МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Администрация Камышинского муниципального района Волгоградской области
МКОУ Нижнедобринская СШ

СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
Руководитель МО начальных классов	Директор
_____ С.В. Епанчинцева	МКОУ Нижнедобринской СШ
Протокол №1 от 31.08.2026 г.	_____ Н.Д.Пастарняк
	Приказ №130 от 31.08.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 12014322)

Функциональная грамотность 1-4 класс Смысловое чтение

для обучающихся 1-4 классов

с. Нижняя Добринка,2026

1.Пояснительная записка

Актуальность и назначение программы

Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Рабочая программа по внеурочной деятельности **«Читательская грамотность»** для 1-4 классов разработана на основе авторской программы Л. А. Ефросининой (Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под ред. Н.Ф. Виноградовой. – М.: Вентана-Граф, 2025).

Внеурочная деятельность **«Читательская грамотность»** общеинтеллектуального направления способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребенка, воспитанию ученика-читателя. Занятия помогут решать задачи эмоционального творческого, литературного, интеллектуального развития ребенка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребенка – и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Цели:

- создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;
- расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов;
- формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Задачи:

- способствовать формированию активного читателя, владеющего прочными навыками чтения;
- формировать познавательный интерес и любовь к чтению, развивать интерес к творчеству писателей;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров разнообразных по содержанию и тематике;
- обогащать нравственно–эстетический опыт ребенка;

Преемственность занятий с основным курсом литературного чтения позволяет от класса к классу проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями. Формы организации факультативных занятий могут быть различными: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, встречи с писателями своего края, уроки-спектакли и т.д.

Содержание занятий создает условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения, и применения их в самостоятельной читательской деятельности. На занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг, детскими периодическими и электронными изданиями.

Содержание программы создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами

самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа способствует созданию условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой.

Ценностные ориентиры содержания курса

Содержание программы создает возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа внеурочной деятельности – это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержания занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге, как из ее аппарат, так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опт и эрудицию.

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

Методы:

а) наглядные (иллюстрация, демонстрация, наблюдения учащихся);

б) словесные (беседа, объяснение, дискуссия);

в) практические (упражнения).

Формы работы: групповая, парная, индивидуальная.

Для развития творческих способностей необходимо выполнение следующих условий:

1) избегать в стиле преподавания традиционности, будничности, монотонности, отрыва от личного опыта ребенка;

2) не допускать переутомления и учебных перегрузок;

3) стимулировать познавательные интересы многообразием приемов (иллюстрациями, игрой, кроссвордами, задачами-шутками, занимательными упражнениями);

4) специально обучать приемам умственной деятельности и учебной работы, использовать проблемно-поисковые методы обучения;

5) использовать принцип межпредметности.

Учебный план на изучение учебного курса **«Читательская грамотность»** начального общего образования отводит в 1 классе 33 часа из расчета 1 ч в неделю, во 2 классе 34 часа из расчета 1 ч в неделю, в 3 классе 34 часа из расчета 1 ч в неделю, в 4 классе 34 часа из расчета 1 ч в неделю, всего за курс начального общего образования 135 часов.

2. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности.

В результате освоения программы занятий внеурочной деятельности «Читательская грамотность» формируются следующие *предметные умения*, соответствующие

требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:
— осознавать значимость чтения для личного развития;
— формировать потребность в систематическом чтении;
— использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
— уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
— пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные умения:
— уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
— уметь самостоятельно работать с новым произведением;
— уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
— уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:
— прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
— отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
— ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
— составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
— пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:
— участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
— оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
— высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
— участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
— соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

3. Требования к уровню подготовки учащихся

К концу 1 класса ученик научится:
- находить книгу в открытом библиотечном фонде;
- выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
- сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;
- формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;
- характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;
- сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;
- слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
- пользоваться аппаратом книги;
- овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);
- систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.

2 класс

К концу 2 класса ученик научится:
- знать структурные элементы библиотеки: абонемент, читальный зал;
- ориентироваться в мире книг (отбирать книги по авторской принадлежности в открытом библиотечном фонде);
- пользоваться алфавитным каталогом для отбора нужной книги;

- заполнять каталожную карточку;
- систематизировать книги по авторской принадлежности;
- составлять список прочитанных книг;
- выделять особенности учебной книги;
- работать самостоятельно с книгой по алгоритму «Работаем с книгой»;
- аргументировать мнение о выбранной книге (устный отзыв);
- классифицировать книги по авторской принадлежности, теме, жанру.

3 класс

К концу 3 класса ученик научится:

- работать с книгой-сборником басен И. Крылова;
- сравнивать басни по структуре и сюжету;
- выделять книги-произведения и книги-сборники из группы предложенных книг или открытого библиотечного фонда;
- собирать информацию для библиографической справки об авторе;
- составлять таблицу жанров произведений писателя;
- выполнять поисковую работу по проекту;
- презентовать результаты проектной деятельности и любимую книгу;
- готовить отзыв о книге и обсуждать разные точки зрения;
- находить по каталогу нужную книгу;
- заполнять каталожную карточку на выбранную книгу;
- писать отзыв о книге или героях книги;
- пользоваться библиографическим справочником;
- рассматривать и читать детские газеты и журналы;
- находить нужную информацию в газетах и журналах;
- собирать информацию для проекта «История детской газеты или журнала»;
- готовить материал для классной и школьной газеты;
- пользоваться электронными газетами и журналами.

4 класс

К концу 4 класса ученик научится:

-составлять выставку книг по теме, авторской принадлежности, жанрам, типам и видам;
-различать виды и типы книг:
-писать отзыв о книге, пользуясь ее справочным аппаратом;
-знать структуру книги и ее элементы, справочный аппарат;
-пользоваться библиотекой и выполнять правила работы в библиотеке;
-писать аннотацию или отзыв на прочитанную книгу;
-пользоваться библиографическим справочником или энциклопедией для получения информации о писателе;
-составлять каталожную карточку на прочитанную книгу;
-задавать вопросы и находить ответы в словарях и справочниках;
-выполнять роль библиотекаря -выдавать книги и заполнять формуляры;
-собирать, систематизировать и оформлять материал для презентации (выставки, постеры, электронные версии, живой журнал, конкурсы и т.д.);
-работать с детскими журналами и газетами.

