

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Нижнедобринская средняя школа
Камышинского муниципального района Волгоградской области

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель Управляющего совета

Бочкарёва С.В. Бочкарёва

Протокол № 8 от 10.04.2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы

Н.Д. Пастарняк

Приказ № 54 от 10.04.2024 г.



**Отчёт о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Нижнедобринской средней школы
Камышинского муниципального района Волгоградской области
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Нижнедобринская средняя школа Камышинского муниципального района Волгоградской области (МКОУ Нижнедобринская СШ) |
| Руководитель | Пастарняк Надежда Дмитриевна |
| Адрес организации (юридический, фактический) | 403862 Россия, Волгоградская область, Камышинский район, с. Нижняя Добринка, пер. Школьный, д. 4 |
| Контакты | 8(84457)7-58-25 ndobr.school@gmail.com https://ndobrschool.ucoz.ru/ |
| Учредитель | Администрация Камышинского муниципального района Волгоградской области |
| Дата создания | 1780 |
| Лицензия | Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче: № 245 от 26.02.2016 года серия 34Л01 № 0001048 Срок действия лицензии бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | серия 34А01 № 0000831 регистрационный № 351 от 31 марта 2016г., действительно до 25 мая 2027 года. |
| ИНН | 3410061838 |
| ОГРН | 1023404978904 |

Школа расположена на территории Нижнедобринского сельского поселения Камышинского муниципального района, в 40 километрах от города Камышин. Она удалена от учреждений дополнительного образования и культурно - досуговых центров города Камышина, поэтому одной из важнейших задач развития является организация разноплановой деятельности учащихся и их семей.

Ближайшими объектами являются: ГБССУ СО ГПВИ «Нижнедобринский психоневрологический интернат», сельский дом культуры и библиотека, музей «Традиции и быт поселений немцев Поволжья» ПП «Щербаковский», два продуктовых магазина. Школа находится на берегу Волги.

Социальные партнеры:

- ГБУ ВО «ПП «Щербаковский»
- ГБССУ СО ГПВИ «Нижнедобринский психоневрологический интернат»
- Сельский дом культуры
- Сельская библиотека

Совместно с указанными организациями и учреждениями участниками образовательных отношений реализован ряд социальных, экологических, трудовых и патриотических проектов и акций, направленных на решение проблем местного сообщества и отдельных вопросов внутри школы.

Аналитическая часть

1. Система управления образовательным учреждением

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Совет обучающихся | Работа постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых |

| | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.);</p> <ul style="list-style-type: none"> • деятельность творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.; • участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации; • защита органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся. |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- МО педагогов начального образования;
- МО гуманитарного цикла;
- МО естественно – научного цикла;
- МО классных руководителей.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа реализует следующие образовательные программы:

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 20 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 35 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 | 8 |

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 63 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ Нижнедобринская СШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МКОУ Нижнедобринская СШ внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ОО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

МКОУ Нижнедобринская СШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль.

Профили и предметы на углубленном уровне

| Профиль | Профильные предметы | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году |
|----------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Универсальный | Математика. Биология. | 4 | 3 |
| Универсальный | Обществознание. Биология | - | 5 |

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- С умственной отсталостью – 5 (7,9%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью и интеллектуальными нарушениями;
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью и интеллектуальными нарушениями.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС ООО ОВЗ.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. 3 ребенка с ОВЗ обучаются индивидуально на дому. Общеобразовательные классы, где двое детей с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе и в соответствии с СанПиН.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО, в 6-11-х классах, включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». В планы внеурочной деятельности ООП НОО и ООО, в 1-5-х классах, включено профориентационное внеурочное занятие «В мире профессий». Занятия проводятся по четвергам первым уроком.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные

- «Классное руководство», «Урочная деятельность»;
- «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»;
- «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями»;
- «Работа с родителями»;
- «Самоуправление»;
- «Профориентация».
- Вариативные
 - «Ключевые общешкольные дела»;
 - «Волонтерство».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- классные часы, беседы;
- предметные недели;
- кружковая работа;
- акции;
- Уроки Мужества;
- участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах;
- проектная работа;
- мастер-классы и тренинги;
- совместная деятельность с родителями;
- экскурсии и походы.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся МКОУ Нижнедобринской СШ через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн:

- экскурсии;
- работу школьного музея;
- участие в акциях, митингах;
- кружковую и досуговую деятельность гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 6 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 3 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создана первичное отделение РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 42 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен педагог-организатор по ВР.

В 2023 году в члены первичной ячейки участвовали в различных конкурсах и проектах РДДМ «Движение первых»:

- «День матери», в котором заняли 5 призовых мест;
- «Всероссийский квест первичных отделений 2023 Волгоградской области», являемся Победителями;
- Вошли в «ТОП 5 лучших Первичных отделений Камышинского муниципального района Волгоградской области»;
- «Конференция местного отделения «Движение Первых Камышинского муниципального района Волгоградской области» - участники;
- «Всероссийский правовой диктант» - участники;
- «Марафон Первичных отделений «Движения Первых» - участники;
- «Всероссийский классный час «Ёлочная игрушка своими руками» - организаторы;
- «Всероссийская юннатская встреча» - организаторы;
- «Всероссийская акция «Новогодняя сказка» - организаторы.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума» в 2023-2024 учебном году в МКОУ Нижнедобринской СШ введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11 классов.

