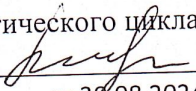
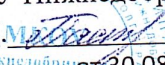


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Администрация Камышинского муниципального района Волгоградской области
МКОУ Нижнедобринская СШ

«РАССМОТРЕНО»

Зав.МО учителей
естественно-математического цикла
Савельева Л.В. 
протокол № 1 от 30.08.2024г

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МКОУ Нижнедобринской СШ
Пастарняк Н.Д. 
приказ №108 от 30.08.2024г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
«Подготовка к ЕГЭ по математике (базовый уровень)»
среднее общее образование

Предмет математика
Класс 11
Количество часов 34

2024 – 2025 учебный год

Нижняя Добринка 2024

Рабочая программа по подготовке к ЕГЭ по математике. Базовый уровень.

Уровень обучения – **среднее общее образование (базовый уровень), 11 класс**
Количество часов – **34**

2024-2025 учебный год.

Пояснительная записка

Рабочая программа по подготовке к ЕГЭ по математике (базовый уровень) разработана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, кодификаторов элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения ЕГЭ по математике, спецификации контрольно-измерительных материалов, демонстрационного варианта 2025 года (**базовый уровень**).

Предметный курс по подготовке к ЕГЭ по математике (базовый уровень) направлен на формирование и закрепление следующих умений выпускников:

уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
уметь выполнять вычисления и преобразования;

уметь решать уравнения и неравенства;
уметь выполнять действия с функциями;
уметь выполнять действия с геометрическими фигурами;
уметь строить и исследовать математические модели.

Цели: обобщение и систематизация, расширение и углубление знаний по изучаемым темам; приобретение практических навыков выполнения заданий, повышение математической подготовки школьников.

Задачи курса:

вооружить учащихся системой знаний по решению уравнений;
сформировать навыки применения данных знаний при решении разнообразных задач различной сложности;
подготовить учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ, базовый уровень;
формировать навыки самостоятельной работы;
формировать навыки работы со справочной литературой;
формировать умения и навыки исследовательской деятельности;
способствовать развитию алгоритмического мышления учащихся.

Программа предметного курса предполагает знакомство с теорией и практикой рассматриваемых вопросов и рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

В процессе изучения данного предметного курса предполагается использование различных методов активизации познавательной деятельности школьников, также различных форм организации их самостоятельной работы.

Содержание и структура предметного курса дают возможность достаточно полно подготовить комплекс умений и навыков у учащихся по предмету

Личностные результаты

- Осознание и способность сформулировать свои дефициты и сильные стороны при подготовке к экзамену, критичное отношение к общему уровню знаний и готовности к аттестации.
- Самостоятельное планирование своего учебного времени, распределение нагрузки при подготовке к экзаменам.
- Понимание норм социального поведения и общения в учебной и экзаменационной ситуации.
- Заинтересованность в решении нестандартных задач, готовность осваивать новые формы деятельности и задания.
- Способность ориентироваться в новых и нестандартных ситуациях, а также ситуациях и заданиях с избыточными или недостаточными условиями; заинтересованность в изучении и анализе этих ситуаций.

- Установка на активное сотрудничество со сверстниками.
- Готовность к непрерывному самосовершенствованию, образованию.
- Способность приобретать в совместной деятельности новые математические знания, навыки и компетенции из опыта других.

Метапредметные результаты

- Соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата.
- Использовать в ходе решения заданий различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений.
- Владеть навыками систематизации и обобщения информации.
- Определять способы действий при решении заданий в рамках предложенных условий и требований.
- Осуществлять познавательную рефлексию для оценки ситуации, выбора верного решения в рамках познавательной и практической деятельности при изучении темы.
- Корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
- Развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения в ходе решения как устно, так и письменно.
- Анализировать полученные в ходе решения результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях.
- Владеть научной терминологией, ключевыми понятиями математики и методами решения.
- Определять границы собственного знания и незнания, формулировать познавательные задачи, самостоятельно выбирать средства их решения.
- Выдвигать новые идеи, предлагать целесообразные подходы к решению.
- Уметь интегрировать знания из разных предметных областей при решении задач с практическим содержанием.