4. Содержание программы

1 класс (33 ч)

Здравствуй, книга (3 ч)

Учебная книга. Элементы структуры учебной книги (обложка, титульный лист, оглавление). Аппарат ориентировки. Правила пользования книгой. Игра «Что в твоём рюкзаке живёт?».

Книга-произведение (большеформатная, в типовом оформлении).

Обложка книги: информация о книге (название книги), иллюстрация (определение темы и жанра). Классификация книг по темам и жанрам (работа в группах).

Домашняя библиотека, классная библиотека, школьная библиотека.

Правила поведения в библиотеке.

Книги о Родине и родной природе (2 ч)

Книги о Родине и родной природе детских писателей (книга-произведение и книга-сборник).

Структура книги, справочный аппарат книги.

Читальный зал: культура самостоятельной работы с выбранной книгой (рассматривание, чтение или слушание).

Писатели детям (3 ч)

Книги детских писателей-классиков (А. Барто, К. Чуковский, С. Маршак, Я. Аким, Л. Пантелеев).

Детские книги с рассказами современных писателей (М. Пляцковский, С. Георгиев, М. Дружинина, С. Степанов и др.).

Выставка книг детских писателей. Слушание и рассматривание одной из детских книг. Художники-иллюстраторы детских книг.

Инсценирование картин-эпизодов из выбранной книги.

Народная мудрость. Книги-сборники (2 ч)

Книги-сборники малых жанров фольклора. Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей (оформление, тексты).

Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку».

Творческая работа «Сочини загадку».

По страницам книг В. Сутеева (3 ч)

Книги В. Сутеева (книги-сборники, книги-произведения). Структура книги-сборника.

В. Сутеев — автор и художник-оформитель.

Игра «По страницам сказок В. Сутеева».

Библиографическая справка (информация) об авторе в структуре книги-сборника. Самостоятельная поисковая работа в группах.

Сказки народов мира (3 ч)

Книги-сборники «Русские народные сказки». Книги-произведения.

Сказки народов России и народов мира. Оформление выставки книг.

Подготовка проведения конкурса «Герои народных сказок», инсценирование.

Домики-сказки (коллективная проектная деятельность).

Книги русских писателей-сказочников (3 ч)

Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино».

Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино».

Инсценирование отдельных историй. Творческая работа «Встреча с Буратино» (работа в группах).

Детские писатели (3 ч)

Книги С. Маршака для детей. Сказки, стихотворения, загадки.

К. Чуковский детям: книги-произведения, книги-сборники.

Книги Е. Чарушина для детей. Герои книг Е. Чарушина.

Книги-сборники произведений современных детских писателей.

Детские журналы «Мурзилка», «Понимашка». Произведения детских писателей на страницах журналов.

Сказки зарубежных писателей (3 ч)

Книги сказок Ш. Перро. Книга-произведение. Книга Ш. Перро «Красная шапочка» в разных изданиях.

Автор, переводчик, оформитель. Справочный аппарат книги.

Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса». Книга-сборник историй. Герои книги. Слушание и чтение отдельных историй.

Инсценирование отдельных картин-эпизодов из выбранной книги.

Книги-сборники стихотворений для детей (2 ч)

Стихотворения о детях и для детей. Книги-сборники А. Барто, В. Берестова, С.Михалкова.

Поиск нужного произведения в книге-сборнике по содержанию. Игра «Кто быстрее найдёт произведение в книге?».

Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов».

Литературная игра «Послушай и назови».

Дети — герои книг (3 ч)

Дети — герои сказок. Русские народные сказки: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Терёшечка»; сказка А.Н. Толстого «Приключения Буратино», Ш. Перро «Красная шапочка».

Парад героев сказок.

Дети — герои рассказов (В. Осеева «Мушка», Е. Пермяк «Первая рыбка», В. Осеева «Совесть», Н. Носов «Мишкина каша», В. Драгунский «Денискины рассказы»). Игра «Диалоги героев».

Дети — герои стихотворений (А. Барто «В школу», С. Михалков «Фома», Е. Благинина «Тюлюлюй», Я. Аким «Жадина»). Конкурс юмористических стихов.

Книги о животных (3 ч)

Книги-сборники о животных.

Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»: слушание, рассматривание.

Обсуждение произведения и главного героя — дедушки Мазая.

Книга В. Чаплиной «Питомцы зоопарка» и книга-сборник И. Акимушкина «Жизнь животных» (работа в группах).

Час читателя: самостоятельное чтение произведений о животных из детских журналов. Работа в группах.

Творческая работа: сочинение рассказа «Мой маленький друг».

2 класс (34 ч)

Книга, здравствуй (3 ч)

Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат.

Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги.

Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой. Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной книги.

Книгочей — любитель чтения (2 ч)

Библиотека. Библиотечный формуляр.

Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой.

Викторина «Что вы знаете о книге?». Игра «Я — библиотекарь».

Книги о твоих ровесниках (4 ч)

Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг.

Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей. Читальный зал. Чтение и рассматривание книги В. Железникова «Таня и Юсник» или В. Крапивина «Брат, которому семь лет». Конкурс- кроссворд «Имена героев детских книг».

Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы).

Читальный зал. Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов. Детские журналы (электронная версия).

Библиотечные плакаты «Герои-ровесники» (работа в группах).

Живой журнал «Парад героев-сверстников» (инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях).

Крупицы народной мудрости. Книги-сборники (4 ч)

Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Путешествие по тропинкам фольклора.

Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку».

Скороговорки. Конкурс «Чистоговорщики».

Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).

Писатели-сказочники (4 ч)

Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки.

Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги.

Герои сказок. Викторина. Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность).

Книги о детях (4 ч)

Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.).

Книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребицкий, Н. Сладков и др.).

Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).

Старые добрые сказки (4 ч)

Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка.

Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других
стран. Справочный аппарат книги-сборника. Каталожная карточка.

Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.). Поисковая работа.

Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.

Книги о тех, кто подарил нам жизнь (3 ч)

Книги о семье, маме, детях. Выставка книг о тех, кто защищал свою Родину. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы,
сказки, рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга.

Литературная игра «По страницам учебника»: чтение произведений о семье по учебнику или наизусть.

Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга «Семья».

Защитникам Отечества посвящается (3 ч)

Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества.

Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества.

Библиотечный урок: встреча с участниками или героями Великой Отечественной войны, которые живут рядом.

Работа с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание.

Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.

По страницам любимых книг (3 ч)

Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности.

Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам.

Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев).

Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории.

Оформление еженедельника «Летнее чтение» или «Дневник читателя».

3 класс (34 ч)

История книги. Библиотеки (4 ч)

Книги-сборники о былинных героях. Былины, сказы, легенды. Сказители, былинщики.

Библия. Детская библия (разные издания).

Летописи. Рукописные книги. Первопечатник Иван Фёдоров.

Система библиотечного обслуживания: запись в библиотеку, абонемент и читальный зал. Культура читателя.

Библиотечные каталоги и правила пользования ими. Каталожная карточка. Игра «Обслужи одноклассников». Отбор книги и работа с ней в читальном зале. Отзыв о книге.

По дорогам сказок. Сказки народные и литературные (3 ч)

Волшебные сказки (народные и литературные): книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина» и сборник народных сказок «На острове Буяне».

Сравнение сказок с загадками: русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умная внучка». Рассматривание и сравнение книг.

Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы».

Книги-сборники. Басни и баснописцы (3 ч)

Книги-сборники басен И. Крылова. Аппарат книги-сборника басен: титульный лист, аннотация, оглавление.

Русские баснописцы И. Хемницер, А. Измайлов, И. Дмитриев.

Чтение басен с «бродячими» сюжетами. Басни Эзопа и Л.Н. Толстого.

Конкурс чтецов. Инсценирование басен (работа в группах).

Книги о родной природе (3 ч)

Сборники стихотворений о родной природе. Слушание стихотворений, обмен мнениями.

Книга «Родные поэты» (аппарат, оформление).

Проект «Краски и звуки стихов о природе». Рукописная книга.

Книги Л.Н. Толстого для детей (3 ч)

Книги Л.Н. Толстого: работа с каталогом, составление выставки книг.

Книга «Азбука Л.Н. Толстого» и сборник «Для детей».

Составление таблицы жанров произведений Л.Н. Толстого (работа в группах).

Проектная деятельность по группам: «Сказки Л.Н. Толстого», «Сказки в обработке Л.Н. Толстого».

Животные — герои детской литературы (4 ч)
Книги-сборники о животных. Структура книги-сборника: титульный
лист, аннотация, иллюстрация, название книги, тип книги.
Читальный зал: работа с книгой А. Куприна «Ю-ю» или Дж. Лондона «Бурый волк»: оформление, перевод. Отзыв о прочитанной книге.
Библиотечный урок: знакомство с книгой-легендой энциклопедией А. Брема «Жизнь животных». Художники-оформители книг о животных.
Реклама книги «Заинтересуй друга!» (конкурс отзывов).
Дети — герои книг (3 ч)
Книги о детях (Л. Пантелеев, А. Гайдар, В. Драгунский и др.).
Книга-произведение А. Гайдара «Тимур и его команда», книга-сборник рассказов Л. Пантелеева «Честное слово».
Литературная игра «Кто они, мои сверстники — герои книг?».
По страницам книги В. Железникова «Жизнь и приключения чудака».
Обсуждение прочитанных книг (беседа, дискуссии, споры).
Проект «Расскажи о любимом писателе».
Книги зарубежных писателей (2 ч)
Книги зарубежных писателей (Ц. Топелиус, Дж. Лондон, Э. Сетон-Томпсон, Дж. Чиарди).
Систематический каталог: практическая работа. Список книг зарубежных писателей для детей.
Библиографические справочники: отбор информации о зарубежных писателях (работа в группах). Переводчики книг.
Книги о детях войны (3 ч)
Книга Л. Воронковой «Девочка из города» (издания разных лет). Чтение, обсуждение содержания, слушание отдельных глав. Аппарат книги, иллюстрации и оформление.
Аннотация. Каталожная карточка.
Работа в читальном зале. Книга В. Железникова «Девушка в военном».
Творческая работа «Дети войны с тобой рядом»: встречи, сбор материалов, оформление «Книги памяти».
Газеты и журналы для детей (3 ч)
Что такое периодика. Детские газеты и журналы. Структура газет и журналов. Издатели газет и журналов.
История изданий для детей: журналы «Мурзилка», «Костёр», «Пять углов», «Чудеса планеты Земля»; детские газеты: «Пионерская правда», «Читайка», «Шапокляк».
Электронные периодические издания «Детская газета», «Антошка».
Создание классной газеты или журнала (работа в группах).
«Книги, книги, книги…» (3 ч)
Книги, их типы и виды. Практическая работа в библиотеке.
Справочная литература. Энциклопедии для детей.
Сбор информации о Л.Н. Толстом и Х.К. Андерсене. Библиографические справочники.
Библиотечная мозаика: урок-игра «Что узнали о книгах?»

4 класс (34 ч)

Страницы старины седой (4 ч)
Былины, былинщики. Былинные богатыри. «Былина о Святогоре»
в стихотворной форме и прозаической форме. Выставка книг.
Библиотечный урок. История книги. Рукописные книги.
Книги Древней Руси. Библиотека Ярослава Мудрого. Наставления Ярослава Мудрого.
Первая печатная книга на Руси. Первопечатник Иван Фёдоров.
Библия на русском языке. Библейские предания: «Суд Соломона», «Блудный сын».
Экскурсия в типографию или книжный магазин.
Крупицы народной мудрости (4 ч)

Сборники произведений фольклора.
Героические песни о Родине. Песня-слава «Русская земля».
Героические песни о героях России: «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения», «Суворов приказывает армии переплыть море».
Сбор дополнительной информации о героях России и оформление постера (стенда) с собранными материалами.
Книга С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах» в разных изданиях. Справочный материал об А.В. Суворове (справочники, энциклопедии).
Проект «Русь великая в пословицах и поговорках»: отбор пословиц
по теме, объяснение скрытого смысла, оформление рукописной книги
«Русь великая в пословицах и поговорках».
Сбор дополнительной информации о героях России, оформление постера (стенда) с собранными материалами, презентация постеров и книг.

