МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области

Комитет образования Администрации Камышинского района Волгоградской области

МКОУ Нижнедобринская СШ

СОГЛАСОВАНО

Руководитель МО естественно - математического цикла

[Савельева Людмила Владимировна]

Протокол №1 от 31.08.2026

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ Нижнедобринской СШ

[Пастарняк Надежда Дмитриевна]

Приказ №130 от 31.08.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет «Информатика»

Класс: 7 (ОВЗ)

с. Нижняя Добринка 2026

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Комитет образования Администрации Камышинского района Волгоградской области
МКОУ Нижнедобринская СШ

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель МО естественно - математического цикла	Директор МКОУ Нижнедобринской СШ
_____	_____
[Савельева Людмила Владимировна]	[Пастарняк Надежда Дмитриевна]
Протокол №1 от 31.08.2026	Приказ №130 от 31.08.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет «Информатика»
Класс: 7 (ОВЗ)

с. Нижняя Добринка 2026

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» для 7 класса составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся интеллектуальными нарушениями, далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 (https://clck.ru/33NMkR).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с интеллектуальными нарушениями с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

- АООП школы – интерната №15 города Белово.
- Положения о рабочей программе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями школы-интернат №15 города Белово.

- Учебной программы по информатике для 5,6 классов. Автор сост. С.А. Вилкова. – Изд. 2-е, испр. – Волгоград : Учитель, 2018 г.

Рабочая программа реализуется с помощью учебного пособия. Автор сост. Алышева Т.В., Лабунин В.Б., Лабунина В.А. Информатика: 7 – й класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы – Москва: Просвещение, 2024.

- **Цель:** сформировать представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе.

Задачи:

- формирование первичных элементарных представлений и умений, связанных с получением, обработкой, сохранением, передачей информации; умение применять полученные знания для решения доступных практических задач в учебной деятельности и повседневной жизни;
- коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с интеллектуальными нарушениями средствами информатики с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;
- воспитание положительных качеств и свойств личности, в частности трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца; любознательности, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

- формирование общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики;
- формирование навыков информационно-учебной деятельности на базе средств ИКТ для решения познавательных задач и саморазвития;
- усиление культурологической составляющей школьного образования;
- развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

В результате изучения курса информатики у обучающихся с интеллектуальными нарушениями будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся познакомятся с приёмами работы с компьютером и другими средствами икт, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Кроме того, изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной

деятельности и личностных качеств обучающихся с интеллектуальной недостаточностью с учетом их индивидуальных возможностей.

На уроках используются следующие методы обучения учащихся: (классификация методов по характеру познавательной деятельности):

- Объяснительно-иллюстративный метод, метод при котором учитель объясняет, а дети воспринимают, осознают и фиксируют в памяти.
- Репродуктивный метод (воспроизведение и применение информации)
- Метод проблемного изложения (постановка проблемы и показ пути ее решения)
- Частично – поисковый метод (дети пытаются сами найти путь к решению проблемы)
- Исследовательский метод (учитель направляет, дети самостоятельно исследуют).

Для успешной реализации данной программы используются коррекционно – развивающие, игровые, групповые, здоровьесберегающие технологии, технология деятельностного подхода, элементы технологии РКМ. Данные технологии и формы работы позволяют сформировать у учащихся необходимые жизненно важные компетенции.

Наиболее распространённым типом урока при обучении детей с интеллектуальными нарушениями является комбинированный урок, который предусматривает введение нового материала в небольшом количестве, его первичное закрепление, а также обобщение и систематизацию, включение нового материала в общую систему знаний и умений, формирование функциональной грамотности и жизненных компетенций. При организации образовательной деятельности по изучению информатики также предпочтение следует отдать комбинированным урокам, при проведении которых будет предусмотрена смена методов обучения и видов деятельности обучающихся.

На учебный предмет «Информатика» в 7 классах в соответствии с учебным планом отводится 1 час в неделю (34 учебные недели, 34 часа в год).