Элементы содержания и предметные результаты, проверяемые на ЕГЭ по математике

Тема урока	Содержание заданий ЕГЭ	Предметные результаты	Цифровые тестовые ресурсы
Простейшие текстовые задачи	Округление с недостатком Округление с избытком Разные задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приёмы; • решать практические задачи на 	1. Тест «Подготовка к ЕГЭ. Простейшие текстовые задачи. Проценты»: https://uchebnik.mos.ru/material_view/

		<p>дроби;</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать и осмысливать текст задачи, переформулировать условие, извлекать необходимую информацию; • вычислять значения числовых и буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования; • оценивать полученный ответ, осуществлять самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию; • выполнять прикидку и оценку в ходе вычислений 	<p>test_specifications/267096?menuReferrer=catalogue</p> <p>2. Открытый банк заданий ЕГЭ ФИПИ: https://ege.fipi.ru/bank/</p>
Чтение графиков и диаграмм	<p>Табличное и графическое представление данных. График функции. Примеры функциональных зависимостей в реальных процессах и явлениях</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Описывать с помощью функций различные реальные зависимости между величинами и интерпретировать их графики; • извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках 	<p>1. Тест «Работа с диаграммами»: https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/273135?menuReferrer=catalogue</p> <p>2. Тест «Круговые диаграммы» https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/233382?menuReferrer=catalogue</p> <p>3. Тест «Диаграммы»: https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/281811?menuReferrer=catalogue</p> <p>4. Открытый банк заданий ЕГЭ ФИПИ: https://ege.fipi.ru/bank/</p>

<p>Задание №4</p> <p>Преобразование выражений</p>	<p>Табличное представление данных. Представление зависимости между величинами в виде формулы. Вычисления по формулам</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Извлекать информацию, представленную в таблицах; • находить значение выражений с переменными при заданных значениях переменных; • выполнять вычисления по формулам 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тест «Вычисления по формулам»: https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/375673?menuReferrer=catalogue 2. Открытый банк заданий ЕГЭ ФИПИ: https://ege.fipi.ru/bank/
<p>Начала теории вероятностей</p>	<p>Классическое определение вероятностей. Вероятности событий</p> <p>Теоремы о вероятностях событий</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Моделировать реальные ситуации на языке теории вероятностей и статистики; • вычислять в простейших случаях вероятности событий 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тест «Подготовка к ЕГЭ. Классическое определение вероятности»: https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/358260?menuReferrer=catalogue 2. Тест «ЕГЭ профильный уровень В4 теория вероятностей»: https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/175238?menuReferrer=catalogue 3. Тест «Классическое определение вероятности»: https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/336114?menuReferrer=catalogue 4. Тест «Задачи по теории вероятностей»: https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/326454?

			<p>menuReferrer=catalogue</p> <p>5. Тест «Вероятности сложных событий»: https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/326111?menuReferrer=catalogue</p> <p>6. Тест «Классическое определение вероятности»: https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/299242?menuReferrer=catalogue</p> <p>7. Тест «Задачи по теории вероятностей»: https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/215612?menuReferrer=catalogue</p> <p>8. Тест «Тренинг по теме «Статистика. Вероятность». Задание 10. Вариант 1»: https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/192405?menuReferrer=catalogue</p> <p>9. Открытый банк заданий ЕГЭ ФИПИ: https://ege.fipi.ru/bank/</p>
<p>Задание №6</p> <p>Выбор оптимального</p>	<p>Подбор комплекта или комбинации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Анализировать реальные числовые данные, информацию статистического характера; • осуществлять практические 	<p>1. Тест «Задание ЕГЭ № 6. Базовый уровень. Вычисления в таблицах. Вари-</p>