В 2023-2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МКОУ Нижнедобринской СШ для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по УВР
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11 классов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГБПОУ «Камышинский индустриально-педагогический колледж имени Героя Советского Союза А. П. Маресьева»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году:

- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

| Дата | Мероприятие | Ответственный |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 01.09.2023 | В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час) | Заместитель директора по УВР |
| 20.09.2023 | Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов | Классные руководители |
| 21.09.2023– 27.09.2023 | Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики | Классные руководители |

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 93%.

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по трем направлениям:

- художественное («Волшебная кисть», «Звуки музыки», «Чудо-ручки»);
- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Безопасное колесо», «Подвижные игры», «Шашки»);
- туристско-краеведческое («Моя малая родина», «Предания старины глубокой»).

В первом полугодии 2023-2024 учебного года реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направлениям:

- художественное («Мир театра», «Юный художник», «Мелодия»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Баскетбол», «Подвижные игры», «Чудо-шашки»);
- туристско-краеведческое («Юный краевед»);
- естественно-научное («Юный биолог»).

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года по программе естественно-научной направленности занимались 32% обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023-2024 учебного года доля

обучающихся, осваивающих дополнительную общеразвивающую программу естественно-научной направленности составила 24%.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с «01» сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Мир театра». Разработана программа дополнительного образования «Мир театра». Составлены план и график проведения занятий в театральном кружке. Созданы условия для организации образовательного процесса: есть помещение и оборудование – мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года в театральной студии занимаются 15 обучающихся 1–4 классов. Это 24% обучающихся школы.

С «01» сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организованы спортивные кружки в которых реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- баскетбол – 2 группы;
- подвижные игры – 1 группа.

В спортивных кружках в первом полугодии занято 40 обучающихся (63% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

| № п/п | Мероприятие | Место проведения | Дата и время проведения | Количество участников |
|-------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------|--------------------------|
| 1 | «Веселые старты», школьный этап | Спортивный зал | 28.10.2023 | 1-4 классы, 19 человек |
| 2 | Первенство по волейболу среди 8–11 классов | Спортивный зал | 30.11.2023 | 8–11 классы, 22 человека |

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ Нижнедобринская СШ в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. В школе есть:

- бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- организована утренняя термометрия участников образовательного процесса;
- Размещены на сайте школы необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространены посредством мессенджеров и социальных сетей.

3. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проходят в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 1 | Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь–декабрь); - 40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–11 | 1 | 40 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

| № п/п | Параметры статистики | 2022/23 учебный год |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе: | 61 |
| | – начальная школа | 23 |

| | | |
|---|------------------------------------------------------------|----|
| | – основная школа | 34 |
| | – средняя школа | 4 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | – |
| | – начальная школа | – |
| | – основная школа | 2 |
| | – средняя школа | – |
| 3 | Не получили аттестата: | – |
| | – об основном общем образовании | – |
| | – о среднем общем образовании | – |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом: | |
| | – в основной школе | 10 |
| | – в средней школе | - |

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Клас сы | Всего учащи хся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | | | Переведен ы условно | |
|------------|-----------------------|--------------------|-----|------------------------------------|----|------------------------------------|----|----------------|----|----------------|---|------------------------|---|
| | | | | Всего | | с отмет ками «4» и «5» | | Количе ство | | Колич ество | | Из них н/а | |
| | | Количе ство | % | с отмет ками «4» и «5» | % | Количе ство | % | Колич ество | % | Колич ество | % | | |
| 2 | 6 | 5 | 83 | 1 | 17 | 1 | 17 | 1 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 3 | 3 | 100 | 1 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 9 | 9 | 100 | 3 | 33 | 1 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ито го | 18 | 17 | 94 | 5 | 28 | 2 | 11 | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», упал на 2 процента (в 2022-м был 30%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Клас сы | Всего учащи хся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | | | Переведен ы условно | |
|------------|-----------------------|--------------------|-----|------------------------------------|----|---------------------------|----|--------------------|----|----------------|---|------------------------|----|
| | | | | Всего | | | | | | | | Из них н/а | |
| | | Количе ство | % | с отмет ками «4» и «5» | % | с отмет ками «5» | % | Коли честв о | % | Количес тво | % | Колич ество | % |
| 5 | 4 | 3 | 75 | 1 | 25 | 0 | 0 | 1 | 25 | 0 | 0 | 1 | 25 |
| 6 | 6 | 6 | 100 | 2 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 5 | 5 | 100 | 1 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 9 | 9 | 100 | 1 | 11 | 1 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 10 | 8 | 80 | 1 | 10 | 0 | 0 | 2 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итог о | 34 | 31 | 92 | 6 | 18 | 0 | 0 | 3 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 12 процентов (в 2022-м был 30%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Клас сы | Всего учащи хся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | | | Переведен ы условно | |
|------------|-----------------------|--------------------|-----|-------------------------------------|----|---------------------------|---|----------------|---|----------------|---|------------------------|---|
| | | | | Всего | | | | | | | | Из них н/а | |
| | | Колич ество | % | с отме ткам и «4» и «5» | % | с отметк ами «5» | % | Количес тво | % | Количес тво | % | Количес тво | % |
| 10 | 4 | 4 | 100 | 3 | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | - | | | | | | | | | | | | |
| Итог о | | | | | | | | | | | | | 0 |