Содержание учебного предмета

Информация в нашей жизни (3 ч.)

Виды информации. Действия с информацией.
Виды информации. Действия с информацией. Проверочная работа.
Профессии, связанные с обработкой информации.

Компьютер – устройство для работы с информацией (7 ч.)

Компьютер, его назначение и устройство.
Компьютер, его назначение и устройство. Проверочная работа.
Ввод информации в компьютер и её хранение.
Ввод информации в компьютер и её хранение. Проверочная работа.
Ввод информации в компьютер и её хранение. Практическая работа.
Ввод информации.
Компьютер – устройство для работы с информацией. Контрольная работа.

Графический редактор. Работа с изображениями (9 ч.)

Графический редактор – приложение для работы с графической информацией.
Создание изображений в графическом редакторе.
Создание изображений в графическом редакторе. Практическая работа.
Редактирование изображений.
Редактирование изображений. Практическая работа.
Графический редактор. Работа с изображениями.
Добавление текста в изображение.
Добавление текста в изображение. Практическая работа.
Графический редактор. Работа с изображениями. Контрольная работа.

Текстовый редактор. Работа с текстом. (10 ч.)

Текстовый редактор – приложение для работы с текстовыми документами.
Ввод текста в текстовый документ.
Ввод текста в текстовый документ. Практическая работа.
Редактирование текста.
Редактирование текста. Практическая работа.
Форматирование текста.
Вставка фигур в текстовый документ.
Вставка фигур в текстовый документ. Практическая работа.
Текстовый редактор. Работа с текстом.
Текстовый редактор. Работа с текстом. Контрольная работа.

Действия с информацией в Интернете (5 ч.)

Интернет. Поиск информации в интернете.
Интернет. Поиск информации в интернете. Практическая работа.
Безопасность при работе и общении в Интернете.
Действия с информацией в интернете. Контрольная работа.
Итоговое занятие.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- проявление мотивации при выполнении отдельных видов практической деятельности на уроке информатики;
- желание и умение выполнить практическое задание по информатике правильно, в соответствии с данным образцом или инструкцией учителя, высказанной с использованием специальной терминологии;
- умение организовать собственную деятельность по выполнению учебного задания на основе данного образца, инструкции учителя с соблюдением пошагового выполнения алгоритма действия;
- умение воспроизвести в устной речи алгоритм выполнения операций по обработке информации с помощью компьютера с использованием специальной терминологии в виде отчёта о выполненной деятельности или плана предстоящей деятельности (с помощью учителя);
- навыки самостоятельной работы с учебником информатики и иными дидактическими материалами при выполнении отдельных видов деятельности; с использованием ИКТ – с помощью учителя;
- бережное отношение к техническим устройствам с соблюдением правил безопасного поведения в компьютерном классе, безопасной работы с компьютером (с помощью учителя);
- навыки межличностного взаимодействия при выполнении отдельных видов деятельности и групповой работы на уроке информатики; доброжелательное и уважительное отношение к учителю и одноклассникам; проявление терпения и адекватного отношения к ошибкам или неудачам одноклассников (с помощью учителя);
- элементарные навыки представления об использовании средств ИКТ при работе с учебной информацией по другим учебным предметам (с помощью учителя);
- элементарные представления об использовании средств ИКТ в окружающей жизни и профессиональной деятельности, уважительное отношение к представителям различных специальностей, связанным с обработкой информации;
- уважительное отношение к отечественным разработкам и достижениям в сфере ИКТ, элементарные представления о российской гражданской идентичности;
- элементарные представления о безопасности и ответственности при пользовании интернет - ресурсами для поиска дополнительных источников информации по учебным предметам, выборе достоверных и актуальных источников информации.