<p>варианта</p>	<p>Выбор варианта из двух возможных.</p> <p>Выбор варианта из трех возможных.</p> <p>Выбор варианта из четырех возможных.</p>	<p>расчёты;</p> <ul style="list-style-type: none"> • пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах; • извлекать информацию, представленную в таблицах 	<p>ант 1»:</p> <p>https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/387700?menuReferrer=catalogue</p> <p>2. Тест «Вычисления в таблицах»:</p> <p>https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/387703?menuReferrer=catalogue</p> <p>3. Открытый банк заданий ЕГЭ ФИПИ:</p> <p>https://ege.fipi.ru/bank/</p>
<p>Анализ графиков и диаграмм</p>	<p>Функция, непрерывная функция, производная. Монотонность функции. Промежутки возрастания и убывания. Точки экстремума (локального максимума и минимума) функции. Геометрический смысл производной. Табличное представление данных</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Исследовать в простейших случаях функции на монотонность; • находить наибольшее и наименьшее значения функции; • описывать с помощью функций различные реальные зависимости между величинами и интерпретировать их графики; • извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках 	<p>1. Тест «Связь свойств функции и производной»:</p> <p>https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/280135?menuReferrer=catalogue</p> <p>2. Открытый банк заданий ЕГЭ ФИПИ:</p> <p>https://ege.fipi.ru/bank/</p>
<p>Задание №8</p> <p>Анализ утверждений</p>	<p>Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проводить доказательные рассуждения при решении задач; • оценивать логическую правильность рассуждений; • распознавать логически некорректные рассуждения 	<p>1. Тест «Задание ЕГЭ № 8. Базовый уровень. Логика утверждений. Вариант 1»:</p> <p>https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/385984?</p>

	<p>и практики. Интерпретация результата, учёт реальных ограничений</p>		<p>menuReferrer=catalogue</p> <p>2. Тест «Задание ЕГЭ № 8. Базовый уровень. Логика утверждений. Вариант 2»: https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/385989?menuReferrer=catalogue</p> <p>3. Тест «Задание ЕГЭ № 8. Базовый уровень. Логика утверждений. Вариант 3»: https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/387694?menuReferrer=catalogue</p> <p>4. Тест «Задание ЕГЭ № 8. Базовый уровень. Логика утверждений. Вариант 4»: https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/387697?menuReferrer=catalogue</p> <p>5. Тест «Подготовка к ЕГЭ (базовый уровень). Логические задачи»: https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/229362?menuReferrer=catalogue</p> <p>6. Открытый банк заданий ЕГЭ ФИПИ: https://ege.fipi.ru/bank/</p>
<p>Задачи на квадратной</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Находить площади фигур, изоб- 	<p>1. Тест «Задание ЕГЭ № 9. Базовый уровень. Площа-</p>

<p>решетке</p>	<p>Вычисление площадей треугольников и многоугольников на клетчатой бумаге. Задачи на карте План местности</p>	<p>ражённых на клетчатой бумаге;</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать разбиение фигуры на части и достраивание; • использовать приближённое измерение длин и площадей на клетчатой бумаге 	<p>ди различных фигур. Вариант 2»: https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/385683?menuReferrer=catalogue</p> <p>2. Тест «Задание ЕГЭ № 9. Базовый уровень. Площади различных фигур. Вариант 3»: https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/393578?menuReferrer=catalogue</p> <p>3. Открытый банк заданий ЕГЭ ФИПИ: https://ege.fipi.ru/bank/</p>
<p>Прикладная геометрия</p>	<p>Величина угла, градусная мера угла, соответствие между величиной угла и длиной дуги окружности. Длина отрезка, ломаной, окружности; периметр многоугольника. Площадь треугольника, параллелограмма, трапеции, круга, сектора</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Решать практические задачи на нахождение углов; • решать планиметрические задачи с практическим содержанием на нахождение геометрических величин (длин, площадей); • использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии 	<p>1. Тест «Задание ЕГЭ № 10. Базовый уровень. Практико-ориентированная геометрия. Вариант 1» https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/385934?menuReferrer=catalogue</p> <p>2. Тест «Задание ЕГЭ № 10. Базовый уровень. Практико-ориентированная геометрия. Вариант 3»: https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/387599?menuReferrer=catalogue</p> <p>3. Тест «Задание ЕГЭ № 10. Базовый уровень. Прак-</p>