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9. 11 класса в 2022-2023 учебном году в школе не было. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

| | 9-е классы | 11-е классы |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|
| Общее количество выпускников | 12 | 0 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 2 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 9 | 0 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 2 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 10 | 0 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 10 | 0 |

Результаты итоговой аттестации 9 класса в 2023г.

В 2023 году для получения аттестата об основном общем образовании обучающимся 9 класса необходимо было получить допуск к итоговой аттестации в форме итогового собеседования и сдать 4 экзамена: 2 обязательных - русский, математика и 2 предмета по выбору. Двум выпускникам прошлого учебного года необходимо было сдать один экзамен по выбору – обществознание, зачет по итоговому собеседованию по русскому языку у них был. Итоговое собеседование проходило 10 выпускников, один выпускник по состоянию здоровья не смог сдать его. 9 обучающихся получили «зачет» на итоговом собеседовании. К итоговой аттестации были допущены 8 учащихся. Два ученика были оставлены на второй год.

| Предмет | Средний балл 2021 | Средний балл 2022 | Средний балл 2023 | Средняя отметка 2021 | Средняя отметка 2022 | Средняя отметка 2023 |
|----------------|-------------------|-------------------|-------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Русский язык | 20,42 | 23 | 26 | 3,28 | 3,8 | 4 |
| Математика | 12 | 10,83 | 15 | 3,14 | 3,2 | 4 |
| Биология | 26,14 | 23,25 | 26 | 3,28 | 3,25 | 4 |
| Обществознание | | 12,6 | 15 | | 2,8 | 3 |
| Химия | | 23,5 | 21 | | 4 | 4 |
| География | | 15,5 | 20 | | 3,3 | 4 |

Результаты итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов:

| Учебный год | Класс | Количество учащихся | Уровень обученности (%) | Качество знаний (%) | Кол-во учащихся, окончивших школу с медалью | В том числе | |
|-------------|-------|---------------------|-------------------------|---------------------|---------------------------------------------|-------------|------------|
| | | | | | | золотая | серебряная |
| 2019-2020 | 9 | 5 | 100 | 80 | | | |
| | 11 | 5 | 100 | 80 | | | |
| 2020-2021 | 9 | 7 | 100 | 14,3 | | | |
| | 11 | 6 | 100 | 34 | | | |
| 2021-2022 | 9 | 12 | 83,3 | 41,6 | | | |
| | 11 | 2 | 100 | 100 | | | |
| 2022-2023 | 9 | 8 | 100 | 50 | | | |
| | 11 | - | - | - | | | |

Анализ данных таблицы позволяет говорить о том, что результаты учебных достижений выпускников 9 класса по показателю «уровень обученности» и «качество знаний» повысился.

Результаты выполнения ВПР

В соответствии с Приказом №1282 от 23.12.2022 г. Рособрнадзора «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», Приказом № 24 от 06.02.2023 Комитета образования Камышинского муниципального района Волгоградской области «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Камышинского муниципального района Волгоградской области в 2023 году», Приказом МКОУ Нижнедобринской СШ № 23 от 18.02.2023 г. «О проведении Всероссийских проверочных работ в МКОУ Нижнедобринской СШ весной 2023 года»

ВПР весной 2023 г. проводились в целях:

- осуществления мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

ВПР проведено среди обучающихся 4-8 классов по следующему графику:

| Предмет | 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс |
|----------------|----------------------------|-------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Математика | 04.04 (2 ур) | 27.04(2 ур) | 20.04 (1,2 ур) | 22.03 (1,2 ур) | 06.04 (1,2 ур) |
| Русский язык | 21.03(2 ур) 18.04(2 ур) | 04.05(3 ур) | 27.04 (4,5 ур) | 14.04 (3,4 ур) | 15.03 (4,5 ур) |
| Окружающий мир | 25.04(3 ур) | | | | |

| | | | | |
|-------------------------------------|-------------|-----------------|------------------|-----------------|
| Биология | 18.04(5 ур) | | | |
| История | 12.04(4 ур) | | | |
| Естественно-научный предмет (выбор) | | 17.04 (3 ур) | 21.04 (4 ур) | 24.04 (2 ур) |
| Гуманитарный предмет (выбор) | | 11.04 (3 ур) | 25.04 (2 ур) | 20.04 (5 ур) |
| Иностранный язык (английский) | | | 04.05 (1-5ур) | |

