МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области

Администрация Камышинского муниципального района Волгоградской области

МКОУ Нижнедобринская СШ

РАССМОТРЕНА

зав. МО предметов естественно-научного цикла

Савельева Л.В.

протокол №1

от «31» 08 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

директор школы

МКОУ Нижнедобринская СШ

Пастарняк Н.Д.

приказ №130

от «31» 08 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 9 классов

Реализуется в рамках ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с «АООП образование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

вариант1

с. Нижняя Добринка 2026-2027г

Пояснительная записка.

Данная рабочая программа составлена на основе **Программы** специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В.Воронковой. - М.: Гуманитар. изд центр ВЛАДОС, 2011. – Сб.1. – 224

Рабочая программа содержит учебный материал для 9 класса по математике в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида и рассчитана на 136 учебных часов (4 часа в неделю).

Целью данного курса является: коррекция и социальная адаптация учащихся, подготовка их к овладению профессией на основе полученных знаний.

В связи с этим, в процессе изучения математики решаются **следующие задачи**:

- дать учащимся доступные качественные, пространственные, временные знания, предусмотренные программой данного класса;

- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся, коррекции недостатков их познавательной деятельности, личностных качеств;

- воспитывать у них целеустремленность, терпимость, работоспособность, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность и глазомер.

Программа реализуется в рамках федерального компонента.

Для реализации данной рабочей программы имеются необходимые условия: оборудованный кабинет, индивидуальный раздаточный, дидактический и геометрический материал, геометрические фигуры и геометрические тела, наглядные пособия.

Материал в программе представлен концентрически и включает в себя такие разделы, как: «Нумерация многозначных чисел», «Арифметические действия с многозначными числами», «Обыкновенные и десятичные дроби, и арифметические действия с ними», «Решение простых и составных задач на пропорциональное деление, «на части», «Объем», «Развертка куба, прямоугольного параллелепипеда, цилиндра», «Шар, сечение шара, радиус, диаметр».

Основной формой обучения является урок, принцип коррекционной направленности является ведущим. При изучении данного курса использовались элементы следующих образовательных технологий: здоровьесберегающих технологий (конторки доктора Базарного, массаж по Н. Рубцовой), информационно-коммуникативных технологий.

При изучении данного курса используются словесные (объяснение, беседа) и наглядные (демонстрация, метод иллюстраций) методы. Большое внимание уделяется практическому методу обучения (тренировочные упражнения).

Домашние задания даются дифференцированно, 1/ 3 от работы в классе. Знания, умения и навыки контролируются и оцениваются через устный счет, опрос, самостоятельные, практические и контрольные работы с учетом дифференцированного обучения, по пятибалльной системе. Компенсация актированных и праздничных дней осуществляется за счёт индивидуальных, групповых, дополнительных занятий, консультаций, домашних заданий.

I. Планируемые результаты освоения курса.

- ученики научатся знать и понимать:

- натуральный ряд чисел от 1 до 1 000 000; таблицу классов и разрядов; десятичный состав чисел в пределах 1 000 000;

- элементы десятичной дроби; основное свойство десятичной дроби; таблицу соотношения мер длины, массы, стоимости, времени;

- правило умножения и деления целого числа и десятичной дроби на 2,3-зн. число;

- геометрические фигуры и тела: цилиндр, конус, пирамида, шар;

-свойства элементов куба и прямоугольного параллелепипеда;

-различать геометрические фигуры и тела; строить развертки куба и прямоугольного параллелепипеда;

- правило перевода десятичной дроби в проценты и наоборот;

-прием нахождения 1 % и нескольких % числа;

-прием нахождения числа по его процентам;

- единицы измерения объема и их соотношения; прием вычисления объема прямоугольного параллелепипеда по формуле;

- прием образования обыкновенных дробей;

-основное свойство дроби;

-приемы арифметических действий с дробями;

- виды линий, расположение их относительно друг друга;

-геометрические фигуры и расположение их относительно друг друга;

-углы и их виды;

- прием замены обыкновенной дроби десятичной и наоборот;

-порядок действий в сложных примерах.

II .Содержание курса.

Нумерация.

Натуральный ряд чисел от 1 до 1000000. Таблица классов и разрядов. Десятичный состав чисел в пределах 1000000. Округление чисел до указанного разряда.

Десятичные дроби.