			<p>тико-ориентированная геометрия. Вариант 4»: https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/387915?menuReferrer=catalogue</p> <p>4. Открытый банк заданий ЕГЭ ФИПИ: https://ege.fipi.ru/bank/</p>
Прикладная стереометрия	<p>Многогранники и тела вращения. Вычисление элементов многогранников и тел вращения. Прикладные задачи, связанные с многогранниками и телами вращения</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Решать простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объёмов); • использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы 	<p>1. Тест «Задание ЕГЭ № 11. Базовый уровень. Практико-ориентированная стереометрия. Вариант 1»: https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/389206?menuReferrer=catalogue</p> <p>2. Тест «Задание ЕГЭ № 11. Базовый уровень. Практико-ориентированная стереометрия. Вариант 2»: https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/389699?menuReferrer=catalogue</p> <p>3. Открытый банк заданий ЕГЭ ФИПИ: https://ege.fipi.ru/bank/</p>
Прикладная стереометрия	<p>Треугольник. Параллелограмм, прямоугольник, ромб,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей) 	<p>1. Тест «Задание ЕГЭ № 12. Базовый уровень. Планиметрия.</p>

	<p>квадрат. Трапеция. Окружность и круг Окружность, вписанная в треугольник, и окружность, описанная около треугольника. Величина угла, градусная мера угла, соответствие между величиной угла и длиной дуги окружности. Длина отрезка, ломаной, окружности; периметр многоугольника. Площадь многоугольника</p>		<p>Вариант 1»: https://uchebnik.mos.ru/ material_view/ test_specifications/389900? menuReferrer=catalogue</p> <p>2. Тест «Задание ЕГЭ № 12. Базовый уровень. Пла- ниметрия. Вариант 2»: https://uchebnik.mos.ru/ material_view/ test_specifications/426795? menuReferrer=catalogue</p> <p>3. Тест «Задание ЕГЭ № 12. Базовый уровень. Пла- ниметрия. Вариант 3»: https://uchebnik.mos.ru/ material_view/ test_specifications/399094? menuReferrer=catalogue</p> <p>4. Тест «Подготовка к ЕГЭ»: https://uchebnik.mos.ru/ material_view/ test_specifications/236848? menuReferrer=catalogue</p> <p>5. Открытый банк заданий ЕГЭ ФИПИ: https://ege.fipi.ru/bank/</p>
<p>Задачи по стереометрии</p>	<p>Призма, параллелепипед, куб, пирамида. Площадь поверхности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Решать простейшие стереометриче- ские задачи на нахождение геомет- рических величин (длин, углов, пло- щадей, объёмов); • использовать геометрические от- 	<p>1. Тест «Подготовка к ЕГЭ. Конус»: https://uchebnik.mos.ru/ material_view/ test_specifications/191703?</p>

	<p>многогранника. Сечение многогранника, площадь сечения. Объём многогранника. Тела вращения. Площадь поверхности и объём тел вращения</p>	<p>ношения при решении задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> • находить отношение объёмов подобных фигур; • использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы 	<p>menuReferrer=catalogue</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Тест «Цилиндр. Площадь поверхности цилиндра»: https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/251324?menuReferrer=catalogue 3. Тест «Площадь поверхности призмы»: https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/352684?menuReferrer=catalogue 4. Тест «Задачи на тела вращения»: https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/341463?menuReferrer=catalogue 5. Тест «Призма. Площадь поверхности и объём»: https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/216931?menuReferrer=catalogue 6. Тест «Решение задач по теме «КОНУС» в формате ЕГЭ»: https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/281082?menuReferrer=catalogue 7. Тест «Обобщение по теме «Цилиндр, конус, шар»:
--	--	--	--

			https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/263140?menuReferrer=catalogue 8. Открытый банк заданий ЕГЭ ФИПИ: https://ege.fipi.ru/bank/
Вычисления	<p>Целые числа. Дроби, проценты, рациональные числа.</p> <p>Преобразования выражений, включающих арифметические операции</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приёмы; • вычислять значения числовых выражений; • проводить по известным правилам преобразования числовых выражений 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тест «Действия с дробями. ЕГЭ. Математика. Базовый уровень. Задание 1»: https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/201824?menuReferrer=catalogue 2. Тест «Числа и вычисления»: https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/284053?menuReferrer=catalogue 3. Открытый банк заданий ЕГЭ ФИПИ: https://ege.fipi.ru/bank/
Задание №15 Простейшие текстовые задачи	<p>Текстовые задачи разных типов (в том числе на дроби, проценты, части, стоимость товаров и услуг). Оценка правдоподобности результатов.</p> <p>Арифметические действия</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Решать прикладные задачи разных типов; • составлять выражения по условию задачи; • исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов; • моделировать реальные ситуации 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тест «Подготовка к ЕГЭ (база). Простейшие текстовые задачи. Проценты»: https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/267096?menuReferrer=catalogue 2. Тест «Подготовка к ЕГЭ.

