муниципальное казенное общеобразовательное
учреждение Нижнедобринская средняя школа
Камышинского муниципального района Волгоградской области

ПРИКАЗ

31.08.2026 г. № 132

О внесении изменений в адаптированные основные общеобразовательные программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

На основании ч. 6.1 ст.12, п.6 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г. № 1026,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

1.1. В организационном разделе изложить:

1.1.1. Учебный план на 2026-2027 учебный год в редакции согласно приложению № 1 настоящего приказа;

1.1.2. Календарный учебный график на 2026-2027 учебный год в редакции согласно приложению № 2 настоящего приказа.

2. Утвердить внесенные изменения в адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

3. Заместителю по УВР Савельевой Л.В. обеспечить реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

4. Ответственному за сайт Поповой Е.Ю., разместить приказ «О внесении изменений в адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» на официальном сайте МКОУ Нижнедобринской СШ «Сведения об образовательной организации подразделе «Образование» в срок до 01.09.2026г.

5. Контроль за исполнением оставляю за собой.

Директор школы 

Н.Д. Пастарняк

С приказом № 132 от 31.10.2026 г. ознакомлены, согласны:

Дата	Подпись	Ф.И.О.
31.10.2026		Попова Е.Ю.
31.10.2026		Савельева Л.В.

Приложение 1

Учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
на 2026-2027 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану АООП с УО (интеллектуальными нарушениями)
МКОУ Нижнедобринской СШ (вариант 1)
на 2026 – 2027 учебный год (2 класс)

Вариант 1 предполагает, что обучающиеся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) получают образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих ограничений здоровья, в пролонгированные сроки. Обязательной является организация специальных условий обучения и воспитания для реализации как общих, так и особых образовательных потребностей. Организация должна обеспечить требуемые для этой категории обучающихся условия обучения и воспитания. Одним из важнейших условий обучения ребенка с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в среде других обучающихся является готовность к эмоциональному и коммуникативному взаимодействию с ними.

Индивидуальный учебный план разработан в соответствии с примерным учебным планом общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями и на основе нормативно-правовых документов:

1.Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2.Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.11.2022 года № 1026 «Об утверждении ФАООП обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями)
Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

4. Санитарных правил СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

5. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

6. Приказ комитета образования и науки Волгоградской обл. от 31.08.2016 г. №856 «Об утверждении примерного учебного плана общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в государственных образовательных организациях, подведомственных комитету образования и науки Волгоградской области;

7. ФАООП с УО, утвержденной 21.08.2023 приказ № 92

8. Рекомендации Камышинской ТПМПК.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося, поэтому часы этой части плана предусмотрены на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов обязательной части.

Приоритетами в коррекционно-развивающей области являются: развитие коммуникативных навыков, эмоциональной сферы; коррекция и развитие всех компонентов речи; формирование базовых учебных действий, конструктивной деятельности, крупной и мелкой моторики.

Согласно рекомендациям, разработана адаптированная основная общеобразовательная программа, которая определяет цели и содержание образовательного процесса, особенности их раскрытия в учебных предметах и используемые педагогические технологии, регламентирует организацию образовательного процесса для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение ведется по пятидневной учебной неделе. Продолжительность учебного года: 4 класс – 34 недели. Продолжительность уроков до 40 минут. Годичный план работы организован по учебным четвертям. Каникулы установлены по традиционным срокам. Учебный план обучающихся с ОВЗ состоит из обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений и коррекционно-развивающей области.

Предметная область: **Язык и речевая практика.**

Основные задачи реализации содержания:

Русский язык. Формирование первоначальных навыков чтения и письма при овладении грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практикоориентированных задач.

Чтение. Осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков при чтении литературных произведений.

Речевая практика. Расширение представлений об окружающей действительности. Обогащение лексической и грамматикосинтаксической сторон речи. Развитие навыков связной устной речи. Развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения. Ознакомление со средствами устной выразительности, овладение нормами речевого этикета.

Предметная область: **Математика.**

Основные задачи реализации содержания: **Математика.** Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и другими). Овладение

способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни. Формирование начальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область **«Естествознание».**

Основные задачи реализации содержания: **Мир природы и человека**. Формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированных представлений о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях.

Предметная область: **Искусство.**

Основные задачи реализации содержания: **Музыка.** Формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров.

Изобразительное искусство. Формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умения отличать "красивое" от "некрасивого"; понимание красоты как ценности; воспитание необходимости в художественном творчестве.

Предметная область: **Физическая культура**.