Планируемые предметные результаты:

Минимальный уровень

- различие видов информации (текстовой, числовой, графической, звуковой, видеоинформации) (с помощью учителя); элементарные представления об использовании информации различных видов в жизненных ситуациях;
- различные действия по получению, обработке, сохранению, передаче информации при решении учебных задач и в жизненных ситуациях (с помощью учителя); элементарные представления о действиях с информацией представителей различных профессий из ближайшего социального окружения;

- элементарные представления о компьютере как устройстве для работы с информацией и его основных частях; включение и выключение компьютера (при помощи учителя);
- знание правил безопасного поведения в компьютерном классе, безопасной работе с компьютером и их соблюдении (при помощи учителя);
- определение времени и даты, изображённых на экране монитора;
- нахождение, открытие и закрытие файла (файл изображения, текстовый документ) и папки (при помощи учителя); знание кнопки управления окном «Закрыть» и умение её использовать при работе с файловой системой;
- умение создавать новые папки и файлы, именовать их (при помощи учителя); вносить изменения в файл и выполнять сохранение внесённой информации (при помощи учителя);
- умение создавать элементарное изображение при помощи инструментов графического редактора, выполнять его редактирование и элементарное форматирование текста, вставить фигуры в текстовый документ (при помощи учителя);
- умение записать элементарную информацию по учебным предметам, об окружающем мире и о себе самом в текстовом документе (при помощи учителя);
- элементарные представления об Интернете; выполнение последовательности действий по поиску информации в Интернете (при помощи учителя); умение формулировать поисковые запросы, связанные с изучаемыми учебными предметами; находить информацию в Интернете в соответствии с поисковым запросом (при помощи учителя); находить в Интернете нужный сайт (на примере сайта школы) и знакомиться с представленной на нём информацией (при помощи учителя);
- знание и соблюдение правил безопасной работы и общения в Интернете (при помощи учителя).

Достаточный уровень

- различие видов информации (текстовой, числовой, графической, звуковой, видеоинформации); элементарные представления об использовании информации разного вида в окружающем мире;
- различные действия по получению, обработке, сохранению, передаче информации при решении учебных задач и в жизненных ситуациях; элементарные представления о действиях с информацией оператора электронно-вычислительных машин (оператора ЭВМ) и представителей различных профессий из ближайшего социального окружения;
- элементарные представления о компьютере как устройстве для работы с информацией, видах компьютеров и его основных частей; знание и выполнение последовательности действий при начале и завершении работы с компьютером (включение и выключение компьютера);
- знание и соблюдение правил безопасного поведения в компьютерном классе, безопасной работы с компьютером и бережного отношения к техническим устройствам;
- определение времени и даты, изображённых на экране монитора; использование электронного календаря при нахождении определённой даты;
- нахождение, открытие и закрытие файла (файл изображения, текстовый документ) и папки; знание кнопок управления окном «Закрыть», «Свернуть» и умение их использовать при работе с файловой системой;
- умение создавать новые папки и файлы, именовать их (при помощи учителя); вносить изменения в файл и выполнять сохранение внесённой информации;

- элементарные представления о графическом редакторе как приложении для работы с графической информацией и его основных инструментах; умение создать изображение при помощи инструментов графического редактора, выполнить его редактирование; добавить текст в изображение (при помощи учителя);
- элементарные представления о текстовом редакторе как приложении для работы с текстовыми документами и его основных инструментах; просматривание информации, содержащейся в текстовом файле, с помощью прокрутки колёсика манипулятора мышь и вертикальной полосы прокрутки;
- умение ввести текст в текстовый документ, применяя основные правила набора текста; выполнять редактирование и форматирование текста, вставить фигуры в текстовый документ;
- умение записать элементарную информацию по учебным предметам, об окружающем мире и о себе самом в текстовом документе;
- элементарные представления об Интернете; знание и выполнение последовательности действий по поиску информации в Интернете; умение формулировать поисковые запросы, связанные с изучаемыми учебными предметами; находить информацию в Интернете в соответствии с поисковым запросом; находить в Интернете нужный сайт (на примере сайта школы) и знакомиться с представленной на нём информацией; записывать (фиксировать) выборочную информацию с сайта в текстовом документе;
- знание и соблюдение правил безопасной работы и общения в Интернете.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