Мифы народов мира (2 ч)

Книги с мифами народов мира: древнерусские, древнегреческие, китайские и т. д. Выставка книг.
Работа с системным каталогом.
Читальный зал. Древнекитайский миф «Подвиги стрелка И».
Конкурс-кроссворд «Мифологические герои».

Русские писатели-сказочники (3ч)

Библиотека сказок. Книги со сказками А.С. Пушкина, В. Жуковского, М. Лермонтова, П. Ершова, В. Гаршина. Фольклорные корни сказок.
Час читателя. Сказка сказок П.П. Ершова «Конёк-Горбунок».
Поиск: исторические корни литературных (авторских) произведений (летопись «Вещий Олег» из «Повести временных лет» и стихотворение А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге»).
Библиографические справочники. Библиографические справки о писателях-сказочниках (проектная деятельность).

«Книги, книги, книги…» (4ч)

Библиотечный урок. Храм книги. Библиотека. Первые библиотеки.
Правила пользования библиотекой. Экскурсия в детскую библиотеку.
Книга. Элементы книги. Справочный аппарат. Классификация книг по структуре, изданиям, авторам (работа в группах).
Книги учебные, художественные, научно-популярные, справочники и энциклопедии. Структура энциклопедии и книги-справочника.
Книги-сборники «Басни И. Крылова», «Легенды и сказы», «Сказки народов мира», «Стихи русских поэтов».
Проект «Русские баснописцы»: сбор материала, чтение басен, басни с «бродячими» сюжетами.

Книги о детях и для детей (3 ч)

Дети — герои книг Н. Гарина-Михайловского, К. Станюковича,
Х.К. Андерсена, Марка Твена, В. Гюго, А. Гайдара, Е. Ильиной и др. Выставка книг.
Фантастика и приключения. Поиск книг по каталогу, составление списка.
Читальный зал. Книги А. Рыбакова, В. Крапивина, К. Булычёва,
А. Волкова. Конкурс-кроссворд «Писатели-фантасты».
Аннотация к книге А. Волкова «Волшебник Изумрудного города».

Словари, справочники, энциклопедии (3 ч)

«Хранители слов» — словари: орфографический, толковый, словарь
синонимов, этимологический. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово».
Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия «Что такое? Кто такой?».
Игра «100 вопросов Почемучек»: составление вопросов и нахождение ответов в книгах-справочниках.

Родные поэты (3 ч)

Книги-сборники русских поэтов о родной природе. Структура книги.

Чтение и слушание стихотворений о Родине А.С. Пушкина,

М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова, И. Бунина.

Конкурс чтецов «Стихи о Родине».

Писатели о писателях. Очерки и воспоминания (4 ч)

Книги-сборники «Очерки и воспоминания». Очерки о природе, людях, событиях.

Очерки С. Михалкова «Слово о Крылове», К. Чуковского «Николай

Алексеевич Некрасов»: чтение, выбор информации, определение жанра и темы.

Воспоминания Л.Н. Толстого, А. Куприна «Воспоминания об А.П. Чехове». Творческая работа: очерк о своём городе, о своём классе, о любимой книге.

Мир книг (4 ч)

Типы и виды книг: поисковая работа в библиотеке.

Книги о животных. Э. Сетон-Томпсона «Герои-животные». Очерк В. Пескова «В гостях у Сетон-Томпсона».

Час читателя: знакомство с книгой В. Бульванкера «От кота до кита». Литературная игра «Тайны учебной книги»

Периодические печатные издания для детей: детские газеты и журналы.

5. Тематическое планирование,

1класс (33 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во час	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	**Здравствуй, книга**	2	Учебная книга. Элементы структуры учебной книги (обложка, титульный лист, оглавление). Аппарат ориентировки. Правила пользования книгой. Книга-произведение (большеформатная, в типовом оформлении). Обложка книги: информация о книге (название книги), иллюстрация(определение темы и жанра). Классификация книг по темам и жанрам. Домашняя библиотека, классная библиотека, школьная библиотека. Правила поведения в библиотеке.	Игровая деятельность. Работа в группах. Чтение-рассматривание.
2	**Книги о Родине и родной природе**	2	Книги о Родине и родной природе детских писателей (книга-произведение и книга-сборник). Структура книги, справочный аппарат книги. Читальный зал: культура самостоятельной работы с выбранной книгой.	Рассматривание, чтение, слушание.
3	**Писатели детям**	3	Книги детских писателей-классиков Детские книги с рассказами современных писателей. Выставка книг детских писателей. Художники-иллюстраторы детских книг.	Слушание и рассматривание книги. Инсценирование картин-эпизодов из выбранной книги.
4	**Народная мудрость. Книги-сборники**	2	Книги-сборники малых жанров фольклора. Особенности детских книг с	Игровая деятельность. Творческая работа «Сочини загадку».

			фольклорными произведениями для детей(оформление, тексты).	
5	**По страницам книг В. Сутеева**	3	Книги В. Сутеева (книги-сборники, книги-произведения). Структура книги-сборника. В. Сутеев — автор и художник-оформитель. Библиографическая справка (информация) об авторе в структуре книги-сборника.	Игровая деятельность. Самостоятельная поисковая работа в группах.
6	**Сказки народов мира**	3	Книги-сборники «Русские народные сказки». Книги-произведения. Сказки народов России и народов мира. Оформление выставки книг. Домики-сказки.	Конкурс, инсценирование. Коллективная проектная деятельность.
7	**Книги русских писателей-сказочников**	3	Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино».	Слушание. Инсценирование отдельных историй. Творческая работа (работа в группах).
8	**Детские писатели**	3	Книги С. Маршака для детей. Сказки, стихотворения, загадки. К. Чуковский детям: книги-произведения, книги-сборники. Книги Е. Чарушина для детей. Герои книг Е. Чарушина. Книги-сборники произведений современных детских писателей. Детские журналы «Мурзилка», «Зёрнышко». Произведения детских писателей на страницах журналов.	Самостоятельная поисковая работа в группах.
9	**Сказки зарубежных писателей**	3	Книги сказок Ш. Перро. Автор, переводчик, оформитель. Справочный аппарат книги. Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса». Книга-сборник историй. Герои книги.	Слушание и чтение отдельных историй. Инсценирование.