Строение десятичной дроби. Преобразование десятичных дробей. Основное свойство десятичной дроби. Запись десятичной дроби числом, полученным при измерении и наоборот. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 1-зн, 2-зн, 3-зн число.

Геометрический материал.

Строение геометрических тел. Линии. Линейные размеры. Таблица линейных мер. Квадратные меры. Меры земельных площадей. Прямоугольный параллелепипед. Развертка куба, прямоугольного параллелепипеда. Площадь полной и боковой поверхности куба и параллелепипеда.

Проценты.

Понятие о проценте. Замена процентов десятичной и обыкновенной дробью. Нахождение 1 % и нескольких % числа. Замена нахождения нескольких процентов числа нахождением дроби числа. Нахождение числа по одному проценту. Запись десятичной дроби в виде обыкновенной. Запись обыкновенной дроби в виде десятичной.

Геометрический материал.

Объем. Меры объема. Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба). Таблица кубических мер (мер объёма).

Обыкновенные и десятичные дроби.

Образование, чтение и запись обыкновенных дробей. Виды дробей. Сравнение дробей. Преобразование дробей. Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей. Все действия с дробями. Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.

Геометрический материал.

Линии. Их виды и расположение относительно друг друга. Геометрические фигуры и их расположение относительно друг друга. Симметричные фигуры относительно оси и центра симметрии. Углы. Их построение и измерение. Геометрические тела. Цилиндр, конус, пирамида, шар. Их развертки.

Повторение.

Резерв.

№	Тема	Кол-во часов
1	Повторение. Устная нумерация чисел в пределах 1000000. Числа целые и дробные.	1
2	Таблица классов и разрядов.	1
3	Разложение числа на разрядные единицы и на сумму разрядных слагаемых.	1
4	Геометрические тела (куб, прямоугольник, параллелепипед, цилиндр, конус, пирамида).	1
5	Место десятичной дроби в нумерационной таблице.	1
6	Римская нумерация.	1
7	Входная контрольная работа.	1
8	Развертка куба.	1
9	Преобразование десятичных дробей.	1
10	Сравнение десятичных дробей по величине.	1
11	Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями.	1
12	Развертка прямоугольного параллелепипеда.	1
13	Запись десятичных дробей целыми числами, полученными при измерении величин.	1
14	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	1
15	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин.	1
16	Площадь полной и боковой поверхности куба.	1
17	Решение примеров и задач.	1
18	Самостоятельная работа по теме «Десятичные дроби»..	1
19	Работа над ошибками. Решение подобных примеров и задач.	1
20	Площадь боковой поверхности параллелепипеда.	1
21	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 1-значное число.	1
22	Умножение и деление на 10,100,1000.	1
23	Умножение целых чисел и десятичных дробей на 2-значное число.	1
24	Площадь полной поверхности параллелепипеда.	1
25	Деление целых чисел и десятичных дробей на 2-значное число.	2
26	Решение примеров и задач.	1
27	Тренировочные упражнения по вычислению полной и боковой поверхности куба.	1
28	Контрольная работа за 1 четверть.	1
29	Работа над ошибками. Решение подобных примеров и задач.	1
30	Умножение целых чисел и десятичных дробей на 3-значное число (легкие случаи).	1
31	Тренировочные упражнения по вычислению полной и боковой поверхности параллелепипеда.	1

32	Деление целых чисел на 3-значное число (легкие случаи).	1
33	Деление десятичных дробей на 3-значное число.	1
34	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 3-значное число.	1
35	Самостоятельная работа по изученному материалу.	1
36	Понятие о проценте.	1
37	Замена десятичной дроби процентами.	1
38	Замена процентов десятичной дробью.	1
39	Объем. Обозначение объема.	1
40	Нахождение 1% от числа.	1
41	Нахождение нескольких процентов числа.	1
42	Решение задач на нахождение 1% и нескольких % числа.	1
43	Единицы измерения объема. Соотношение единиц.	1
44	Повторение изученного материала.	1
45	Контрольная работа по теме «Процент».	1
46	Работа над ошибками. Решение подобных заданий.	1
47	Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда, куба.	1
48	Замена нахождения нескольких % числа нахождением дроби числа.	2
49	Нахождение 10%, 20%,25% от числа.	1
50	Решение простых геометрических задач на вычисление объема прямоугольного параллелепипеда, куба .	1
51	Нахождение 50%,75%, 2%, 5% от числа.	1
52	Решение задач на нахождение числа по проценту.	1
53	Самостоятельная работа по теме «Процент».	1
54	Решение простых геометрических задач на вычисление объема прямоугольного параллелепипеда, куба .	1
55	Повторение и закрепление изученного материала.	1
56	Контрольная работа за 2 четверть.	1
57	Работа над ошибками. Решение подобных заданий.	1
58	Повторение изученного материала.	1
59	Замена десятичной дроби обыкновенной.	1
60	Замена обыкновенной дроби десятичной. Дроби конечные и бесконечные.	1
61	Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот.	1
62	Самостоятельная работа по теме «Вычисление объема».	1
63	Повторение пройденного материала.	1
64	Образование, чтение и запись обыкновенных дробей.	1
65	Виды дробей. Сравнение дробей.	1
66	Геометрические фигуры. Расположение геометрических фигур относительно друг друга.	1