№ урока	Тема раздела, тема урока	К-во часов	Прак. раб.	Конт. раб.	Основные виды учебной деятельности обучающихся
	Информация в нашей жизни.	**3**			Знакомятся с видами информации: текстовая, числовая, графическая, звуковая, видеоинфррмация. Используют информацию разных видов в окружающем мире. Выполняют действия с информацией при решении учебных задач и в жизненных ситуациях. Знакомятся с профессиями, связанными с обработкой информации. Оператор электронно-вычислительных машин (оператор ЭВМ), его деятельность по обработке информации в различных сферах. Знакомятся с правилами безопасного поведения в компьютерном классе.
1	Виды информации. Действия с информацией.	1			
2	Виды информации. Действия с информацией. Проверочная работа.	1			
3	Профессии, связанные с обработкой информации.	1			
	Компьютер - устройство для работы с информацией.	**7**			Знакомятся с видами компьютеров (ноутбук, моноблок, настольный компьютер. Рассматривают основные части компьютера: системный блок, монитор, клавиатура, манипулятор мышь. Знакомятся с правилами безопасной работы на компьютере и бережном
4	Компьютер, его назначение и устройство.	1			
5	Компьютер, его назначение и устройство. Проверочная работа.	1			
6	Ввод информации в компьютер и её хранение.	1			
7	Ввод информации в компьютер и её хранение. Проверочная работа.	1			
8	Ввод информации в компьютер и её хранение. Практическая работа.	1	+		
9	Ввод информации.	1			

10	Компьютер – устройство для работы с информацией. Контрольная работа.	1		+	отношении к техническим устройствам. Рассматривают последовательность действий при начале и завершении работы с компьютером. Определяют время и дату, изображенные на экране монитора. Учатся открывать календарь на мониторе компьютера, переходить к просмотру предыдущего и следующего месяца, нахождение определённой даты с помощью электронного календаря. Знакомятся с понятием файла. Типы файлов: текстовый файл, видеофайл, файл изображения. Понятие папки. Открытие и закрытие папки. Рассматривают ввод информации в компьютер и её хранение. Основные устройства ввода информации: клавиатура, компьютерная мышь. Открытие и закрытие файла, папки. Просмотр информации, содержащейся в текстовом файле. Кнопки управления окном «Закрыть», «Свернуть». Узнают приёмы работы с манипулятором мышь при работе с файловой системой. Учатся создавать новые папки и файлы, их именование. Вносят изменения в файл и сохраняют их. Выполняют организацию системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере.
	Графический редактор. Работа с изображениями.	**9**			

11	Графический редактор – приложение для работы с графической информацией.	1			Рассматривают приложение для работы с графической информацией – графический редактор. Знакомятся с созданием, открытием, закрытием файла изображения, сохранением внесённых в файл изменений. Рассматривают панели инструментов графического редактора. Учатся создавать изображения в графическом редакторе. Узнают приёмы работы с основными инструментами графического редактора: кисти, палитра. Рассматривают основные инструменты для рисования: кисти, фигуры, палитра, ластик и пр. Создают изображения в графическом редакторе. Узнают приёмы работы с основными инструментами графического редактора: кисти, фигуры, палитра и пр. Знакомятся с приёмами использования манипулятора мышь при работе в графическом редакторе. Выполняют практическую работу (организация системы файлов изображения и папок для хранения собственной информации в компьютере). Знакомятся с приёмами редактирования изображений. Команды для редактирования: выделить (выбрать), копировать, вырезать, вставить. Рассматривают последовательность команд при редактировании изображений. Учатся добавлять текст в
12	Создание изображений в графическом редакторе.	1			
13	Создание изображений в графическом редакторе. Практическая работа.	1	+		
14	Редактирование изображений.	1			
15	Редактирование изображений. Практическая работа.	1	+		
16	Графический редактор. Работа с изображениями.	1			
17	Добавление текста в изображение.	1			
18	Добавление текста в изображение. Практическая работа.	1	+		
19	Графический редактор. Работа с изображениями. Контрольная работа.	1		+	