Результаты выполнения ВПР обучающимися 4 класса

| предмет | Количество обучающихся | Выполнили работу | На | | | | качество знаний | успеваемость | Соответствие результатам ВПР с отметкой за 3-ю четверть | Соответствие результатам ВПР с отметкой за 3-ю четверть | Соответствие результатам ВПР с отметкой за 3-ю четверть |
|----------------|------------------------|------------------|-----|-----|-----|-----|-----------------|--------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | | | |
| Русский язык | 9 | 8 | 2 | 2 | 4 | 0 | 50% | 100% | 7 | 1 | 0 |
| Математика | 9 | 9 | 3 | 3 | 3 | 0 | 66,6% | 100% | 6 | 2 | 1 |
| Окружающий мир | 9 | 9 | 3 | 3 | 3 | 0 | 66,6% | 100% | 7 | 2 | 0 |

Анализ выполнения ВПР обучающимися 4 классов показывает, что все обучающиеся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100%, при этом среднее значение показателя качества знаний составляет 61,1%.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 5 класса

| предмет | Количество обучающихся | Выполнили работу | На | | | | качество знаний | успеваемость | Соответствие результатам ВПР с отметкой за 3-ю четверть | Соответствие результатам ВПР с отметкой за 3-ю четверть | Соответствие результатам ВПР с отметкой за 3-ю четверть |
|--------------|------------------------|------------------|-----|-----|-----|-----|-----------------|--------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | | | |
| Русский язык | 3 | 3 | 0 | 2 | 0 | 1 | 66,67% | 66,67% | 3 | 0 | 0 |
| Математика | 3 | 3 | | 1 | 1 | 1 | 33,33% | 66,67% | 3 | 0 | 0 |
| Биология | 3 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0% | 50% | 2 | 0 | 0 |
| История | 3 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0% | 50% | 2 | 0 | 0 |

Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 5 класса за 2 периода

| предмет | 2022-2023 уч. г.(осень) | | 2022-2023 уч. г.(весна) | |
|--------------|-------------------------|--------------|-------------------------|--------------|
| | качество | успеваемость | качество | успеваемость |
| Русский язык | 66,67% | 100% | 66,67% | 66,67% |
| Математика | 66,67% | 100% | 33,33% | 66,67% |
| Биология | | | 0% | 50% |
| История | | | 0% | 50% |

Анализ выполнения ВПР обучающимися 5 класса показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами, успеваемость в среднем составила 58,33 %. 50% - по биологии, 50 % - по истории, 66,67%- по русскому языку, 66,67 % - по математике. По всем предметам с работой не справился 1 обучающийся.

По русскому языку и математике в среднем успеваемость снизилась на 33,33%, качество знаний на 16,67%.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 6 класса

| предмет | Количество обучающихся | Выполнили работу | На | | | | качество знаний | успеваемость | Соответс твие результат ов ВПР с отметкой за 3-ю четверть | | |
|--------------|------------------------|------------------|-----|-----|-----|-----|-----------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------|
| | | | | | | | | | подт верд или | повы сили | пони з или |
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | | | |
| Русский язык | 6 | 4 | 1 | 0 | 1 | 2 | 25% | 50% | 1 | 1 | 2 |
| Математика | 6 | 4 | 0 | 3 | 1 | 0 | 75% | 100% | 4 | 0 | 0 |
| Биология | 6 | 6 | 1 | 1 | 2 | 1 | 33,33% | 83,33% | 5 | 0 | 1 |
| История | 6 | 6 | 0 | 3 | 3 | 0 | 50% | 100% | 6 | 0 | 0 |

Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 6 класса за 2 периода

| предмет | 2022-2023 уч. г.(осень) | | 2022-2023 уч. г.(весна) | |
|--------------|-------------------------|--------------|-------------------------|--------------|
| | качество | успеваемость | качество | успеваемость |
| Русский язык | 50% | 100% | 25% | 50% |
| Математика | 67,67% | 100% | 75% | 100% |
| Биология | 75% | 100% | 33,33% | 83,33% |
| История | 50% | 100% | 50% | 100% |

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 6 класса показывает, что успеваемость в среднем составляет 83,33%, качество знаний 45,83%. По сравнению с прошлым периодом по математике повысился показатель качества знаний на 7,33%. По русскому языку успеваемость снизилась на 50%, качество знаний на 25 %. Снизились показатели качества знаний и по биологии на 41,67%, успеваемость на 16,67%

Результаты выполнения ВПР обучающимися 7 класса

| предмет | Количество обучающихся | Выполнили работу | На | | | | качество знаний | успеваемость | Соответствие | результатов ВПР с отметкой за 3-ю четверть | |
|-----------------|------------------------|------------------|-----|-----|-----|-----|-----------------|--------------|--------------|--------------------------------------------|---|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | | | |
| Русский язык | 5 | 3 | 0 | 1 | 1 | 1 | 33,33 % | 66,67 % | 1 | 1 | 1 |
| Математика | 5 | 5 | 1 | 1 | 2 | 1 | 40% | 80% | 3 | 1 | 1 |
| Биология | 5 | 5 | 1 | 1 | 3 | 0 | 40% | 100% | 4 | 1 | 0 |
| География | 5 | 5 | 1 | 2 | 2 | 0 | 40% | 100% | 4 | 1 | 0 |
| Английский язык | 5 | 4 | 0 | 3 | 1 | 0 | 75% | 100% | 4 | 0 | 0 |

Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 7 класса за 2 периода

| предмет | 2022-2023 уч. г.(осень) | | 2022-2023 уч. г.(весна) | |
|--------------|-------------------------|--------------|-------------------------|--------------|
| | качество | успеваемость | качество | успеваемость |
| Русский язык | 75% | 100% | 33.33 % | 66.67 % |
| Математика | 40% | 60% | 40% | 80% |
| Биология | | | 40% | 100% |
| География | 40% | 100% | 40% | 100% |

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 7 класса показывает, что лучше всего обучающиеся справились с работой по английскому языку (успеваемость 100%, качество знаний 75%), хуже всего по русскому языку (успеваемость 66,67%, качество знаний 33,33%). В среднем успеваемость составляет 89,33%, качество знаний 45,66%. По сравнению с прошлым годом по математике повысился показатель успеваемость на 20%. По русскому языку успеваемость снизилась на 33%, качество знаний на 41,67 %.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 8 класса

| предмет | Количество обучающихся | Выполнили работу | На | | | | качество знаний | успеваемость | Соответствие | результатов ВПР с отметкой за 3-ю четверть | |
|--------------|------------------------|------------------|-----|-----|-----|-----|-----------------|--------------|--------------|--------------------------------------------|---|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | | | |
| Русский язык | 9 | 9 | 0 | 3 | 5 | 1 | 33.33 % | 88.89 % | 8 | 0 | 1 |
| Математика | 9 | 8 | 0 | 4 | 4 | 0 | 50% | 100% | 8 | 0 | 0 |
| Биология | 9 | 8 | 0 | 5 | 2 | 1 | 62.50 % | 87.50 % | 5 | 0 | 3 |

| | | | | | | | | | | | |
|--------------------|---|---|---|---|---|---|------------|-------------|---|---|---|
| Обществозн ание | 9 | 8 | 0 | 5 | 3 | 0 | 62.50 % | 100.00 % | 8 | 0 | 0 |
|--------------------|---|---|---|---|---|---|------------|-------------|---|---|---|

Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 8 класса за 2 периода

| предмет | 2022-2023 уч. г.(осень) | | 2022-2023 уч. г.(весна) | |
|----------------|-------------------------|--------------|-------------------------|--------------|
| | качество | успеваемость | качество | успеваемость |
| Русский язык | 50.00 % | 66.67 % | 33.33 % | 88.89 % |
| Математика | 0.00 % | 83.33 % | 50% | 100% |
| Биология | 57.14 % | 100.00 % | 62.50 % | 87.50 % |
| Обществознание | 40.00 % | 80.00 % | 62.50 % | 100.00 % |

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 8 класса показывает, что лучше всего обучающиеся справились с работой по обществознанию (успеваемость 100%, качество знаний 62,5%). В среднем успеваемость составляет 94,10%, качество знаний 52,08%. По сравнению с предыдущей работой по математике повысился показатель успеваемости на 16,67% и качество знаний на 50%. По русскому языку успеваемость повысилась на 22,22%, а качество знаний снизилось на 16,67%. По биологии успеваемость снизилась на 12,5%, а качество повысилось на 5,36%. По обществознанию успеваемость повысилась на 20 %, качество знаний 22,5%. В целом прослеживается положительная динамика.

Анализ выполнения ВПР по предметам

| предмет | Классы | успеваемость | Качество |
|-----------------|--------|--------------|----------|
| Русский язык | 4-8 | 74,45 | 45,0 |
| Математика | 4-8 | 89,34 | 49,66 |
| Окружающий мир | 4 | 100,0 | 66,67 |
| Биология | 5-8 | 80,2 | 33,95 |
| География | 7 | 100,0 | 40,0 |
| История | 5,6 | 75,0 | 25,0 |
| Обществознание | 8 | 100,0 | 62,5 |
| Английский язык | 7 | 100,0 | 75,0 |

Анализ результатов ВПР показывает, что лучше всего обучающиеся справились с ВПР по окружающему миру (100%), обществознанию (100%), английскому языку (100%) и географии (100 %). Наименьший показатель успеваемости по русскому языку (74,45%) и по истории (75%). По остальным предметам успеваемость составляет от 80,02% до 100%. Качество знаний по окружающему миру составляет 66,67%, по биологии – 33,95%, по истории – 25,0 %, по географии – 40,0%, по математике – 49,66%, по русскому языку среднее значение – 45,0%, по обществознанию – 62,5%, по английскому языку – 75,0%. Самый высокий показатель качества знаний по английскому языку, самый низкий по русскому языку.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Учащиеся школы приняли участие в школьном этапе олимпиады по всем предметам учебного плана.