10	**Книги-сборники стихотворений для детей**	2	Стихотворения о детях и для детей. Книги-сборники А. Барто, В. Берестова, С. Михалкова.	Поиск нужного произведения в книге-сборнике по содержанию. Игровая деятельность. Конкурсы.
11	**Дети — герои книг.**	3	Русские народные сказки: «Сестрица Алёнушкаи братец Иванушка», «Терёшечка»; сказка А.Н. Толстого «Приключения Буратино», Ш. Перро «Красная шапочка». Дети — герои рассказов (В. Осеева «Мушка», Е. Пермяк «Первая рыбка», В. Осеева «Совесть», Н. Носов «Мишкина каша», В. Драгунский «Денискины рассказы»). Дети — герои стихотворений (А. Барто «В школу», С. Михалков «Фома», Е. Благинина «Тю-лю-люй», Я. Аким «Жадина»).	Конкурсы. Игровая деятельность.
12	**Книги о животных**	4	Книги-сборники о животных. Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»:. Книга В. Чаплиной «Питомцы зоопарка» и книга-сборник И. Акимушкина «Жизнь животных» Час читателя: самостоятельное чтение произведений о животных из детских журналов.	Слушание, рассматривание(работа в группах). Творческая работа.
Итого		33		

Тематическое планирование,
2класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во час	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	**Здравствуй, книга!**	3	Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат. Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги. Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой. Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной книги. Правила поведения в библиотеке.	Игровая деятельность. Работа в группах. Чтение-рассматривание.
2	**Книгочей — любитель чтения**	2	Библиотека. Библиотечный формуляр. Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой. Викторина «Что вы знаете о книге?». Игра «Я — библиотекарь».	Рассматривание, чтение, слушание.
3	**Книги о твоих ровесниках**	4	Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг. Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей. Читальный зал. Чтение и рассматривание книги В. Железникова	Слушание и рассматривание книги. Инсценирование картин-эпизодов из выбранной книги.

			«Таня и Юсник» или В. Крапивина «Брат, которому семь лет». Конкурс- кроссворд «Имена героев детских книг». Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы). Читальный зал. Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов. Детские журналы (электронная версия). Библиотечные плакаты «Герои-ровесники» (работа в группах). Живой журнал «Парад героев-сверстников» (инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях).	
4	**Крупицы народной мудрости. Книги-сборники**	4	Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Путешествие по тропинкам фольклора. Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку». Скороговорки. Конкурс «Чистоговорщики». Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).	Игровая деятельность. Творческая работа «Сочини загадку».
5	**Писатели-сказочники**	5	Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки. Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги. Герои сказок. Викторина.	Игровая деятельность. Самостоятельная поисковая работа в группах.

			Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность).	
6	**Книги о детях**	3	Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.). Книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребицкий, Н. Сладков и др.). Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).	Конкурс, инсценирование. Коллективная проектная деятельность.
7	**Старые добрые сказки**	4	Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка. Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран. Справочный аппарат книги-сборника. Каталожная карточка. Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.). Поисковая работа. Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.	Слушание. Инсценирование отдельных историй. Творческая работа (работа в группах).

8	**Книги о тех, кто подарил нам жизнь**	3	Книги о семье, маме, детях. Выставка книг о тех, кто защищал свою Родину. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга. Литературная игра «По страницам учебника»: чтение произведений о семье по учебнику или наизусть. Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга «Семья».	Самостоятельная поисковая работа в группах.
9	**Защитникам Отечества посвящается**	3	Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества. Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества. Библиотечный урок: встреча с участниками или героями Великой Отечественной войны, которые живут рядом. Работа с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание. Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.	Слушание и чтение отдельных историй. Инсценирование.
10	**По страницам любимых книг**	3	Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности. Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам.	Поиск нужного произведения в книге-сборнике по содержанию. Игровая деятельность. Конкурсы.

			Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев). Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории. Оформление еженедельника «Летнее чтение» или «Дневник читателя».	
Итого		34		

Тематическое планирование,
3класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во час	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	**История книги. Библиотеки**	4	Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат. Правила работы с книгой. Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной книги. Правила поведения в библиотеке. Книги-сборники о былинных героях. Былины, сказы, легенды. Сказители, былинщики. Библия. Детская библия (разные издания). Летописи. Рукописные книги. Первопечатник Иван Фёдоров. Система библиотечного обслуживания: запись в библиотеку, абонемент и читальный зал. Культура читателя. Библиотечные каталоги и правила пользования ими. Каталожная карточка. Игра «Обслужи одноклассников». Отбор книги и работа с ней в читальном зале. Отзыв о книге.	Игровая деятельность. Работа в группах. Чтение-рассматривание.
2	**По дорогам сказок. Сказки народные и литературные**	3	Выставка книг со сказками. Обзор выставки. Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги.	Рассматривание, чтение, слушание.

			Герои сказок. Викторина. Волшебные сказки (народные и литературные): книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина» и сборник народных сказок «На острове Буяне». Сравнение сказок с загадками: русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умная внучка». Рассматривание и сравнение книг. Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы».	
3	**Книги-сборники. Басни и баснописцы**	3	Книги-сборники басен И. Крылова. Аппарат книги-сборника басен: титульный лист, аннотация, оглавление. Русские баснописцы И. Хемницер, А. Измайлов, И. Дмитриев. Чтение басен с «бродячими» сюжетами. Басни Эзопа и Л.Н. Толстого. Конкурс чтецов. Инсценирование басен (работа в группах).	Слушание и рассматривание книги. Инсценирование картин-эпизодов из выбранной книги.
4	**Книги о родной природе**	3	Сборники стихотворений о родной природе. Слушание стихотворений, обмен мнениями. Книга «Родные поэты» (аппарат, оформление). Проект «Краски и звуки стихов о природе». Рукописная книга.	Игровая деятельность. Творческая работа «Сочини загадку».

