1			Просмотр, Презентации, беседа
4	Профессии моих родителей	0,5	0,5	1			Круглый стол, беседа
Раздел 2. «Я и мир профессий»-9 ч .							
5	«Профессии моихродителей»	0,5	0,5	1			Написание сочинения-рассуждения
6	Профессии школы	0,5	0,5	1			Составляем список профессий, выбираем профессию, готовимвопросы для интервью
7	Профессия «повар». Экскурсия встоловую	0,5	0,5	1			Знакомство с содержанием профессии. Интервью (профессионально-важные качества, риски профессии), фоторепортаж.
8	Профессии «воспитатель», «учитель»	0,5	0,5	1			Проблемная ситуация: какими должны быть учитель, воспитатель?
10	Профессия «библиотекарь»	0,5	0,5	1			Экскурсия в библиотеку, интервью
11	Профессия «юрист»	0,5	0,5	1			Встреча с юристом
12	Профессии школы.	0,5	0,5	1			Круглый стол. Дискуссия. Другие профессии школы. Краткая характеристика Профессий
13	«Что мы узнали»	0,5	0,5	1			Викторина, презентация
Раздел 3. «Мечтать не вредно» - 22 ч.							

14	Профессии сферыуслуг	0,5	0,5	1			Просмотр презентации, беседа
15	Экскурсия в музей	0,5	0,5	1			Встреча-интервью, сработниками музея
16	«Я б в спасатели	0,5	0,5	1			История профессии;

	пошел, пусть меня научат». Профессия «спасатель», «пожарный»						краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества, риски профессии
17	Экскурсия в частьпожарную	0,5	0,5	1			Фоторепортаж, интервью
18	Мир интересных профессий	0,5	0,5	1			Необычные профессии. Просмотр презентации, беседа
19	«Почему нравится профессия»	0,5	0,5	1			Написание сочинения-рассуждения
20	Профессия «художник»	0,5	0,5	1			Презентация профессии
21	Игротека «Угадай профессию»	0,5	0,5	1			Анаграммы, ребусы,викторина
22	Встреча с родителями	0,5	0,5	1			Пресс-конференция с родителями на тему «Чем Интересна ваша профессия?»
23	Экскурсия в кабинеты администраци ишколы	0,5	0,5	1			Люди каких специальностей работают в Администрации города, чем они занимаются? Интервью, фоторепортаж
24	Профессия «врач»	0,5	0,5	1	21.02.2023		Пресс-конференция со школьной медсестрой. Профессиональн о-важные качества, риск профессии. Оказание I медицинской помощи
25	Экскурсия в магазин. Профессия «продавец»	0,5	0,5	1			Интервью. Краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества. Фоторепортаж.

26	Профессия «полицейский»	0,5	0,5	1			Презентация профессии, профессионально-важные качества, риски профессии.
27	Театральные	1	1	210	и		Презентация

28	профессии						профессии
29	Профессиональный турнир	0,5	0,5	1			Урок-игра
30-31	«Кем я хочу стать?»	1	1	2			Беседа. Составлениеплана рассказа, презентации: История профессии.Краткая характеристика профессии Профессионально-важные качества. Риски профессии
32-34	«Экскурс в мир профессий»	0,5	1,5				Подготовка к занятию. Проведение игровогоЗанятия
32-34	«Экскурс в мир профессий»	0,5	1,5				Подготовка к занятию. Проведение игрового Занятия
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	18	34			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности«Профориентация»(основное общее образование), Москва, 2022 г.
2. Беседы о самоопределении. Книга для чтения учащихся 8 — 9 классов : учеб.пособие / Г. В. Резапкина. — М. : Образовательно издательский центр «Академия», ОАО «Московские учебники», 2012. — 112 с. — (Серия «Профессиональная ориентация»).
3. http://metodkabi.net.ru/index.php?id=2.
4. https://infourok.ru/
5. https://urok.1sept.ru/articles/581529.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

1. Плакаты, иллюстрации
2. Бумажно-печатная продукция
3. Мебель
4. Комплекты таблиц, демонстрирующих написание, разбор слов на иностранном языке
5. Языковые портфели и словари-переводчики
6. Универсальные портативные компьютеры
7. Экран настенный
8. Акустические системы
9. Маркерная доска
10. Проектор.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ.

1. Плакаты, иллюстрации
2. Бумажно-печатная продукция
3. Экран настенный
4. Акустические системы
5. Проектор

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430385

Владелец Пастарняк Надежда Дмитриевна

Действителен С 17.04.2024 по 17.04.2025