Целью школьного этапа всероссийской олимпиады являлось:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых учеников в области данного предмета, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Для организации и проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады была проделана следующая работа:

- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания были получены школой из Комитета образования Камышинского муниципального района. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри.

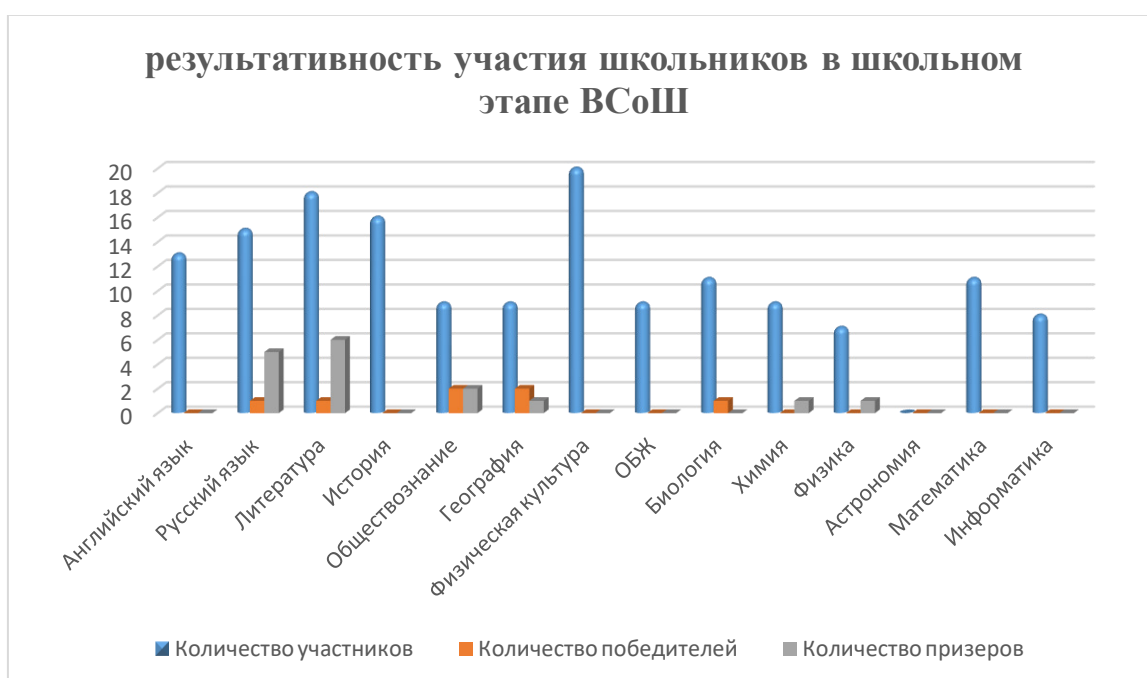
В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 29 обучающихся, что составляет 74 % от общего числа учеников 4-10 классов обучающихся МКОУ Нижнедобринской СШ.

Информация о количестве участников школьного этапа олимпиады

| Предмет | Класс | Количество учащихся в классе | Количество участников | Количество победителей | Количество призеров | Общее количество победителей и призеров | Из них призеров | Количество участников с ОВЗ | % участников (от общего кол-ва обучающихся) |
|-----------------|-------|------------------------------|-----------------------|------------------------|---------------------|-----------------------------------------|-----------------|-----------------------------|---------------------------------------------|
| Английский язык | 11 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 67% |
| | 10 | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20% |

| | | | | | | | | | |
|----------------|----|---|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|
| | 9 | 9 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 56% |
| | 8 | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 33% |
| | 7 | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 33% |
| Всего | | | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 31% |
| литература | 11 | 3 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 67% |
| а | 10 | 5 | 5 | 1 | 2 | 3 | 2 | 0 | 100% |
| | 9 | 9 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 45% |
| | 8 | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 33% |
| | 7 | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 33% |
| | 6 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0% |
| | 5 | 9 | 3 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 33% |
| Всего | | | 18 | 1 | 6 | 6 | 2 | 0 | 45% |
| математика | 11 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 67% |
| ка | 10 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0% |
| | 9 | 9 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5% |
| | 8 | 6 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 17% |
| | 7 | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 33% |
| | 6 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 17% |
| | 5 | 9 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 33% |
| | 4 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0% |
| Всего | | | 11 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 22% |
| история | 11 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0% |
| | 10 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0% |
| | 9 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0% |
| | 8 | 6 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 33% |
| | 7 | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 17% |
| | 5 | 9 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100% |
| | 6 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100% |
| Всего | | | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36% |
| обществознание | 11 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0% |
| | 10 | 5 | 4 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 80% |
| | 9 | 9 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 23% |
| | 8 | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 17% |
| | 7 | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 33% |
| | 6 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0% |
| Всего | | | 9 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 26% |
| география | 11 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 33% |
| я | 10 | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 60% |
| | 9 | 9 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3% |
| | 8 | 6 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 33% |
| | 7 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0% |
| | 6 | 3 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 67% |
| Всего | | | 9 | 2 | 1 | 3 | 2 | 0 | 73% |