67	Замена смешанного числа неправильной дробью.	1
68	Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями.	1
69	Сравнение дробей с одинаковыми числителями.	1
70	Симметрия. Симметричные фигуры относительно центра и оси симметрии.	1
71	Сравнение смешанных чисел.	1
72	Основное свойство дроби.	1
73	Повторение пройденного материала.	1
74	Углы. Виды углов. Построение и измерение углов.	1
75	Самостоятельная работа по теме «Преобразование дробей».	1
76	Сложение дробей с одинаковыми знаменателями.	1
77	Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1
78	Цилиндр. Развертка цилиндра.	1
79	Вычитание дроби из целого числа.	1
80	Вычитание дробей вида 2 – 1 1/3.	1
81	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1
82	Конус. Развертка конуса.	1
83	Решение сложных примеров.	1
84	Решение примеров и задач.	1
85	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями».	1
86	Пирамида. Развертка пирамиды.	1
87	Работа над ошибками. Решение подобных заданий.	1
88	Умножение и деление дроби на целое число.	1
89	Умножение и деление смешанных чисел на целое число.	1
90	Шар. Сечение шара.	1
91	Подготовка к контрольной работе.	1
92	Контрольная работа по теме «Обыкновенные и десятичные дроби».	1
93	Работа над ошибками. Решение подобных заданий.	1
94	Вычерчивание развертки цилиндра, конуса и пирамиды.	1
95	Решение примеров и задач на умножение.	1
96	Решение примеров и задач на деление.	1
97	Арифметические действия с дробями.	1
98	Повторение изученного материала.	1
99	Арифметические действия с дробями.	1
100	Решение сложных примеров и задач.	1
101	Закрепление изученного материала.	1

102	Самостоятельная работа по теме «Геометрические тела».	1
103	Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот.	1
104	Сложение и вычитание обыкновенных и десятичных дробей.	1
105	Решение сложных примеров.	1
106	Геометрические фигуры и геометрические тела.	1
107	Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей.	1
108	Решение сложных примеров с обыкновенными и десятичными дробями.	1
109	Закрепление пройденного материала.	1
110	Построение геометрических фигур по заданным размерам.	1
111	Контрольная работа по теме «Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями».	1
112	Работа над ошибками. Решение подобных заданий.	1
113	Вычисление площади и периметра геометрических фигур.	1
114-115	Решение сложных примеров на все действия с целыми числами.	2
116	Арифметические действия с десятичными дробями.	1
117	Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда и куба.	1
118	Решение сложных примеров с десятичными дробями.	1
119	Совместные действия с целыми числами и десятичными дробями.	1
120	Арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями.	1
121	Решение задач на вычисление объема.	1
122	Подготовка к контрольной работе.	1
123	Контрольная работа за учебный год.	1
124	Работа над ошибками. Решение подобных заданий.	1
125	Развертки геометрических тел.	1
126	Нахождение числа по его % и нахождение % числа.	1
127	Нахождение части от числа и числа по его части.	1
128	Подготовка к контрольной работе.	1
129	Повторение изученного материала.	1
130	Контрольная работа за 4 четверть.	1
131	Работа над ошибками. Решение подобных заданий.	1
132	Решение примеров и задач.	1
133	Самостоятельная работа по теме «Геометрические фигуры и тела».	1
134-136	Резерв	3

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430385

Владелец Пастарняк Надежда Дмитриевна

Действителен С 17.04.2024 по 17.04.2025