5	**Книги Л.Н. Толстого для детей**	3	Книги Л.Н. Толстого: работа с каталогом, составление выставки книг. Книга «Азбука Л.Н. Толстого» и сборник «Для детей». Составление таблицы жанров произведений Л.Н. Толстого (работа в группах). Проектная деятельность по группам: «Сказки Л.Н. Толстого», «Сказки в обработке Л.Н. Толстого».	Игровая деятельность.
6	**Животные — герои детской литературы**	4	Книги-сборники о животных. Структура книги-сборника: титульный лист, аннотация, иллюстрация, название книги, тип книги. Читальный зал: работа с книгой А. Куприна «Ю-ю» или Дж. Лондона «Бурый волк»: оформление, перевод. Отзыв о прочитанной книге. Библиотечный урок: знакомство с книгой-легендой энциклопедией А. Брема «Жизнь животных». Художники-оформители книг о животных. Реклама книги «Заинтересуй друга!» (конкурс отзывов).	Конкурс, инсценирование. Коллективная проектная деятельность.
7	**Дети — герои книг**	3	Книги о детях (Л. Пантелеев, А. Гайдар, В. Драгунский и др.). Книга-произведение А. Гайдара «Тимур и его команда», книга-сборник рассказов Л. Пантелеева «Честное слово». Литературная игра «Кто они, мои сверстники — герои книг?». По страницам книги В. Железникова «Жизнь и приключения чудака».	Слушание. Творческая работа (работа в группах).

			Обсуждение прочитанных книг (беседа, дискуссии, споры). Проект «Расскажи о любимом писателе».	
8	**Книги зарубежных писателей**	2	Библиотека сказок. Книги со сказками А.С. Пушкина, В. Жуковского, М. Лермонтова, П. Ершова, В. Гаршина. Фольклорные корни сказок. Час читателя. Сказка сказок П.П. Ершова «Конёк-Горбунок». Поиск: исторические корни литературных (авторских) произведений (летопись «Вещий Олег» из «Повести временных лет» и стихотворение А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге»). Библиографические справочники. Библиографические справки о писателях-сказочниках (проектная деятельность).	Самостоятельная поисковая работа в группах.
9	**Книги о детях войны**	3	Книги о защитниках Отечества. Книга Л. Воронковой «Девочка из города» (издания разных лет). Чтение, обсуждение содержания, слушание отдельных глав. Аппарат книги, иллюстрации и оформление. Аннотация. Каталожная карточка. Работа в читальном зале. Книга В. Железникова «Девушка в военном». Творческая работа «Дети войны с тобой рядом»: встречи, сбор материалов, оформление «Книги памяти».	Слушание и чтение отдельных историй.

10	**Газеты и журналы для детей**	3	Что такое периодика. Детские газеты и журналы. Структура газет и журналов. Издатели газет и журналов. История изданий для детей: журналы «Мурзилка», «Костёр», «Пять углов», «Чудеса планеты Земля»; детские газеты: «Пионерская правда», «Читайка», «Шапокляк». Электронные периодические издания «Детская газета», «Антошка». Создание классной газеты или журнала (работа в группах).	Поиск нужного произведения в книге-сборнике по содержанию. Игровая деятельность. Конкурсы.
11	**«Книги, книги, книги…»**	3	Книги, их типы и виды. Практическая работа в библиотеке. Справочная литература. Энциклопедии для детей. Сбор информации о Л.Н. Толстом и Х.К. Андерсене. Библиографические справочники. Библиотечная мозаика: урок-игра «Что узнали о книгах?»	Поиск нужного произведения в книге-сборнике по содержанию. Игровая деятельность.
Итого		**34**		

6.Тематический план, 1-4 классы

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов
	1 класс 33 ч.	
1	Здравствуй, книга!	3
2	Книги о Родине и родной природе	2
3	Писатели детям	3
4	Народная мудрость. Книги-сборники	2
5	По страницам книг Сутеева	3
6	Сказки народов мира	3
7	Книги русских писателей- сказочников	3
8	Детские писатели	3
9	Сказки зарубежных писателей	3
10	Книги- сборники стихотворений для детей	2
11	Дети- герои книг	3
12	Книги о животных	3
	Итого	**33**
	2 класс 34 ч.	
1	Книга, здравствуй !	3
2	Книгочей — любитель чтения	2
3	Книги о твоих ровесниках	4
4	Крупицы народной мудрости. Книги-сборники	4
5	Писатели-сказочники	5
6	Книги о детях	3
7	Старые добрые сказки	4
8	Книги о тех, кто подарил нам жизнь	3
9	Защитникам Отечества посвящается	3
10	По страницам любимых книг	3
	Итого	**34**
	3 класс 34 ч.	
1	История книги. Библиотеки	4
2	По дорогам сказок. Сказки народные и литературные	3
3	Книги-сборники. Басни и баснописцы	3
4	Книги о родной природе	3
5	Книги Л.Н. Толстого для детей	3
6	Животные — герои детской литературы	4
7	Дети — герои книг	3
8	Книги зарубежных писателей	2
9	Книги о детях войны	3
10	Газеты и журналы для детей	3

11	«Книги, книги, книги…»	3
	Итого	**34**
	4 класс 34 ч.	
1	Страницы старины седой	4
2	Крупицы народной мудрости	4
3	Мифы народов мира	2
4	Русские писатели-сказочники	3
5	«Книги, книги, книги…»	4
6	Книги о детях и для детей	3
7	Словари, справочники, энциклопедии	3
8	Родные поэты	3
9	Писатели о писателях. Очерки и воспоминания	4
10	Мир книг	4
	Итого	**34**
	Итого:	**135**