| | | | | | | | | | |
|--------------|----|---|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|
| физика | 11 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 67% |
| | 10 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0% |
| | 9 | 9 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 33% |
| | 8 | 6 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 33% |
| | 7 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0% |
| Всего | | | 7 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 27% |
| химия | 11 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 67% |
| | 10 | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 60% |
| | 9 | 9 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4% |
| | 8 | 6 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 33% |
| | 7 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0% |
| Всего | | | 9 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 48% |
| русский | 11 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0% |
| | 10 | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 40% |
| | 9 | 9 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 33% |
| | 8 | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 33% |
| | 7 | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 33% |
| | 6 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 67% |
| | 5 | 9 | 4 | 0 | 4 | 4 | 0 | 0 | 45% |
| | 4 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0% |
| Всего | | | 15 | 1 | 5 | 6 | 0 | 0 | 32% |
| биология | 11 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 67% |
| | 10 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100% |
| | 9 | 9 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 67% |
| | 8 | 6 | 5 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 84% |
| | 7 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100% |
| | 6 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 33% |
| | 5 | 9 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 67% |
| Всего | | | 29 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 74% |



5. Востребованность выпускников

| Учебный год | Класс | Количество учащихся | Поступили в ВУЗЫ | Поступили в учреждение ср. проф. обр. | школа | трудоустроились | % занятости |
|-------------|-------|---------------------|------------------|---------------------------------------|-------|-----------------|-------------|
| 2018-2019 | 9 | 9 | - | 3 | 6 | 0 | 100 |
| | 11 | 5 | 2 | 3 | - | 0 | 100 |
| 2019-2020 | 9 | 5 | - | 3 | 2 | 0 | 100 |
| | 11 | 5 | 1 | 3 | - | 0 | 80 |
| 2020-2021 | 9 | 7 | - | 7 | 0 | 0 | 100 |
| | 11 | 6 | 1 | 5 | - | 0 | 100 |
| 2021-2022 | 9 | 12 | - | 6 | 6 | 0 | 100 |
| | 11 | 2 | 1 | 1 | - | 0 | 100 |
| 2022-2023 | 9 | 10 | - | 4 | 5 | 1 | 100 |
| | 11 | - | - | - | - | - | |

Число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе увеличилось на протяжении двух лет. Это связано с тем, что выпускники основной школы планируют получить в дальнейшем высшее образование.

Две выпускницы поступили в педагогический колледж.

6. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 14 педагогов, из них 12 – внутренних совместителей. Из них четыре человека имеет среднее специальное образование и один обучается в педагогическом университете.

| № п/п | Показатели | Единица измерения человек/% |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 14 |
| 2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 10(71 %) |

| | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 10(71%) |
| 4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 4(29%) |
| 5 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4(29%) |
| 6 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0(0%) |
| | Высшая | 0(0%) |
| | Первая | 0(0%) |
| 7 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| | До 5 лет | 3(21%) |
| | Свыше 30 лет | 6(43%) |
| 8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3(21%) |
| 9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 6(43%) |
| 10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, являющимися выпускниками школы разных лет | 8(57%) |

В школе работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования:

2 педагога – значок «Почетный работник общего образования РФ

2 педагога награждены Почетной грамотой МОиН РФ

В 2023 году один педагог является победителем муниципального конкурса педагогических работников «Классная тема».

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ Нижнедобринской СШ в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

На протяжении последних трёх лет сохраняется тенденция роста квалификации педагогических сотрудников, повышения их образовательного уровня. Весь педагогический коллектив владеет высоким уровнем ИКТ-технологиями, позволяющие качественно решать образовательные задачи на уроке и во внеурочной деятельности.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», в период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 6 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. В 2023 году в школу пришли 2 молодых специалиста. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 1 до 3.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МКОУ Нижнедобринской СШ в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности. В целях установления квалификационной категории была продолжена методическая работа по подготовке к процедуре аттестации. В ходе подготовки была обеспечена публичность представления результатов деятельности 5-ти педагогов:

- через выступления на педагогических советах, ШМО, РМО;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия;
- участие в конкурсах.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности принял участие 1 педагог. Заявление на аттестацию во втором полугодии 2023-2024 учебного года планируют подавать 3 педагога.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеется актуальная необходимость контроля за подготовкой к процедуре прохождения аттестации.

7. Качество учебно-методического обеспечения

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Преподавание всех учебных предметов обеспечено учебно-методическими комплектами.

Особое место в управлении качеством образования в школе занимают современные информационные технологии, эффективной реализации которых способствуют наличие преподавателей, использующих в учебно-воспитательном процессе информационно-коммуникационные технологии;

Школа имеет в наличии необходимое оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе:

- подключен Интернет во всех учебных классах;
- в 2023 г. продолжается электронное ведение классных журналов;
- имеется мультимедийная библиотека на 120 дисках по различным предметам;
- 9 учебных кабинетов из 10 полностью оснащены мультимедийным оборудованием;
- Функционирует 1 компьютерный класс на 15 рабочих мест обучающихся и 1 место учителя;

- в школе имеется локальная сеть.