Основные задачи реализации содержания: **Физическая культура.** Развитие восприятия собственного тела, осознание своих физических возможностей и ограничений. Освоение доступных способов передвижения (в том числе с использованием технических средств). Соотнесение самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью. Формирование двигательных навыков, координации движений, физических качеств.

Предметная область: **Технология.**

Основные задачи реализации содержания: **Ручной труд**. Овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности. Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.

Часть базисного учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: Русский язык, Математика, Мир природы и человека. Часы **русского языка** увеличены во 2-4 классах с 3-х до 4-х часов в неделю. Часы **математики** увеличены с 4-х до 5-ти часов в неделю. Часы, отводимые на изучение **Мир природы человека** увеличены с 1-го до 2-х.

Коррекционно-развивающая область учебного плана представлена коррекционными занятиями:

- **Развитие психомоторики и сенсорных процессов** – 2ч.;
- **Логопедические занятия** – 3ч.;
- **Ритмика** – 1ч.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

На **внеурочную деятельность** отводится 4 часа.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие **"Разговоры о важном" (**1ч).

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной

истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Спортивно-оздоровительная деятельность (1ч) направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. Представлена спортивными мероприятиями: День Здоровья, «Папа, мама, я – спортивная семья», Экологическая зарница и др.

Проектно-исследовательская деятельность реализуется в рамках внеклассной работы по предметам, обучающиеся привлечены к созданию и реализации социально-значимых проектов, которые интегрируют знания по окружающему миру, экологии, математике и другим предметам. А также организуется на занятиях по финансовой грамотности.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и реализуется во всех представленных программах внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность «Читательская грамотность» общеинтеллектуального направления реализуются через курс «Смысловое чтение» (1ч.), способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребенка, воспитанию ученика-читателя. Занятия помогут решать задачи эмоционального творческого, литературного, интеллектуального развития ребенка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребенка – и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Профориентационная работа ведется на занятиях внеурочной деятельности **«В мире профессии»** (1ч).

Система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП образования обучающейся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития ориентирует образовательный процесс на введение в культуру ребенка, по разным причинам выпадающего из образовательного пространства, достижение возможных результатов освоения содержания АООП.

Учебный план АООП с УО (интеллектуальными нарушениями) МКОУ Нижнедобринской СШ (вариант 1)
на 2026 – 2027 учебный год (2 класс)

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**				**Всего**
	Классы	I	**II**	III	IV	
I.Обязательная часть						
1.Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	**4**	4	4	15
	1.2.Чтение	3	4	4	4	15
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1.Математика	3	**5**	5	5	18

3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	**2**	2	2	8
4. Искусство	4.1. Музыка 4.2.Изобразительное искусство	2 1	1 1	1 1	1 1	5 4
5.Адаптивная физическая культура	5.1.Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого: максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся		21	**23**	23	23	**90**
Коррекционно-развивающая деятельность		6	**6**	6	6	**24**
Коррекционно-развивающие занятия (Развитие психомоторики и сенсорных процессов)		2	2	2	2	**8**
Коррекционно-развивающие занятия (логопедические)		3	3	3	3	**12**
Ритмика		1	1	1	1	**4**
Внеурочная деятельность		4	**4**	4	4	**16**
Спортивно-оздоровительное направление		1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное направление		1	1	1	1	4
Профориентационное направление		1	1	1	1	4
Духовно-нравственное направление		1	1	1	1	4
ИТОГО:		31	**33**	33	33	**130**

Пояснительная записка
к учебному плану АООП с УО (интеллектуальными нарушениями)
МКОУ Нижнедобринской СШ (вариант 1)
на 2026 – 2027 учебный год (5-9 классы)

Вариант 1 предполагает, что обучающиеся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) получают образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих ограничений здоровья, в пролонгированные сроки. Обязательной является организация специальных условий обучения и воспитания для реализации как общих, так и особых образовательных потребностей. Организация должна обеспечить требуемые для этой категории обучающихся условия обучения и воспитания. Одним из важнейших условий обучения ребенка с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в среде других обучающихся является готовность к эмоциональному и коммуникативному взаимодействию с ними.

Индивидуальный учебный план разработан в соответствии с примерным учебным планом общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями и на основе нормативно-правовых документов:

1.Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2.Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.11.2022 года № 1026 «Об утверждении ФАООП обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями)
Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
4. Санитарных правил СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
5. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
6. Приказ комитета образования и науки Волгоградской обл. от 31.08.2016 г. №856 «Об утверждении примерного учебного плана общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в государственных образовательных организациях, подведомственных комитету образования и науки Волгоградской области;
7. ФАООП с УО, утвержденной 21.08.2023 приказ № 92
8. Рекомендации Камышинской ТПМПК.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося, поэтому часы этой части плана предусмотрены на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов обязательной части:

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ФАООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся,

приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями и предметами:

Образовательная область «Язык и речевая практика» представлена предметами: «Русский язык» (9 классы), «Чтение» (9 классы).