7. Календарно -тематическое планирование,

1 класс

№	Тема занятия	Формы внеурочной деятельности	Дата по плану	Дата фактич.
Здравствуй, книга (3 ч.)				
1	Учебные книги первоклассника.	Игра «Что в твоём рюкзаке живёт?». Работа в группах. Чтение-рассматривание детских книг.		
2	Правила работы с книгой.			
3	Художественные книги. Большеформатная книга в типовом оформлении (книга-произведение).			
Книги о Родине и родной природе (2 ч.)				
4	Книги о Родине и природе. Экскурсия в школьную библиотеку. Правила поведения в библиотеке.	Рассматривание, чтение, слушание. Экскурсия.		
5	Книги о Родине и природе.			
Писатели детям (3 ч.)				
6	Элементы книги. Книга-произведение и книга-сборник.	Слушание и рассматривание книги. Инсценирование картин-эпизодов из выбранной книги.		
7	Книги-сборники писателей-классиков о детях.			
8	Книги современных писателей о детях.			
Народная мудрость. Книги-сборники (2 ч.)				
9	Потешки, шутки и считалки.	Творческая работа «Сочини загадку». Литературные игры «Посчитайся», «Загадай загадку», «Отгадай загадку».		

	Книги-сборники «Весёлые потешки», «Скороговорки и считалки».			
10	Загадки о животных.			
По страницам книг В. Сутеева (3 ч.)				
11	По страницам книг В. Сутеева (книги-сборники, книги-произведения).	Слушание и рассматривание книги. Самостоятельная поисковая работа в группах. Игра «По страницам сказок В. Сутеева».		
12	В. Сутеев — автор и оформитель книг для детей.			
13	Литературная игра «По страницам сказок В. Сутеева».			
Сказки народов мира (3 ч)				
14	Народные сказки (цепочки).	Конкурс «Герои народных сказок». Инсценирование знакомых сказок. Коллективная проектная деятельность.		
15	Книга-сказка. Большеформатные книги с одним произведением.			
16	Библиотечный урок. Книги-сказки о лисе.			

Книги русских писателей-сказочников (3 ч.)				
16	Книга сказок (сборники сказочных историй). А.Н. Толстой «Приключения Буратино».	Слушание историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Инсценирование отдельных историй. Творческая работа «Встреча с Буратино» (работа в группах).		
17	А.Н. Толстой «Приключения Буратино».			
18	По страницам книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Книга историй и приключений героев-кукол. Инсценирование отдельных историй.			
Детские писатели (3 ч.)				
19	Книги С. Маршака.	Слушание и рассматривание книг. Самостоятельная поисковая работа в группах.		
20	Книги-сборники произведений К. Чуковского.			
21	Е. Чарушин — писатель и иллюстратор своих книг.			

Сказки зарубежных писателей (3 ч.)				
22	Книга Ш. Перро «Красная шапочка» в разных изданиях.	Слушание и чтение отдельных историй. Инсценирование отдельных картин-эпизодов из выбранной книги.		
23	Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса».			
24	В гостях у сказки.			
Книги-сборники стихотворений для детей (2 ч.)				
25	Стихотворения для детей. Книги-сборники.	Поиск нужного произведения в книге-сборнике по содержанию. Игра «Кто быстрее найдёт произведение в книге?». Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов». Литературная игра «Послушай и назови».		
26	Конкурс чтецов стихотворений детских поэтов.			
Дети — герои книг (3 ч.)				
27	Дети — герои сказок.	Парад героев сказок Игра «Диалоги героев».		
28	Дети — герои книг детских писателей.			
29	Литературная игра «Вопросы и ответы».			
Книги о животных (3 ч.)				
30	Книги В. Бианки, Г.Скребицкого.	Слушание, рассматривание (работа в группах). Творческая работа: сочинение рассказа «Мой маленький друг».		
31	Книга Н. Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы».			
32	Выставка «По страницам любимых книг»			
34	Любимые книги – резерв			

2 класс

№	Тема занятия	Формы внеурочной деятельности	Дата по плану	Дата фактич.
Здравствуй, книга (3 ч.)				
1	Роль книги в жизни человека.	Игры Работа в группах. Чтение-рассматривание детских книг, слушание.		
2	История создания книги. Первая печатная книга на Руси.			
3	Структура книги (элементы книги).			
Книгочей — любитель чтения (2 ч.)				
4	Экскурсия в школьную библиотеку. Правила поведения в библиотеке.	Рассматривание, чтение, слушание. Экскурсия.		
5	Алфавитный каталог. Каталожная карточка.	Викторина «Что вы знаете о книге?»		
Книги о твоих ровесниках (4 ч)				
6	Книги Н. Носова. Типы книг.	Слушание и рассматривание книги, журналов. Инсценирование картин-эпизодов из выбранной книги.		
7	Книги В. Драгунского. Аппарат книги.			
8	Герои детских книг. Книги-сборники В. Осеевой.			
9	Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов.			
Крупицы народной мудрости. Книги-сборники (4 ч)				

10	Книги-сборники. Малые жанры фольклора. «Путешествие по тропинкам фольклора». (Потешки, шутки и считалки.)	Творческая работа «Сочини загадку». Литературные игры «Загадай загадку», «Отгадай загадку». Конкурс «Чистоговорщики».		
11	Пословицы. Темы пословиц. Рукописная книга «Пословицы о книге и учении».			
12	Загадки. Темы загадок. Конкурс «Отгадай загадку».			
13	Скороговорки и чистоговорки.			
Писатели-сказочники (4 ч)				
14	Книги с литературными (авторскими) сказками. Писатели-сказочники.	Слушание и рассматривание книги. Самостоятельная поисковая работа в группах. Игра «По страницам сказок».		
15	Герои сказок. Викторина.			
16	Выставка книг о детях. Структура книги.			
17	Литературная игра «По страницам сказок».			
Книги о детях (4 ч)				
18	Книги В. Осеевой. Книга-сборник.	Слушание и рассматривание книги. Самостоятельная поисковая работа в группах		
19	Книги Е. Пермяка. Титульный лист.			
20	Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак)			
21	Книги-сборники стихотворений для детей (С. Михалков, А. Барто). Книги С. Михалкова: стихотворения, басни, рассказы.			