	с дробями, процентами	на языке математики	<p>Базовый уровень. Простейшие текстовые задачи. Проценты»:</p> <p>https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/111521?menuReferrer=catalogue</p> <p>3. Открытый банк заданий ЕГЭ ФИПИ:</p> <p>https://ege.fipi.ru/bank/</p>
Вычисления и преобразования	Числа, корни и степени. Основы тригонометрии. Логарифмы. Преобразования выражений	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приёмы; • находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма; • вычислять значения числовых и буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования; • проводить по известным формулам и правилам преобразования буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции 	<p>1. Тест «Свойства логарифмов»:</p> <p>https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/336360?menuReferrer=catalogue</p> <p>2. Тест «Тождественные преобразования иррациональных выражений»:</p> <p>https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/306449?menuReferrer=catalogue</p> <p>3. Тест «Подготовка к ЕГЭ. Преобразование выражений»:</p> <p>https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/295137?menuReferrer=catalogue</p> <p>4. Открытый банк заданий ЕГЭ ФИПИ:</p> <p>https://ege.fipi.ru/bank/</p>

<p>Простейшие уравнения</p>	<p>Квадратные уравнения. Рациональные уравнения. Иррациональные уравнения. Тригонометрические уравнения. Показательные уравнения. Логарифмические уравнения</p>	<ul style="list-style-type: none"> Решать рациональные, иррациональные, показательные, тригонометрические и логарифмические уравнения 	<ol style="list-style-type: none"> Тест «Решение базовых уравнений»: https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/281032?menuReferrer=catalogue Тест «Подготовка к экзаменам. Простейшие уравнения»: https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/357601?menuReferrer=catalogue Тест «Решение базовых уравнений»: https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/281080?menuReferrer=catalogue Тест «Решение тригонометрических уравнений»: https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/367709?menuReferrer=catalogue Тест «Решение логарифмических уравнений (в формате ЕГЭ)»: https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/193455?menuReferrer=catalogue Открытый банк заданий ЕГЭ ФИПИ:
------------------------------------	---	--	--

			https://ege.fipi.ru/bank/
Неравенства	<p>Сравнение и упорядочивание чисел. Квадратные неравенства. Рациональные неравенства. Показательные неравенства. Логарифмические неравенства. Системы линейных неравенств</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Сравнить и упорядочивать числа, преобразовывая их при необходимости; • решать рациональные, показательные и логарифмические неравенства, их системы 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тест «Задание ЕГЭ № 18. Базовый уровень. Сравнение чисел. Вариант 1»: https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/394234?menuReferrer=catalogue 2. Тест «Задание ЕГЭ № 18. Базовый уровень. Сравнение чисел. Вариант 2»: https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/394520?menuReferrer=catalogue 3. Тест «Подготовка к ЕГЭ. Базовый уровень. Показательные неравенства»: https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/250996?menuReferrer=catalogue 4. Тест «Решение показательных неравенств»: https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/323388?menuReferrer=catalogue 5. Тест «Показательные неравенства»: https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/280941?

			<p>menuReferrer=catalogue</p> <p>6. Тест «Решение целых рациональных неравенств»: https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/249536?menuReferrer=catalogue</p> <p>7. Тест «Логарифмические неравенства»: https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/77232?menuReferrer=catalogue</p> <p>8. Тест «Показательные неравенства»: https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/280941?menuReferrer=catalogue</p> <p>9. Открытый банк заданий ЕГЭ ФИПИ: https://ege.fipi.ru/bank/</p>
Числа и свойства	Натуральные и целые числа. Признаки делимости целых чисел. Делимость суммы и произведения	<ul style="list-style-type: none"> • Использовать признаки делимости целых чисел при решении задач; • исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов 	<p>1. Тест «Признаки делимости»: https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/225626?menuReferrer=catalogue</p> <p>2. Тест «Решение задач на смекалку»: https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/216579?</p>