Основные задачи реализации содержания:

- Овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения. Развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму.
- Овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач.

Образовательная область «Математика» представлена предметом «Математика» (9 классы), «Информатика» (9 классы).

Основные задачи реализации содержания:

- Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и др.).
- Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и др. в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

Образовательная область «Естествознание» представлена предметами «Природоведение» (5-6 класс), «Биология» (7-9 классы) и «География» (6-9 классы).

Образовательный область «Человек и общество» представлена предметами «Мир истории» (6 класс), «Основы социальной жизни» (5-9 классы), «История Отечества» (7-9 классы).

Образовательная область «Искусство» реализуется предметами «Рисование (изобразительное искусство)» (5 классы), «Музыка» (5 классы).

Основные задачи реализации содержания:

- Накопление первоначальных впечатлений от разных видов искусств (музыка, живопись, художественная литература, театр, кино и др.) и получение доступного опыта художественного творчества.
- Освоение культурной среды, дающей обучающему впечатления от искусства, формирование стремления и привычки к посещению музеев, театров, концертов и др.
- Развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений разных видов искусств, выделение собственных предпочтений в восприятии искусства.
- Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво и некрасиво) в практической жизни обучающего и их использование в организации обыденной жизни и праздника.
- Развитие опыта самовыражения в разных видах искусства.

Образовательный область «Физическая культура» представлена предметом «Адаптированная физическая культура» (5-9 классы).

Основные задачи реализации содержания:

- Овладение основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций.
- Овладение умениями поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами.
- Овладение умениями включаться в занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна.
- Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок.
- Развитие основных физических качеств.
- Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Образовательная область «Технология» представлена предметом «Труд (технология)» (5-9 классы).

Основные задачи реализации содержания:

- Овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия.
- Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия.
- Формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: **русский язык** (5-6 классы), **математика** (5-9 классы).

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями:

«Логопедические занятия», «Ритмика», «Развитие психомоторики и сенсорных процессов».

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов.

Основные задачи реализации содержания: Коррекция отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы. Формирование социально приемлемых форм поведения, сведение к минимуму проявлений деструктивного поведения. Коррекция речевых расстройств и нарушений коммуникации. Дополнительная помощь в освоении отдельных действий и представлений, которые оказываются для обучающейся особенно трудными. Развитие индивидуальных способностей обучающихся, их творческого потенциала.

На внеурочную деятельность отводится 4 часа.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие **"Разговоры о важном".**

Проектно-исследовательская деятельность реализуется в рамках внеклассной работы по предметам, обучающиеся привлечены к созданию и реализации социально-значимых проектов, которые интегрируют знания по окружающему миру, экологии, математике и другим предметам. А также организуется на занятиях по **финансовой грамотности** (1ч).

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и реализуется во всех представленных программах внеурочной деятельности.

Направления «Учение с увлечением», «Марафон знаний» реализуются через курс **«Функциональная грамотность»** (1ч.), предметные недели, участие в предметных конкурсах и олимпиадах, конкурсы чтецов и др.

Профориентационная работа ведется на занятиях внеурочной деятельности **«В мире профессии»** (1ч – 5 класс).

Система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП образования обучающейся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития ориентирует образовательный процесс на введение в культуру ребенка, по разным причинам выпадающего из образовательного пространства, достижение возможных результатов освоения содержания АООП.

Учебный план АООП с УО (интеллектуальными нарушениями) МКОУ Нижнедобринской СШ (вариант 1)
на 2026 – 2027 учебный год (5, 7, 9 классы)

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**					**Всего**
		V	VI	**VII**	VIII	**IX**	
I.Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	**5**	5	4	4	4	**22**
	1.2. Чтение (Литер. чтение)	4	4	4	4	4	**20**
2. Математика	2.1. Математика	**5**	**5**	**4**	**4**	**4**	**22**
	2.2. Информатика	-	-	1	1	1	**3**
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	-	-	**4**
	3.2. Биология	-		2	2	2	**6**
	3.3. География	-	2	2	2	2	**8**
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	**2**
	4.2. Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	**10**
	4.3. История Отечества	-	-	2	2	2	**6**
5. Искусство	5.1. Рисование (изобразит. искусство)	2	-	-	-	-	**2**
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	**1**
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	**10**
7. Технологии	7.1. Труд (технология)	6	6	7	7	7	**33**
Итого: максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся		**29**	**30**	**30**	**30**	**30**	**149**

Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**30**
Логопедические занятия	3	3	3	3	3	**15**
Ритмика	1	1	1	1	1	**5**
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2	2	**10**
Внеурочная деятельность	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**20**
Общеинтеллектуальное направление	2	2	2	2	2	**10**
Профориентационное направление	1	1	1	1	1	**5**
Духовно-нравственное направление	1	1	1	1	1	**5**
Всего:	**39**	**40**	**40**	**40**	**40**	**199**

Учебный план (недельный) для организации индивидуальных занятий на дому обучающегося 5 класса МКОУ Нижнедобринская СШ на 2026-2027 учебный год

№ п/п	Образовательная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
			Количество часов очного обучения (на дому)	Количество часов очного обучения (в классе)	Индивидуально-групповые занятия (в школе)	Самостоятельная работа	Итого часов по ИП
1	Язык и речевая практика	Русский язык	1	0		4	5
		Чтение (литературное чтение)	1	0		3	4
2	Математика	Математика	1	0		4	5
3	Естествознание	Природоведение	1	0		1	2
4	Человек и общество	Основы социальной жизни	2	0		0	2
5	Искусство	Музыка	0,5	0		0,5	1
		Рисование (изобразительное искусство)	0,5	0		1,5	2
6	Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	0		1	2
7	Технология	Труд (технология)	2	0		4	6
	Итого		**10**			**19**	**29**
	Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)						
1	Логопедические занятия		3				3
2	Ритмика		1				1
3	Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2				2
	Итого		**6**				**6**

Приложение 2

Календарный учебный график МКОУ Нижнедобринской СШ
на 2026-2027 учебный год

________ступень/классы_____

Начало учебного года	01.09.2026г.						
Окончание учебного года	**26.05.2026г.** **20.05.2026 г. (для 1 класса)**						
Режим обучения	5-дневная учебная неделя, в 1 смену 1-11 классы в 1 смену						
Продолжительность учебных периодов	**Начало**	**Окончание**	**Продолжительность**				
1 учебный период (триместр)	01.09.2026	04.10.2026	10 учебных недель				
	12.10.2026	15.11.2026					
2 учебный период (триместр)	23.11.2026	31.12.2026	12 учебных недель				
	11.01.2027	21.02.2027					
3 учебный период (триместр)	01.03.2027	04.04.2027	11 учебных недель (для 1 класса)				
	12.04.2027	20.05.2027					
	01.03.2027	04.04.2027	12 учебных недель (для 2-4 классов)				
	12.04.2027	26.05.2027					
Сроки и продолжительность каникул	05.10.2026	11.10.2026	7 дней				
	01.01.2027	10.01.2027	10 дней				
	05.04.2027	11.04.2027	7 дней				
Сроки и продолжительность основных каникул	16.11.2026	22.11.2026	7 дней				
	22.02.2027	28.02.2027	7 дней				
Аттестационные периоды	**классы**	**сроки**					
1 аттестационный период	2-11	09.11.26 - 13.11.26					
2 аттестационный период	2-11	15.02.27 - 19.02.27					
3 аттестационный период	2-11	17.05.27 - 26.05.27					
Итоговая аттестация	**класс**	**сроки, форма**					
	9 класс	19.05.27 - 26.05.27 Годовые контрольные работы					
Распределение образовательной недельной нагрузки							
Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в часах						
	1 кл.	*2-4 кл.*	*5 кл.*	*6 кл.*	*7 кл.*	*8-9 кл*	*10-11 кл*
Учебная деятельность	21	23	29	30	32	33	34
Внеурочная деятельность	4	4	4	4	4	4	4
Расписание звонков и перемен*							
№ урока	Время начала *(не ранее 08.00 часов)*	Время окончания *(не позднее 19 часов)*	Продолжительность перемены *(между уроками не менее 10 минут, 2 перемены по 20 минут каждая)*				
1 урок	8.00	8.40	10				
2 урок	8.50	9.30	20				
3 урок	9.50	10.30	20				

4 урок	10.50	11.30	10
5 урок	11.40	12.20	10
6 урок	12.30	13.10	10
7 урок	13.20	14.00	30
*1 классы	в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе-мае по 4 урока в день по 40 минут каждый		
Продолжительность урока*	_2-11____ класс(ы)- _40__минут		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430385

Владелец Пастарняк Надежда Дмитриевна

Действителен С 17.04.2024 по 17.04.2025