Старые добрые сказки (4 ч)		

22	По страницам сказок Х.К. Андерсена.	Слушание книги. Инсценирование отдельных историй. Творческая работа «Встреча со сказочными героями» (работа в группах). Выставка.		
23	Игра «Путешествие в страну Сказок».			
24	Сказки народов мира. Японская народная сказка «Журушка».			
25	Русская народная сказка «Снегурочка». Народные сказки на страницах детских журналов.			
Книги о тех, кто подарил нам жизнь (3 ч)				
26	Книги о семье.	Слушание и рассматривание книг. Самостоятельная поисковая работа в группах. Литературная игра «По страницам учебника»: чтение произведений о семье по учебнику или наизусть.		
27	Литературная игра «По страницам учебника»: чтение произведений о семье			
28	Книги о мамах, бабушках.			
Защитникам Отечества посвящается (3 ч)				
29	Книги о защитниках Отечества.	Слушание и чтение отдельных историй. Инсценирование отдельных картин-эпизодов из выбранной книги. Чтение, рассматривание;		
30	Книга А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове».			
31	Былины и сказы о защитниках Отечества.			
По страницам любимых книг (2 ч)				
32	Конкурс чтецов стихотворений детских поэтов.	Поиск нужного произведения в книге-сборнике по содержанию. Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов». Литературная игра «Отвечай-не зевай!». Оформление еженедельника «Летнее чтение».		
33	Библиотечный урок «Хвала книге». По страницам любимых книг.			
34	Оформление еженедельника «Летнее чтение».			

3 класс

№	Тема занятия	Формы внеурочной деятельности	Дата по плану	Дата фактич.
История книги. Библиотеки (4 ч.)				
1	Роль книги в жизни человека.	Игры Работа в группах. Чтение-рассматривание детских книг, слушание.		
2	История книги.			
3	Рукописные книги. Первопечатник Иван Фёдоров.			
4	Библиотека.			
По дорогам сказок. Сказки народные и литературные (3ч.)				
5	«Сказки А.С. Пушкина»	Рассматривание, чтение, слушание. Викторина «Что вы знаете о книге?»		
6	Викторина «Герои сказок».			
7	Русская народная сказка «Дочь-семилетка».			
Книги-сборники. Басни и баснописцы (3 ч)				
8	Басни И. Крылова.	Слушание и рассматривание книги. Инсценирование картин-эпизодов из выбранной книги.		
9	Басни Л.Н. Толстого.			
10	Басни Эзопа и Л.Н. Толстого. Конкурс чтецов.			
Книги о родной природе (3 ч)				
11	Сборники стихотворений о родной природе.	Творческая работа «Сочини загадку». Литературные игры «Загадай загадку», «Отгадай загадку». Самостоятельная поисковая работа в группах.		
12	Книга «Родные поэты».			
13	Проект «Краски и звуки стихов о природе».			
Книги Л.Н. Толстого для детей (3 ч)				

14	Книги Л.Н. Толстого.	Слушание и рассматривание книги. Игра «По страницам сказок».		
15	Сказки Л.Н. Толстого.			
16	Сказки в обработке Л.Н. Толстого.			
Животные — герои детской литературы(4 ч)				
17	Книги-сборники о животных.	Слушание и рассматривание книги. Конкурс, инсценирование.		
18	Книга А. Куприна «Ю-ю».			
19	Библиотечный урок: знакомство с книгой-легендой энциклопедией А. Брема «Жизнь животных».			
20	Художники-оформители книг о животных.			

Дети-герои книг (3 ч)				
21	Книги о детях (Л. Пантелеев, А. Гайдар, В. Драгунский и др.).	Слушание книги. Инсценирование отдельных историй. Выставка.		
22	Книга-сборник рассказов Л. Пантелеева «Честное слово».			
23	Литературная игра «Кто они, мои сверстники — герои книг?»			
Книги зарубежных писателей (2 ч)				
24	Библиотека сказок. Сказка П.П. Ершова «Конёк-Горбунок».	Слушание и рассматривание книг.		
25	Стихотворение А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге».			
Книги о детях войны (3 ч)				
26	Книги о защитниках Отечества. Книга Л. Воронковой «Девочка из города» (издания разных лет).	Слушание отдельных историй. Инсценирование отдельных картин-эпизодов из выбранной книги.		

27	Книга В. Железникова «Девушка в военном».	Чтение, рассматривание, обсуждение; Самостоятельная поисковая работа в группах.		
28	Оформление «Книги памяти».			
Газеты и журналы для детей (3 ч)				
29	Детские газеты и журналы. (Журналы «Мурзилка», «Костёр», «Пять углов», «Чудеса планеты Земля»; детские газеты: «Пионерская правда», «Читайка», «Шапокляк»).	Поиск нужного произведения в книге-сборнике по содержанию. Литературная игра «Отвечай-не зевай!».		
30	Электронные периодические издания «Детская газета», «Антошка».			
31	Создание классной газеты или журнала (работа в группах).			
«Книги, книги, книги…» (3ч)				
32	Энциклопедии для детей.	Поиск нужной информации.		
33	Оформление еженедельника «Летнее чтение».	Оформление еженедельника «Летнее чтение».		
34	Урок-игра «Что узнали о книгах?»			

8.Литература для учителя

Сборник программ внеурочной деятельности:
1–4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М. : Вентана-Граф, 2025

Цифровые образовательные ресурсы:
Самостоятельно разработанные презентации (CD- ROM).

Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

Оборудование:
Учебные столы.
Доска большая универсальная (с возможностью магнитного крепления).
Мультимедийный компьютер, проектор.
Интерактивная доска.

Дидактические материалы:
Книги классной библиотеки
Портреты детских писателей

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430385

Владелец Пастарняк Надежда Дмитриевна

Действителен С 17.04.2024 по 17.04.2025