					изображение. Рассматривают инструмент графического редактора «Текст», особенности его применения при редактировании изображений.
	Текстовый редактор. Работа с текстом.	**10**			Рассматривают приложение для работы с текстовыми документами – текстовый редактор. Знакомятся с созданием, открытием, закрытием, текстового документа, сохранением внесённых в текст изменений. Учатся просматривать текстовый документ, вертикальная полоса прокрутки. Рассматривают основные структурные элементы текста в текстовом документе: символ, слово, предложение, строка, абзац. Страницы и разделы в текстовом документе. Поля в текстовом документе (верхнее, нижнее, левое, правое). Учатся вводить текст в текстовый документ. Текстовый курсор. Знакомятся с основными правилами набора текста. Используют простейшие средства текстового редактора: ввод букв (строчных, прописных), цифр, знаков препинания и пр. Используют дополнительные клавиши (Shift, Enter) при наборе текста. Рассматривают редактирование текста: добавление, удаление, исправление отдельных структурных элементов текста. Используют клавишу Delete при редактировании текста. Рассматривают
20	Текстовый редактор – приложение для работы с текстовыми документами.	1			
21	Ввод текста в текстовый документ.	1			
22	Ввод текста в текстовый документ. Практическая работа.	1	+		
23	Редактирование текста.	1			
24	Редактирование текста. Практическая работа.	1	+		
25	Форматирование текста.	1			
26	Вставка фигур в текстовый документ.	1			
27	Вставка фигур в текстовый документ. Практическая работа.	1	+		
28	Текстовый редактор. Работа с текстом.	1			
29	Текстовый редактор. Работа с текстом. Контрольная работа.	1		+	

					форматирование текста. Основные инструменты форматирования: шрифт, размер, цвет, типы начертания, выравнивание. Знакомятся с порядком действий при форматировании текста. Знакомятся со вставкой фигур в текстовый документ. Инструмент «Фигуры». Редактирование вставленных фигур в текстовом документе: изменение цвета заливки, цвета и толщины контурной линии: увеличение, уменьшение, поворот фигуры; изменение положения фигуры на странице текстового документа. Знакомятся с порядком действий при редактировании фигуры.
	Действия с информацией в интернете.	**5**			Рассматривают понятие компьютерной сети. Интернет. Действия с информацией в Интернете. Знакомятся с понятием сайта, адреса сайта. Браузер – приложение для просмотра сайтов в Интернете. Выполняют запуск браузера, его закрытие. Знакомятся с понятиями адресная строка, поисковая система, строка поиска. Учатся выполнять поисковый запрос: формулировка и ввод. Порядок поиска информации в Интернете. Учатся выполнять формулировку поисковых запросов, связанных с изучаемыми учебными предметами; нахождение информации в
30	Интернет. Поиск информации в интернете.	1			
31	Интернет. Поиск информации в интернете. Практическая работа.	1	+		
32	Безопасность при работе и общении в Интернете.	1			
33	Действия с информацией в интернете. Контрольная работа.	1		+	
34	Итоговое занятие.	1			

					Интернете в соответствии с поисковым запросом. Выполняют поиск в Интернете сайта школы, изучение представленной на нём информации; запись (фиксация) выборочной информации с сайта школы в текстовом документе. Знакомятся с понятием вируса и антивируса. С правилами безопасной работы в Интернете. Выполняют итоговую проверочную работу.

Учебно-методическое и
материально- техническое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическая литература:

1. Алышева Т.В., Лабунин В.Б., Лабунина В.А. Информатика: 7 – й класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы – Москва: Просвещение, 2024.
2. Алышева Т.В. Информатика: 7 – й класс: проверочные работы: учебное пособие, разработанное в комплекте с учебником для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы– Москва: Просвещение, 2024.
3. Бененсон Е.П., Паутова А.Г.: Информатика: 2кл. Учебник-тетрадь в двух частях (второй год обучения). – М.: Академкнига/Учебник, 2012;
4. Бененсон Е.П., Паутова А.Г. Информатика: 2 кл.: Методическое пособие (Первый год обучения)/Е.П. Бененсон, А.Г. Паутова — Изд. 2-е, испр. и доп. — М.: Академкнига/Учебник, 2012;
5. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Информатика. 5 класс: учебник. М.: Просвещение, 2022; Информатика. 6 класс: М.: Просвещение, 2022.
6. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Информатика. 6 класс: учебник. М.: Просвещение, 2022; Информатика. 6 класс: М.: Просвещение, 2022.
7. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Информатика. Рабочая тетрадь для 5 класса в 2 ч. М.: Просвещение, 2022.
8. В.Р Лещинер. Тесты по информатике. 5 класс. «Экзамен», 2020.