Процент активных пользователей компьютером среди учителей составил 100% от общего числа педагогических работников школы.

Учителями школы проведена большая методическая работа по подбору материалов для проведения уроков с применением современных мультимедийных технологий.

8. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Сведения о книжном фонде библиотеки организации:

- 1) число книг - 2291;
- 2) фонд учебников – 1318;
- 3) учебные пособия – 741;
- 4) художественная и справочная литература – 232.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МКОУ Нижнедобринской СШ составляет 95%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

9. Материально-техническая база

В 2015 году в школе был сделан капитальный ремонт. В 2019-2020 учебном году построена и введена в эксплуатацию «Пристройка к школе - спортзал».

Состояние материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса оценивается как - удовлетворительное и позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Здания и объекты организации оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

а) Наличие материально-технической базы и оснащенности организации:

| № п/п | Объекты материально-технической базы | Необходимо | Имеется | Процент оснащенности | Наличие документов по технике безопасности | Наличие актов разрешения на эксплуатацию | Наличие и состояние мебели | Оборудование средствами пожаротушения | Примечание |
|-------|--------------------------------------|------------|---------|----------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------|------------|
| 1. | информатик и | 1 | 1 | 90 | имеется | имеется | хорошее | 100% | |
| 2. | русского | 2 | 2 | 80 | имеется | имеется | хорошее | 100% | |
| 3 | истории | 1 | 1 | 65 | имеется | имеется | хорошее | 100% | |
| 4. | иностранног о языка | 1 | 1 | 65 | имеется | имеется | хорошее | 100% | |
| 5 | биологии | 1 | 1 | 100 | имеется | имеется | хорошее | 100% | |
| 6 | физики | 1 | 1 | 90 | имеется | имеется | хорошее | 100% | |

| | | | | | | | | | |
|----|-------------------|-----|-----|----|---------|---------|---------|------|--|
| 7 | химии | 1 | 1 | 90 | имеется | имеется | хорошее | 100% | |
| 8 | начальных классов | 2 | 2 | 90 | имеется | имеется | хорошее | 100% | |
| 9 | Спортзал | 1/1 | 1/1 | 90 | имеется | имеется | хорошее | 100% | |
| 10 | Кабинет директора | 1 | 1 | 90 | имеется | имеется | хорошее | 100% | |
| 11 | столовая | 1 | 1 | 90 | имеется | имеется | хорошее | 100% | |

б) Наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы: физкультурный зал; имеется музей, учебные мастерские - нет; компьютерный класс — имеется, организация компьютерной техникой - обеспечена; общее количество компьютерной техники - 20 единиц, 8 проекторов.

Наличие и обеспеченность организации спортивным оборудованием, инвентарем, обеспечены.

в) Обеспеченность организации учебной мебелью - удовлетворительное.

г) Обеспеченность организации бытовой мебелью – удовлетворительное.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ Нижнедобринской СШ в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы. Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ

Нижнедобринской СШ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;

- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы поселения.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий в 2023 году составил 91%.

В 2023 году проводилась независимая оценка качества образования – НОКО-2023. Цель независимой оценки качества условий оказания услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность:

- предоставление участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации,
- улучшение информированности участников о качестве работы образовательных организаций.

Средний балл по НОКО- 2023 составил 91,12%.

Показатели
деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Нижнедобринской средней школы
Камышинского муниципального района Волгоградской области

| № п/п | Показатели | Единица измерения человек/% |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 63 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 20 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 35 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 8 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 18/29% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 4 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | - |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0(0%) |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0(0%) |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0(0%) |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | - |

| | | |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| | | |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0(0%) |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 41 (65 %) |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 9 (14 %) |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 4 (6%) |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 5 (8 %) |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 (0 %) |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 8 (13 %) |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0(0%) |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0(0%) |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0(0%) |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 14 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 10 (71%) |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 10 (71%) |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 4 (29%) |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4 (29%) |

| | | |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0(0%) |
| 1.29.1 | Высшая | 0(0%) |
| 1.29.2 | Первая | 0(0%) |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 3 (21%) |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 6 (43 %) |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 (21%) |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 6 (43%) |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14 (100%) |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14 (100 %) |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,32 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 43,7 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |

| | | |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 63 (100%) |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 13.5 кв.м |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать хорошие результаты образовательных достижений обучающихся.

Заверительная надпись

В настоящем деле пронумеровано,
Пронумеровано и скреплено печатью

34 (тридцать четыре) листа

Директор МКОУ Нижнедобринской СШ

Камышинского муниципального района

Волгоградской области:

Настоящий Н.Д. Пастарняк

20 24 г.

Нижнедобринская
СШ



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430385

Владелец Пастарняк Надежда Дмитриевна

Действителен с 17.04.2024 по 17.04.2025