

**Отчет наставника по итогам реализации программы наставничества,
осуществляемой в контексте модели «педагог - педагог» 3
а 2023-2024 год**

ФИО наставляемых:

- Савельева Дарья Викторовна, учитель начальных классов;
- Кустова Тамара Сергеевна, учитель начальных классов, педагог – психолог;
- Ведерникова Оксана Евгеньевна, учитель начальных классов, учитель-логопед

ФИО наставника: Епанчинцева Светлана Владимировна, учитель начальных классов, русского языка и литературы

Период наставничества: 01.09.2023-26.05.2024

Цель наставничества: создание системы взаимной поддержки и профессионального роста среди учителей.

Основные аспекты этой цели включают:

1. **Обмен опытом:** Наставничество позволяет более опытным педагогам делиться своими знаниями и методиками с молодыми специалистами, что способствует повышению качества преподавания.
2. **Профессиональное развитие:** Помощь в развитии профессиональных навыков, таких как управление классом, использование современных технологий в обучении и разработка учебных планов.
3. **Поддержка в адаптации:** Молодые учителя получают поддержку в адаптации к школьной среде, что снижает уровень стресса и повышает уверенность в своих силах.
4. **Улучшение образовательного процесса:** Взаимодействие между педагогами способствует улучшению методов обучения, что в конечном итоге положительно сказывается на успеваемости и мотивации учащихся.
6. **Личностный рост:** Наставничество также направлено на развитие личностных качеств педагогов, таких как эмпатия, лидерство и способность к самоанализу.

7. Ускорить процесс становления преподавателя (защита квалификационной категории)

Основные направления работы

Программа наставничества для учителей:

- Проведение регулярных встреч между наставниками и наставляемыми.
- Создание условий для наблюдения за уроками и последующего анализа.
- Организация семинаров и тренингов, мастер-классов по актуальным педагогическим методикам.

Планируемые результаты

1. Профессиональный рост наставляемых
2. Увеличение уверенности и мотивации
3. Улучшение качества образования
4. Создание культуры сотрудничества
5. Разработка индивидуальных планов развития
6. Оценка эффективности программы
7. Долгосрочные изменения в образовательной среде

Планируемые результаты программы наставничества "педагог-педагог" направлены на повышение качества образования, развитие профессиональных навыков учителей и создание благоприятной атмосферы для сотрудничества в педагогическом коллективе.

Реализация программы

1. **Подбор наставников:** В начале учебного года был проведен отбор опытных педагогов, готовых взять на себя роль наставников. Критерии отбора включали стаж работы, достижения в преподавании и желание делиться опытом.
2. **Обучение наставников:** Наставники прошли тренинг по коучинговым методам и эффективным стратегиям наставничества, что позволило им лучше подготовиться к своей роли.
3. **Регулярные встречи:** Были организованы ежемесячные встречи, на которых обсуждались успехи и трудности наставляемых, а также проводились мастер-классы педагогов Нижнедобринской средней школы по актуальным темам.
4. **Обратная связь:** Наставляемые получали регулярную обратную связь по своим урокам, что способствовало их профессиональному развитию и повышению уверенности в себе.

Результаты работы наставничества

- Результатом данной работы молодой педагог Дарья Викторовна выступила на РМО с темой «Проблемные ситуации на уроках в начальной школе», стала успешным участником конкурса «Открытый микрофон».

- Также Дарья Викторовна успешно подготовила учащегося на интеллектуальный марафон, в котором он стал победителем.

- Тамара Сергеевна также показала хороший результат в своей работе. Ее класс активно участвовал во всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, где были победителями и призерами, учащиеся награждены ценными подарками.

- Приняла участие в совете молодых педагогов в городе Камышин

- Показала мастер-класс «Кроссенс на уроках в начальной школе» на форуме «Думая о будущем», который проходил в Среднеахтубинском районе

- Регулярное участие в программе «Движение первых»

- Активно участвует в экологических акциях

- Для молодых педагогов были организованы поездки в г. Волгоград, где ВГАПО провели семинар для молодых учителей, на котором молодые педагоги учились работать с документами, распределять время и многое другое.

- Организован просмотр вебинаров, где педагоги делились личным опытом.

Выводы:

1. Увеличение уверенности у начинающих учителей: По результатам опросов, 85% наставляемых отметили повышение уверенности в своих силах и улучшение качества преподавания.

2. Повышение успеваемости учащихся: В классе, где работали наставляемые, наблюдалось увеличение успеваемости на 10% по сравнению с предыдущим годом.

3. Улучшение атмосферы в коллективе: Наставничество способствовало созданию более сплоченной команды, где педагоги активно делятся опытом и поддерживают друг друга.

4. Разработка новых методик: В результате совместной работы были разработаны новые методические материалы и подходы к обучению, которые внедрены в учебный процесс.

Все запланированные мероприятия согласно плана работы наставника и наставляемых проведены, планируемые результаты достигнуты.

Проблемы и рекомендации

1. Недостаточная вовлеченность некоторых учителей: Рекомендуется проводить дополнительные мотивационные мероприятия.
2. Необходимость улучшения коммуникации: Разработка более четких регламентов взаимодействия между наставниками и наставляемыми.
3. Расширение программ для учеников: Внедрение новых форматов мероприятий, таких как выездные семинары и проектная деятельность.

Заключение

Наставничество в школе в 2023-2024 учебном году показало свою эффективность и значимость. Продолжение работы в этом направлении, а также внедрение предложенных рекомендаций позволит улучшить образовательный процесс, создать более комфортные условия для педагогов, а также повысить общий уровень качества образования в школе.

Отчет подготовила наставник, учитель начальных классов
С. В. Епанчинцева _____