Электронные образовательные ресурсы

-электронные пособия;

-обучающие программы по предмету;

-видеофильмы соответствующего содержания;

-слайды соответствующего содержания;

мультимедийные образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения.

Технические средства обучения:

-DVD –проигрыватель;

-компьютер;

-магнитофон.

Информационное обеспечение образовательного процесса:

-Федеральный портал «Российское образование» http://fcior.edu.ru

-Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru

-Учительский портал http://www.uchportal.ru

-Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» http://festival.lsepttmber

-Портал «Мой университет». Факультет коррекционной педагогики http://moi-sat.ru

-Сеть творческих учителей http://www.it-n.ru/

-Авторская мастерская Л.Л Босовой- на сайте www.Lbz.ru

Календарно – тематическое планирование 7 «А» класс

Дата	Изменения	№ урока	Тема раздела, тема урока	К-во часов	Практ. раб.	Контр раб.
			Информация в нашей жизни.	**3**		
		1	Виды информации. Действия с информацией.	1		
		2	Виды информации. Действия с информацией. Проверочная работа.	1		
		3	Профессии, связанные с обработкой информации.	1		
			Компьютер - устройство для работы с информацией.	**7**		
		4	Компьютер, его назначение и устройство.	1		
		5	Компьютер, его назначение и устройство. Проверочная работа.	1		
		6	Ввод информации в компьютер и её хранение.	1		
		7	Ввод информации в компьютер и её хранение. Проверочная работа.	1		
		8	Ввод информации в компьютер и её хранение. Практическая работа.	1	+	
		9	Ввод информации.	1		
		10	Компьютер – устройство для работы с информацией. Контрольная работа.	1		+
			Графический редактор. Работа с изображениями.	**9**		
		11	Графический редактор – приложение для работы с графической информацией.	1		
		12	Создание изображений в графическом редакторе.	1		
		13	Создание изображений в графическом редакторе. Практическая работа.	1	+	
		14	Редактирование изображений.	1		
		15	Редактирование изображений. Практическая работа.	1	+	
		16	Графический редактор. Работа с изображениями.	1		
		17	Добавление текста в изображение.	1		
		18	Добавление текста в изображение. Практическая работа.	1	+	
		19	Графический редактор. Работа с изображениями. Контрольная работа.	1		+
			Текстовый редактор. Работа с текстом.	**10**		
		20	Текстовый редактор – приложение для работы с текстовыми документами.	1		
		21	Ввод текста в текстовый документ.	1		

		22	Ввод текста в текстовый документ. Практическая работа.	1	+	
		23	Редактирование текста.	1		
		24	Редактирование текста. Практическая работа.	1	+	
		25	Форматирование текста.	1		
		26	Вставка фигур в текстовый документ.	1		
		27	Вставка фигур в текстовый документ. Практическая работа.	1	+	
		28	Текстовый редактор. Работа с текстом.	1		
		29	Текстовый редактор. Работа с текстом. Контрольная работа.	1		+
			Действия с информацией в интернете.	1		
		30	Интернет. Поиск информации в интернете.	1		
		31	Интернет. Поиск информации в интернете. Практическая работа.	1	+	
		32	Безопасность при работе и общении в Интернете.	1		
		33	Действия с информацией в интернете. Контрольная работа.	1		+
		34	Итоговое занятие.	1		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430385

Владелец Пастарняк Надежда Дмитриевна

Действителен С 17.04.2024 по 17.04.2025