			menuReferrer=catalogue 3. Открытый банк заданий ЕГЭ ФИПИ: https://ege.fipi.ru/bank/
Текстовые задачи	Текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами)	<ul style="list-style-type: none"> • Моделировать реальные ситуации на языке алгебры; • составлять уравнения по условию задачи; • исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры; • исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов 	1. Тест «ЕГЭ задачи на проценты, смеси, прогрессии»: https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/143154?menuReferrer=catalogue 2. Тест «Подготовка к ЕГЭ (текстовая задача)»: https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/280232?menuReferrer=catalogue 3. Приложение «Задачи на проценты»: https://uchebnik.mos.ru/material/app/336555?menuReferrer=catalogue 4. Открытый банк заданий ЕГЭ ФИПИ: https://ege.fipi.ru/bank/
Задачи на смекалку	Задачи на смекалку. Логические задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнять вычисление значений и преобразования выражений; • решать текстовые задачи разных типов; • выбирать подходящий изученный метод для решения задачи 	1. Приложение «Задачи ЕГЭ, база»: https://uchebnik.mos.ru/material/app/213854?menuReferrer=catalogue 2. Приложение «Задачи на смекалку. ЕГЭ (база)»: https://uchebnik.mos.ru/

			material/app/177391?menuReferrer=catalogue 3. Приложение «Задачи на смекалку. ЕГЭ. Базовый уровень»: https://uchebnik.mos.ru/material/app/180590?menuReferrer=catalogue 4. Открытый банк заданий ЕГЭ ФИПИ: https://ege.fipi.ru/bank/
--	--	--	---

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	
			По плану	По факту
1	Структура и формат КИМов ЕГЭ - 2025. Демоверсии ЕГЭ 2025 г. Кодификатор. Спецификация. Бланки ЕГЭ.	1		
2	Действия с дробями. Преобразование выражений. Решение тренировочных вариантов. Задания 4, 14, 16.	1		
3	Действия со степенями. Преобразование выражений. Решение тренировочных вариантов. Задания 14, 16	1	.	
4	Задачи на практический расчёт, оценку и прикидку. Решение тренировочных вариантов. Задания 6.	1		
5	Проценты. Решение текстовых задач. Решение тренировочных вариантов. Задания 1, 15.	1		

6	Действия с формулами. Решение тренировочных вариантов. Задания 4	1		
7	Вычисления и преобразования. Решение тренировочных вариантов. Задания 4, 14, 16. Коррекция ошибок. Индивидуальная работа.	1		.
8	Простейшие линейные, квадратные уравнения. Решение тренировочных вариантов. Задания 17.	1		
9	Простейшие логарифмические, показательные уравнения. Решение тренировочных вариантов. Задания 17.	1		.
10	Чтение графиков и диаграмм. Решение тренировочных вариантов. Задания 3.	1		
11	Выбор оптимального варианта. Решение тренировочных вариантов. Задания 6.	1	.	
11	Анализ графиков и диаграмм. Решение тренировочных вариантов. Задания 7.	1		
12	Неравенства. Решение тренировочных вариантов. Задания 18.	1	.	
13	Числа и их свойства. Решение тренировочных вариантов. Задания 19.	1		
14	Задачи на смекалку. Решение тренировочных вариантов. Задания 21.	1		
15	Классическое определение вероятности. Решение тренировочных вариантов. Задания 5.	1		
17	Теоремы о вероятностных событиях. Решение тренировочных вариантов. Задания 5.	1	.	
18	Прикладная геометрия. Многоугольники. Решение тренировочных вариантов. Задания 10, 12.	1	.	.
19	Вписанная и описанная окружности. Решение тренировочных вариантов. Задания 11.	1		.
20	Задачи на квадратной решётке. Решение тренировочных вариантов.	1		
21	Окружность и её элементы. Решение тренировочных вариантов. Задания 13.	1		
22	Многогранники: конус, куб, пирамида. Решение тренировочных вариантов. Задания 11, 13	1		
23	Многогранники: призма, прямоугольный параллелепипед. Решение тренировочных вариантов.	1		

24	Многогранники: шар, цилиндр. Решение тренировочных вариантов. Задания 11.	1		
25	Площадь поверхности составного многогранника. Решение тренировочных вариантов. Задания 13.	1		
26	Объём составного многогранника. Решение тренировочных вариантов. Задания 11, 13.	1		
27	Решение вариантов ЕГЭ	7		
28	Резерв	1		
	ИТОГО:	34		